**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

**MATA KULIAH: PENGEMBANGAN SDM(SUMBER DAYA MANUSIA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA**  **PROGRAM STUDI MANAJEMEN** | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | **Kode** | **Rumpun MK** | | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Pengembangan SDM** | | **MJN 000** | **Manajemen/MSDM** | | **3 sks** | **Ganjil/Genap** | **September 2020** |
| **OTORISASI** | | **DosenPengembang RPS** | **Joko Bagio Santoso** | | | **Kaprodi**  **M. Ramaditya, BBA., MSc** | |
|  | | **Tandatangan** |  | | |  | |
| **Capaian Pembelajaran** | | **CPL- Prodi** |  | | | | |
|  | | **S6**  **S9**  **KU1**  **KU2**  **KU5**  **KK1**  **KK2**  **P1**  **P2** | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;  Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pengelolaan sumber daya manusia secara mandiri  Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya  Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur  Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;  Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (sumber daya manusia) dengan kaidah yang berlaku.  Mampu merumuskan dan mengimplementasikan rencana stratejik kedalam rencana operasional  Menguasai konsep teori ilmu manajemen sumber daya manusia dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global  Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen; | | | | |
|  | | **CP-MK** |  | | | | |
| **M1** | Mahasiswa mampu memahami pengertian pengembangan SDM dan ruang lingkup kompetensi dan pengembangan SDM, (S6, KU1) | | | | |
|  | | **M2** | Mahasiswa mampu memahami konsep dan pentingnya pengembangan SDM dan proses pengembangan SDM (S9, KU2) | | | | |
|  | | **M3** | Mahasiswa mampu menganalisis perilaku SDM dan strategi pengembangan SDM (KU2, KU5, KK1, P1) | | | | |
|  | | **M4** | Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan proses pembelajaran, peranan pelatihan dan kepemimpinan dalam pengembangan SDM (S9, KK1, P1) | | | | |
|  | | **M5** | Mahasiswa mampu memahami dan menerangkan konsep karir, model pengembangan karir dan pengembangan Manajemen (KU5, KK2) | | | | |
|  | | **M6** | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pengembangan organisasi, perubahan organisasi dan budaya organisasi dalam rangka pengembangan SDM dalam keberagaman. (KU1, KK1, P2) | | | | |
|  | | Sub CP-ML | | | | | |
| **L1**  **L2**  **L3**  **L4**  **L5**  **L6**  **L7**  **L8**  **L9**  **L10**  **L11** | | Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan peran strategic SDM dan pengertian pengembangan SDM.(M1)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan peran perilaku dan pengaruhnya dalam pengembangan SDM (M2)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan klasifikasi kompetensi dan pengembangan SDM berbasis kompetensi (M3)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan proses pembelajaran dan strategi pembelajaran (M4)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan peran kepemimpinan dan model/gaya kepemimpinan (M4)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan program pengembangan HRD (M4)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan peranan pelatihan dalam pengembangan HRD (M4)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan konsep manajemen karir dan program pengembangan karir (M5)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan pengembangan Manajemen dan tugas Manager (M5)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan pengembangan dan perubahan organisasi (M6)  Mahasiswa mampu mengemukakan dan menerangkan pentingnya budaya organisasi dan keberagaman dalam pengembangan SDM (M6) | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini membahas mengenai Peran strategis SDM dan pengertian pengembangan SDM, Peran perilaku dan klasifikasi kompetensi dalam pengembangan SDM, Proses pembelajaran dan peran kepemimpinan