



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA (INDONESIA COLLEGE OF ECONOMICS)

TERAKREDITASI A

- S1 Akuntansi
- D3 Akuntansi
- S1 Manajemen
- D3 Manajemen Perdagangan

TERAKREDITASI B

- S2 Magister Akuntansi
- S2 Magister Manajemen
- INSTITUSI Perguruan Tinggi

SURAT TUGAS

No : **188** /PSDM/STE/IX/2023
Hal : Sebagai Peserta

Berdasarkan fungsi, tugas pekerjaan, wewenang dan tanggung jawab, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Nelli Nowyarni, S.E., M.Si.
NIDN : 0306117501
Jabatan : Dosen Tetap Yayasan

Untuk melaksanakan tugas mengikuti kegiatan:

Nama Kegiatan : Seminar/Webinar : "Strategi Menyusun Kurikulum & RPS
Bebasis Outcome Based Education (OBE)."

Tanggal Kegiatan : 01 September 2023

Penyelenggara : PT SENTRA VIDYA UTAMA

Demikian surat tugas ini dibuat untuk segera dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 31 Oktober 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA

Joko Bagio Santoso, S.E., M.M
Wakil Ketua II

SEVIMA

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

SERTIFIKAT

003/SRTFK/SVM/IX/2023

WEBINAR NASIONAL

Strategi Menyusun Kurikulum & RPS Berbasis Outcome Based Education (OBE)

Jumat, 1 September 2023 | 13:00-15:00 WIB

Diberikan kepada:

**NELLI NOVYARNI, SE., M.Si., Ak.,
CSRS., CSRA., CSP., C.NSP**

Atas partisipasinya sebagai:

Peserta

Pembicara:

Wahyudi Agustiono, Ph.D.

Customer Success Manager SEVIMA, Dosen Universitas
Trunojoyo Madura

Koordinator Humas
PT. Sentra Widya Utama



Ilham Darry



Outcome Based Education (OBE)

The background features a blurred image of a person in a dark suit and white shirt, holding a blue pen. A large, semi-transparent red arrow points upwards from the bottom center of the frame. The overall color scheme is dominated by blue and red.

Wahyudi Agustiono, Ph.D



Perkenalan



Search bar containing: wahyudi agustiono|

- 🕒 **wahyudi agustiono** Remove
- 🕒 **wapt** Remove
- 🔍 wa **web**
- 🔍 **wattpad**
- 🔍 **wallpaper**
- 🔍 **wahana**
- 🔍 **waktu yang salah**



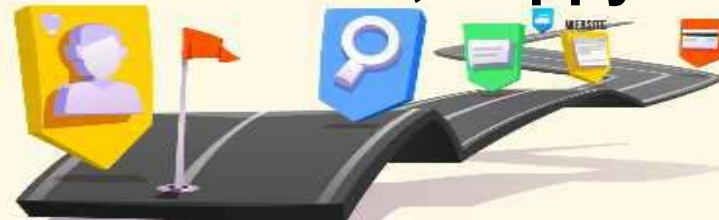
Dosen Praktisi (IKU 3): Part-time lecturer; Full-time Professional



- Wahyudi Agustiono, S.Kom., M.Sc., Ph.D
- yudie@sevima.com
- 0812-9809-8323
- Customer Success Manager



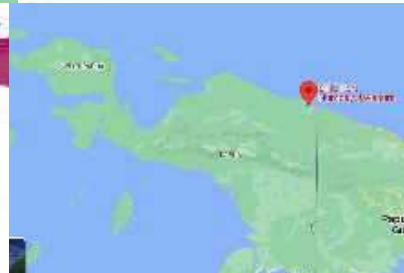
**Ensure the journey of
SEVIMA platform's users
Success, Happy & Healthy 😊**





