

## DAFTAR REFERENSI

- Abdullah, Suntoko, Purabangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik* (Yogi & Widi (eds.)). Uwais Inspirasi Indonesia. [https://books.google.co.id/books?id=jbOAEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=jbOAEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Adinoto, P. (2019). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17110>
- Amalia, M. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Budaya Sekolah, Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Metta Maitreya Pekanbaru. *Pekbis Jurnal, Vol 9 No. 2*, 114–124.
- Anas Pratama, H. F., & Arief, S. (2019). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.18860/jpips.v6i1.7811>
- Annisa, A. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.24014/0.8710124>
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i1.1229>
- Aziz, M. I., & Ana, R. F. R. (2022). Peran Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Religius Siswa Kelas 5 Sdit Surya Melati Bandung Tulungagung. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 138–144. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.408>
- Bayar, A., & Karaduman, H. A. (2021). The Effects of School Culture on Students Academic Achievements. *Shanlax International Journal of Education*, 9(3), 99–109. <https://doi.org/10.34293/education.v9i3.3885>
- Budiman, R. F. (2019). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar di SMAN 23 Bandung* [Universitas Pasundan]. <https://doi.org/http://repository.unpas.ac.id/56909/1/1.%20COVER.pdf>

- Erlanda, M., Sulistyarini, & Syamsuri. (2021). Sosiologi. . . *Hasil Penelitian (Erlanda et Al., 2021) Menunjukkan Bahwa Pendidikan Karakter Religius Dapat Diimplementasikan Dalam Bentuk Kegiatan Rutin, Spontan, Keteladanan, Dan Pengkondisian Oleh Siswa Dalam Kegiatan Sehari-Hari Di Sekolah. Oleh Karena Itu, Budaya, IX*, 310–318.
- Fariastuti, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Budaya Sekolah Terhadap Motivasi di Smk Al Ikhwaniyah Tangerang Selatan. *Pustaka Komunikasi, 1*(1), 58–70.
- Fitriani. (2020). PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN SELF EFFICACY TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *Pengaruh Manajemen Waktu Dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa, 5*(3), 248–253.
- Ghozali, & Latan. (2020). *Partial Least Square Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0* (Edisi 2). Badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 6*(2), 327–332. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.483>
- Goldberg, L. R., Parham, D., Coufal, K. L., & Scudder, R. R. (2010). Peer Review : The Importance. *Journal of College Teaching & Learning, 7*(December 2014), 71–84.
- Gustiranda, H., Syamsuri, S., & Purnama, S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah di SMPN 8 Teluk Keramat Kabupaten Sambas. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan, 10*(1), 78–87. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6501>
- Haholongan, R., Maronrong, R., Effendi, S., & Krisnando, K. (2019). Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Integrated Bisnis Simulator (IBS) pada Guru SMK di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pangabdhi, 5*(1). <https://doi.org/10.21107/pangabdhi.v5i1.5158>
- Handayani, N. (2022). Internalisasi pendidikan karakter berbasis budaya sekolah (studi pada smkn 2 mataram). *Sosiologi : Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya, 24*(1), 55–72. <http://jurnalsosiologi.fisip.unila.ac.id/index.php/jurnal%0Ahttps://jurnalsosiologi.fisip.unila.ac.id/index.php/jurnal/article/view/242>
- Handayani, R., & Kurnia, S. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Terhadap Prestasi Siswa Melalui Budaya Sekolah Sebagai Mediasi Pada Siswa Sma Negeri Di Kecamatan Tanah Putih. x*, 68–76.

- Handayani, S., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1373–1382. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/553>
- Lismayana. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada peserta didik kelas VIIIA di SMP 3 Bandar Lampung. In *repository.radenintan.ac.ad* (Vol. 561, Issue 3).
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Ningrum, P., & Rahmawati, R. D. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Dalam Pembelajaran Daring. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 41–47. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1394>
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri di Kabupaten Sarolangun*. 4(2), 653–664.
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 45–59. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/492>
- Pranitasari, D., & Saputri, C. B. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Serta Dampaknya Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *JRMSI - Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia*, 11(1), 46–61. <https://doi.org/10.21009/jrmsi.011.1.03>
- Putri, D. A., & Warmi, A. (2022). Analisis Self Efficacy Terhadap Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Teratai Putih Global Analysis Of Self Efficacy Towards Learning Mathematic. *Sesiomadika*, 203–214.
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Robbins, S. P., & Coulter Mary. (2014). *No Title*. PT. Indeks.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior*. PT Indeks,

Kelompok Gramedia.

- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 68. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.6364>
- Rosmayanti. (2020). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 5 PALOPO. *Skripsi IAIN Palopo*, 7–10.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdulllah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar* (H. Sa'diyah (ed.); 1st ed.). Literasi Nusantara. [https://books.google.co.id/books?id=2tmaDwAAQBAJ&printsec=copyright&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=2tmaDwAAQBAJ&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizar, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Schein, E. (2015). *Organizational Culture and Leadership* (Edition Th). Jossey - bass.
- Siahaan C, P. H. (2018). *Economic Education Analysis Journal*. 7(1), 279–285.
- Subekti, G. M. T., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Self Regulated, Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMANISDA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 7*,.
- Sucitno, F., Sumarna, N., & Silondae, D. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. *Jurnal Sublimapsi*, 1(3), 197–202. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i3.14307>
- Sudwiarrum, D. A., Nuryana, N., & Puspitasari, R. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2), 294–309. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v10i2.9355>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. ALFABETA.
- Suheti, E., & Dhati, M. E. T. W. W. (2021). *The Influence of School Culture and Motivation on Student Achievement*. 4(August), 1–7.
- Tarumasely, Y. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 63–70. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12824>
- Tewal, B., Adolfina, H, M. C., & Hendra N. Tawas. (2017). *Perilaku Organisasi*. CV. PATRIA MEDIA GRAFINDO BANDUNG.

- Tomás, J. M., Gutiérrez, M., Georgieva, S., & Hernández, M. (2020). The effects of self-efficacy, hope, and engagement on the academic achievement of secondary education in the Dominican Republic. *Psychology in the Schools*, 57(2), 191–203. <https://doi.org/10.1002/pits.22321>
- Tyanda, K. A. Y., Masykur, R., & Ariswandy, D. (2022). Budaya Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa Kelas Xi Pada Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *Dikombis: Jurnal Dinamika Ekonomi, Manajemen, Dan Bisnis*, 1(2), 597–604. <https://doi.org/10.24967/dikombis.v1i4.1800>
- Utari, A., & Senen, S. H. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.30599/utility.v2i1.279>
- Wulan Sari, N., & Hanum, F. (2018). Peran Kultur Sekolah Dalam Membangun Prestasi Siswa Di MAN 1 Yogyakarta ture in Building Student Achievement at MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 2(1), 1–15.
- Yola, S. D. (2021). *Pengaruh Self Efficacy dan Budaya Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 14 Pekanbaru tahun ajaran 2020/2021*. 3(2), 6.