dalam pengembangan SDM, Program pengembangan HRD, orintasi dan sosialisasi, Pelatihan dan pengembangan karir, Pengembangan manajemen dan tugas Manajer,  Pengembangan dan perubahan organisasi, budaya organisasi dan keberagaman. | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | | 1. Peran strategis SDM dan pengertian pengembangan SDM 2. Peran perilaku dan klasifikasi kompetensi dalam pengembangan SDM 3. Proses pembelajaran dan peran kepemimpinan dalam pengembangan SDM 4. Program pengembangan HRD, orintasi dan sosialisasi 5. Pelatihan dan pengembangan karir 6. Pengembangan manajemen dan tugas Manajer 7. Pengembangan dan perubahan organisasi, budaya organisasi dan keberagaman | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama:** |  | | | | |
|  | | Jon M. Werner, Randy L Desimone, *Human Resource Development*, Edisi Enam, 2012. (JR)  Dr. Ir.Benjamin Bukit, MM, Dr. Tasman Malusa, M.Pd, Dr. Abdul Rahmat, M.Pd. *MPengembangan Sumber Daya Manusia,* Edisi Pertama, 2017. (BB) | | | | | |
|  | | **Pendukung:** |  | |  |  |  |
|  | | Gary Dessler, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Salemba Empat, 2017. (GD)  Jim Mc Goldrick, Jim Stewart, Sandra Watson, *Understanding Human Resource Developmen*t, 2004 (JG) | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Perangkat Lunak:**  **-** | | | | **Perangkat Keras:**  **LCD** | |
| **Tim Pengajar** | |  | | | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | | **MSDM II** | | | | | |

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

| **(1) Mingguke** | **(2) Kemampuan akhir yang diharapkan** | **(3) Bahan kajian** | **(4) Bentuk pembelajaran** | **(5) Waktu** | **(6) Pengalamanbelajar mahasiswa** | **(7) Kriteria penilaian dan indikator** | **(8) Bobotnilai** | **(9)**  **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Mahasiswa dapat memahami  hakikat Sumber Daya Manusia & pengertian pengembangan sumber daya manusia | 1. Manusia sebagai asset organisasi 2. Tantangan dan peran strategic MSDM 3. Pengertian Pengembangan SDM | a. Kuliah  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri |  | a. Ketepatan memahami SDM sebagai asset organisasi  b. Ketetpatan memahami tantangan dan peran strategic MSDM  c. Ketepatan memahami pengertian pengembangan SDM | 2% | BB ch 1,2 & JR ch 1 |
| **2** | Mahasiswa mampu memahami perilaku karyawaan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. | 1. Model perilaku karyawan 2. Faktor internal & eksternal yang mempengaruhi perilaku 3. Motivasi karyawan 4. Pengaruh perilaku terhadap pengembangan SDM | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas Mengidentifikasi dan menjelaskan pengertian motivasi, perilaku dan pengaruhnya terhadap pengembangan SDM dan studi kasus | Ketepatan memahami model perilaku karyawan dan faktor-faktor yang mempengaruhi serta pengaruh nya terhadap pengembangan SDM. | 2% | JR ch 2 & dan BB ch 9 |
| **3** | Mahasiswa mampu memahami proses pengembangan SDM berbasis kompetensi | 1. Pengertian Kompetensi 2. Klasifikasi Kompetensi | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas menjelaskan kompetensi, klasifikasi kompetensi dan pengaruhnya terhadap pengembangan SDM | Ketepatan memahami proses pengembangan SDM berbasis kompetensi dan klasifikasi kompetensi | 2% | BB ch 3 & ch 9 |
| **4** | Mahasiswa mampu memahami pengertian Pembelajaran & Pengembangan SDM | 1. Pengertian Pembelajaran 2. Proses pembelajaran 3. Memaksimalkan pembelajaran 4. Strategi pembelajaran | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas Menjelaskan proses pembelajaran dan strategi pembelajaran | Ketepatan memahami Pengertian Pembelajaran, Proses pembelajaran, Memaksimalkan pembelajaran dan Strategi pembelajaran | 2% | JR ch 3 |
| **5** | Mahasiswa mampu memahami Kepemimpinan, Gaya dan Model Kepemimpinan | 1. Pengertian dan teori kepemimpinan 2. Peran kepemimpinan 3. Gaya dan model kepemimpinan | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas  Melakukan analisis studi kasus kepemimpinan | Ketepatan memahami Pengertian Kepemimpinan, Gaya dan Model Kepemimpinan | 2% | BB ch 5 & ch 6 |