Lebih dari
900 + Univer

ang telah memb



800

Perguruan Tinggi
telah Membuktikan



2,5jt+

Mahasiswa terbantu
saat perkuliahan



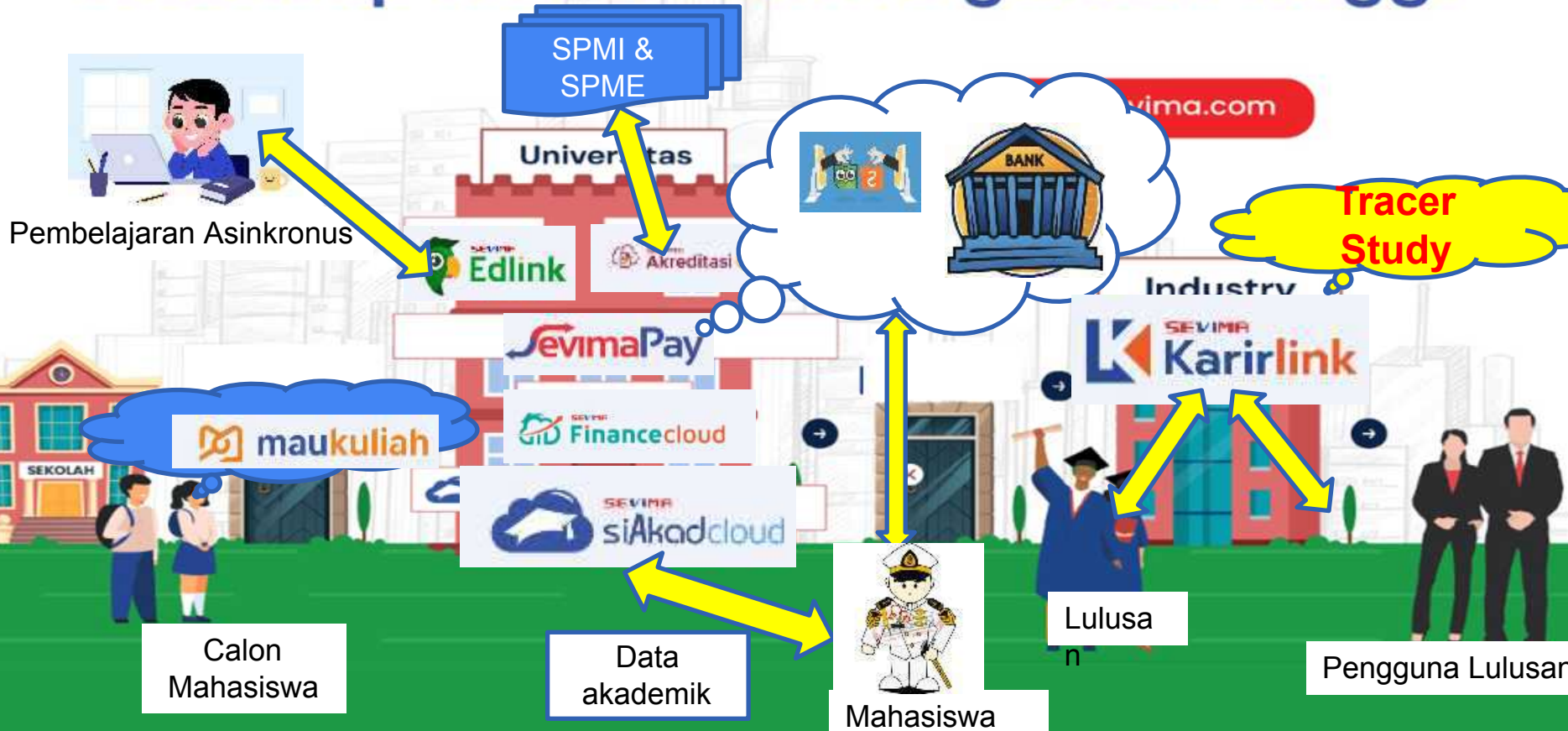
26rb+

Dosen dan Petugas
Kampus Dimudahkan



SEVIMA

Roadmap Alur Sistem Perguruan Tinggi



Intro: Baru...± 20 thn sbg Dosen

- ❖ Assoc.Prof at Univ. Trunojoyo Madura
- ❖ Visiting Lecturer at London School of Public Relation



Education: Part-time student full-time traveller



- ❖ S.Kom: Teknik Informatika, ITS Surabaya
- ❖ M.Sc : Waseda University, Japan
- ❖ Ph.D: Deakin University, Australia



Part-time lecturer full-time assessor ☺

Reviewer Praktisi Mengajar



Reviewer Australia Awards



Asesor BKD



Asesor SPBE KemenPAN-RB 2020-2022



Pewawancara Beasiswa LPDP



WHY
ARE WE
HERE



We're here: Kebijakan DIKTI yang **TETAP**....**Berubah**



Penyederhanaan standar proses pembelajaran dan penilaian

Sebelum

- ➖ Mengatur **pembagian waktu** (menit) per 1 sks, seperti tatap muka 50 menit per minggu, penugasan terstruktur 60 menit per minggu, dan kegiatan mandiri 60 menit per minggu.
- ➖ Penilaian mata kuliah hanya dalam **angka/huruf** dan dihitung sebagai indeks prestasi/IPK.

Sesudah

- 💡 1 sks didefinisikan sebagai **45 jam***) per semester, dengan pembagian waktu ditentukan oleh masing-masing perguruan tinggi.
- 💡 Penilaian mata kuliah tidak hanya berbentuk indeks prestasi tapi juga dapat berbentuk **lulus atau tidak lulus (pass/fail)**.
 - ✓ Khusus pada mata kuliah yang berbentuk kegiatan di luar kelas (seperti kegiatan Kampus Merdeka) atau menggunakan uji kompetensi.
 - ✓ Mata kuliah *pass/fail* tidak dihitung dalam indeks prestasi/IPK.

Dampak

- 🏫 Perguruan tinggi dapat menentukan **distribusi sks** yang terdistribusi merata di seluruh perguruan tinggi. Karakteristik mata kuliah, tidak terbatas pada kegiatan belajar dalam kelas.



Siakad butuh disesuaikan

Mengapa kita di sini....kita ingin update ttg SEVIMA



SEVIMA

Deteksi Kecurangan
Tes CBT, Integritas
Ujian Tetap Terjaga

A man in a blue and white patterned shirt is holding a silver laptop. He is surrounded by several icons: a yellow speech bubble with an exclamation mark, a yellow speech bubble with a checkmark, and a blue shield with a checkmark. The background is a light blue gradient.

sevima.com [sevima_official](#) 08226161040

AI versi Sevima 😊



**Tetap Kuliah Virtual
di Masa Pandemi
Bisakah?**

Low student Engagement



SEVIMA

web edlink.id

Tutorial EdLink

STUDENT ENGAGEMENT SCORE (SES)

Untuk Dosen

#revolutionizeEducation



302 per Mahasiswa 100% per Hari

Uraian Student Engagement Score berdasarkan keaktifan mahasiswa

🔍

No.	NIM	Mahasiswa	Presentase 100%	Feedback 100%	Presentase 100%	Engagement Score
1	20190001	Dewi Rahayu	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
2	20190002	Andi Harto	100%	75%	100%	75% Baik
3	20190003	M. Rizkiyanti	64.29%	100%	0%	10.00% Baik
4	20190004	Siti Fatma	100%	100%	100%	100% Sangat Baik
5	20190005	Lily Permadi	0.00%	20.00%	0%	10.00% Sangat Buruk



TribunNetwork
MATA LAKSI BERJANGKAL INDONESIA

Tribun-Timur.com

VIDEO VIRAL

DOSEN BINGUNG MAHASISWA MENGHILANG ALA NARUTO

KEREN! Sekolah Kedinasan STMKG Sudah Absensi Pakai QR code

• • **Bagaimana dengan kampus mu?** • •



UNILA Sudah Menerapkan Teknologi Absen Barcode Pada Presensi Mahasiswa, Kampus Anda kapan?





SISWA NYONTEK

Participants Share Screen Chat Record Closed Caption Breakout Rooms

Siap-siap, Sistem Proctoring (Pengawasan Ujian) Akan Hadir di SEVIMA EdLink

1405 AUGUST 2021 | OLEH ADMIN SEVIMA





Deteksi kecurangan ujian online

dengan fitur Proctoring



Dosen bisa memantau aktifitas mahasiswa ketika ujian dengan fitur proctoring ini.

Sistem akan memantau device mahasiswa, jadi dosen bisa tahu jika ada kecurangan.

Apa saja yang akan dipantau?