| **6-7** | Mahasiswa mampu memahami dan merancang program pengembangan HRD. | 1. Merancang program HRD yang efektif (trainer, training materials, training methods) 2. Implementasi dan evaluasi program HRD | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas:  Merancang dan evaluasi program pengembangan HRD | Ketepatan memahami a. Bagaimana merancang program HRD (trainer, training materials dan training methods   1. Implementasi dan evaluasi program HRD | 4% | JR ch 5, 6 & ch 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **UTS (UJIAN TENGAH SEMESTER)** | | | | | | | | |
| **9** | Mahasiswa mampu memahami pengertian sosialisasi , orientasi dan training karyawan | 1. Pengertian dan tujuan sosialisasi 2. Proses sosialisasi 3. Skills & Technical Training | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas:  Merancang dan melakukan proses orientasi dan sosialisasi | Ketepatan memahami a. Bagaimana merancang program orientasi dan sosialisasi  b.Proses sosialisasi dan orientasi  c. Skills & technical training | 2% | JR ch 8 & ch 9 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami hubungan dan keterkaitan antara pelatihan dengan kinerja organisasi | 1. Pengertian dan manfaat pelatihan 2. Hubungan pelatihan dengan kinerja organisasi 3. Keahlian yang diperlukan dalam pelatihan | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas:  Mengidentifikasi manfaat pelatihan dan menganalisis pengaruhnya pada kinerja organisasi | Ketepatan memahami Pengertian dan manfaat pelatihan, Hubungan pelatihan dengan kinerja organisasi, Keahlian yang diperlukan dalam pelatihan | 2% | JR ch 10 |
| **12** | Mahasiswa mampu memahami Manajemen Karir dan Pengembangan Karir | 1. Pengertian dan definisi konsep karir 2. Model pengembangan karir 3. Proses manajemen karir 4. Isu-isu dalam pengembangan karir | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas:  Mengidentifikasi proses manajemen karir dan isu-isu dalam penegmbangan karir | Ketepatan memahami Pengertian dan definisi konsep karir, Model pengembangan karir, Proses manajemen karir  dan Isu-isu dalam pengembangan karir. | 2% | JR ch 12 |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami Pengembangan Manajemen | 1. Pekerjaan Manajer : Peran Manajemen & Kompetensi yang dibutuhkan 2. Pengembangan manajemen strategis 3. Pendidikan manajemen & program pendidikan eksekutif | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas:  Mengidentifikasi proses pengembangan manajemen | Ketepatan memahami Pekerjaan Manajer : Peran Manajemen & Kompetensi yang dibutuhkan, Pengembangan manajemen strategis,  pendidikan manajemen & program pendidikan eksekutif | 2% | JR ch 13 |
| **14** | Mahasiswa mampu memahami Pengembangan dan perubahan organisasi | 1. Pengertian pengembangan dan perubahan organisasi 2. Model perubahan 3. Merancang strategi intervensi | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas:  Mengidentifikasi proses pengembangan dan perubahan organisasi | Ketepatan memahami Pengertian pengembangan dan perubahan organisasi, model perubahan dan merancang strategi intervensi | 2% | JR ch 14 |
| **15** | Mahasiswa mampu memahami hubungan pengembangan SDM dan Keberagaman | 1. Budaya organisasi 2. Perubahan dan diskriminasi pasar tenaga kerja 3. Adaptasi terhadap perubahan demografis | a. Kuliah  b. Presentasi  b. Diskusi  c. Tanya Jawab | 1 X 50” Kuliah  2 X 50” Diskusi & Tanya Jawab  3 X 60” Tugas Mandiri | Tugas:  Mengidentifikasi dan menganalisis hubungan pengembangan SDM dan keberagaman | Ketepatan memahami Pengertian Budaya organisasi, Perubahan dan diskriminasi pasar tenaga kerja, adaptasi terhadap perubahan demografis | 2% | JR ch 15 |
| **16. UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)** | | | | | | | | |