Kamera

Dari rekaman video kamera, dosen akan tahu beberapa hal:



Deteksi jumlah wajah yang muncul



Berapa lama siswa ada di depan device



Layar device

Screen / layar dari device siswa dapat dipakai untuk mendapatkan:



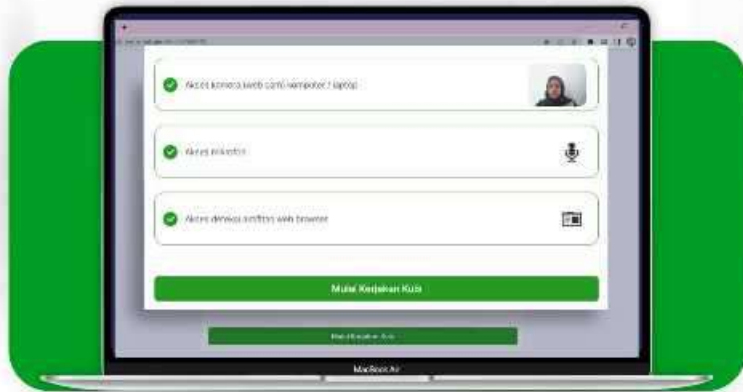
Berapa kali melakukan screenshot



Berapa kali pindah aplikasi

Selama ujian, SEVIMA Edlink akan meminta akses dari beberapa device, yaitu **kamera, mikrofon dan aktivitas website**.

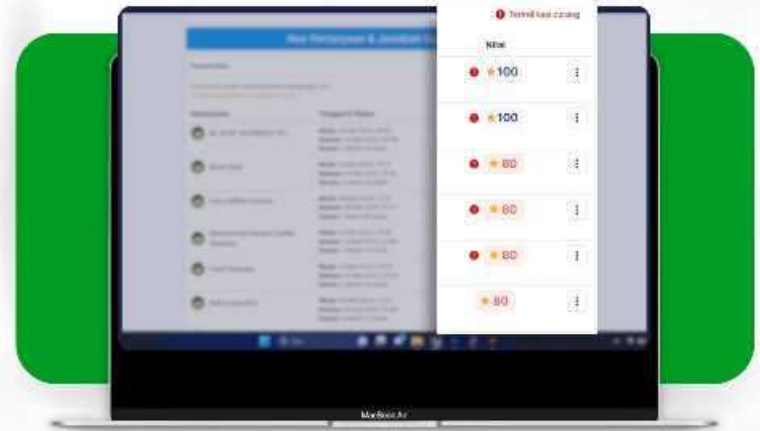
Seperti ini tampilan ketika ujian:



Slide berikutnya

Dengan data tersebut, Dosen dapat mengetahui **apakah mahasiswa terindikasi melakukan kecurangan**, sesaat setelah ujian selesai dilaksanakan.

Hasilnya seperti di gambar berikut:



Tanda merah = terindikasi melakukan kecurangan



Slide berikutnya

Losing competitive advantage

SEVIMA

SEVIMA

Ini dia,
KUNCI KEBERHASILAN PMB
di Perguruan Tinggi Swasta!



#revolutionizeEducation

**PAGI BUKA PENDAFTARAN,
SORE SUDAH DAPAT
MAHASISWA**

Sekarang, semakin cepat
dapat mahasiswa baru.

Coming Soon!

Fitur
Baru

siAkadcloud

**ONE DAY SERVICE
ADMISSION**



#revolutionizeEducation



Pelajari siAkadcloud



#RevolutionizeEducation

All in all...kita ingin unggul



HANYA 54 KAMPUS
DARI 4.593 YANG RAIH
AKREDITASI UNGGUL

APAKAH KAMPUS ANDA SELANJUTNYA?

MULAI TRANSFORMASI DIGITAL
BERSAMA SEVIMA

[/w.sevima.com](http://w.sevima.com)

*Sumber: Laman resmi BAN-PT (banpt.or.id)

Next...MBKM/PMB/Kedaireka Sevima Raya...
why not... 😊



Last but not least...we want **growing** together



**Bimtek Pelaporan PDDIKTI 2021-1
Mitra SEVIMA siAkadcloud**



**Tonton selengkapnya di
Youtube SEVIMA**



Mengapa harus OBE?



...(salah satu) VISI, MISI & TUJUAN kampus:
Mencetak Lulusan....



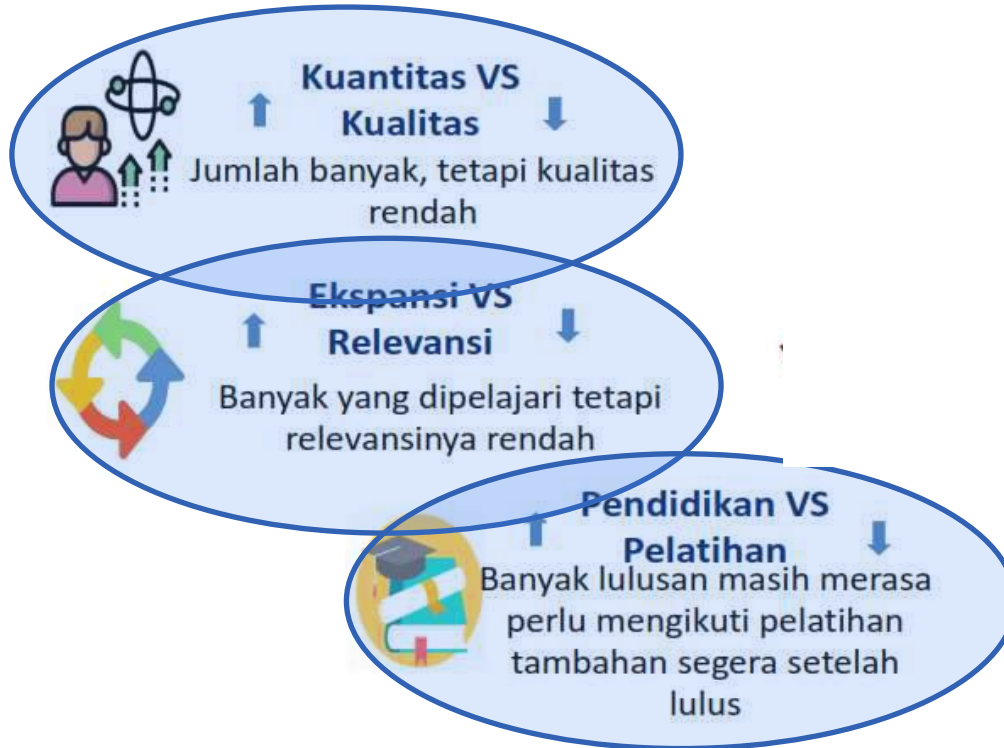
Gaji tinggi

Sukses



Profesional

Tantangan Pendidikan Tinggi penghasil Lulusan



Tantangan lain....



Tantangan di era AI: Banyak profesi tergantikan



**How ChatGPT
Is Transforming
the Role of
Software
Developers**

 **itemis**



ChatGPT

TECH
IT
EASY

 narasi

Foto: Romantiberro & Thunb / iStock

**DEAR PENULIS,
TULISAN TEKNOLOGI AI
SEMAKIN MENDEKATI
TULISAN MANUSIA**



Co Authorship



Nurse Education in Practice

Volume 66, January 2023, 103537



Editorial

Open artificial intelligence platforms in nursing education: Tools for academic progress or abuse?

obhan O'Connor ^a  ¹ , ChatGPT ^b 

[how more](#) 

 Add to Mendeley  Share  Cite

<https://doi.org/10.1016/j.nepr.2022.103537>

[Get rights and content](#)

Performance of ChatGPT on USMLE: Potential for AI-Assisted Medical Education Using Large Language Models

Fany H. Kung^{1,2}; Morgan Cheatham³; ChatGPT⁴; Arielle Medenilla¹; Czarina Sillos¹; Lorie De Leon¹; Carmille Elepaño¹; Maria Madriaga¹; Rimel Aggabao¹; Giezel Diaz-Candido¹; James Maningo¹; Victor Cheng^{4,5}

Author Affiliations:

¹AnsibleHealth, Inc (Mountain View, CA)

²Department of Anesthesiology, Massachusetts General Hospital, Harvard School of Medicine (Boston, MA)

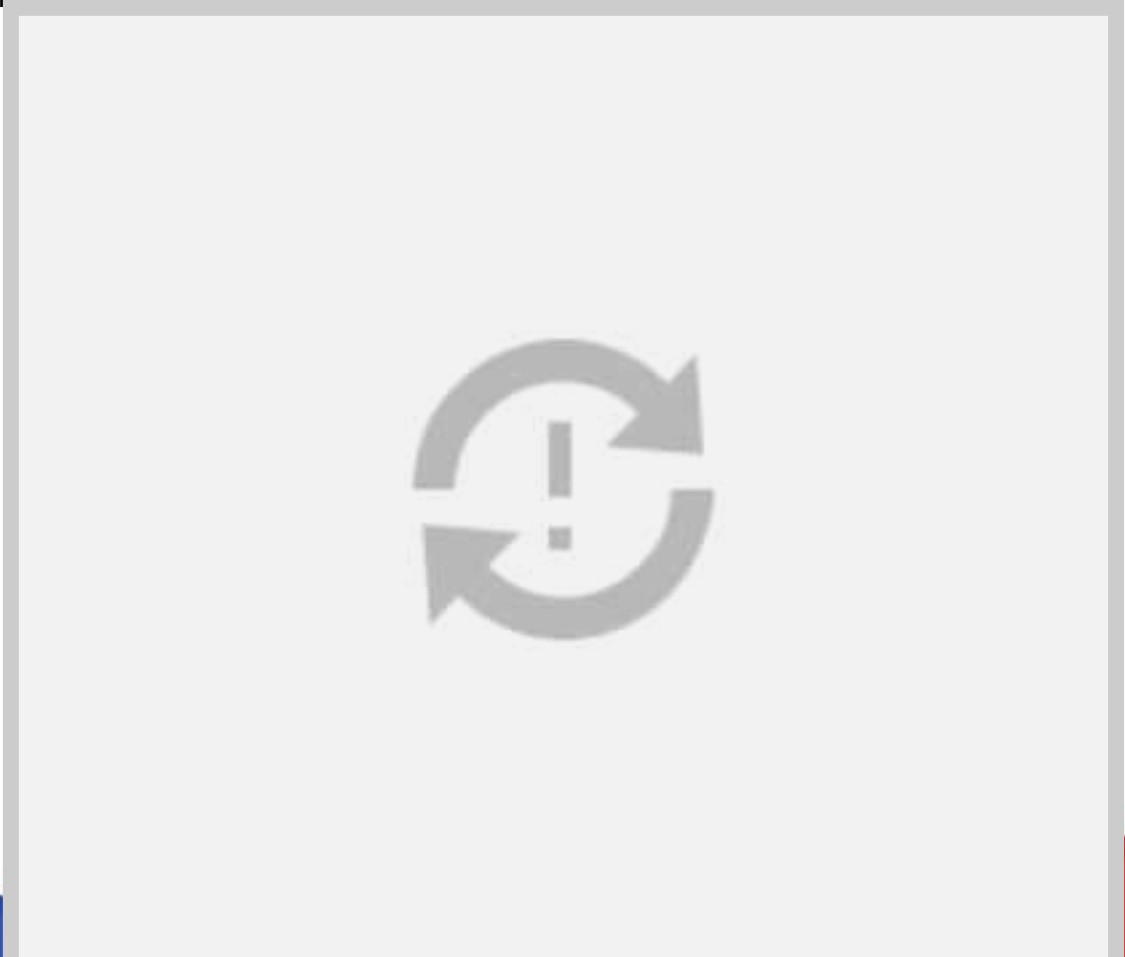
³Warren Alpert Medical School; Brown University (Providence, RI)

⁴OpenAI, Inc; (San Francisco, CA)

⁵Department of Medical Education, UWorld, LLC (Dallas, TX)

^{*}Indicates corresponding author

This person doesn't exist



Menerima endorse: @lentaripagi



lentaripagi [Follow](#) [Message](#) [+](#) [...](#)

119 posts 38.5K followers 374 following

Lentari van Lorainne ID x NL
Digital creator
The 1st Virtual Idol from ID
Developed by Imagine8 Studio
Business inquiries wa :
0857 680 57086

LENTARI
imagine studio

VIRTUAL PHOTO ENDORSEMENT

Paket A
1 Foto Lentari sesuai request
(bisa dengan Produk / Resto Cafe / Lokasi)
Share 1x story di Instagram Lentari pagi

Paket B
3 Foto Lentari sesuai request
(bisa dengan Produk / Resto Cafe / Lokasi)
Share 5x story di Instagram Lentari pagi
Share 1 permanent post
*Durasi per post dan story bisa di schedule sesuai kesepakatan

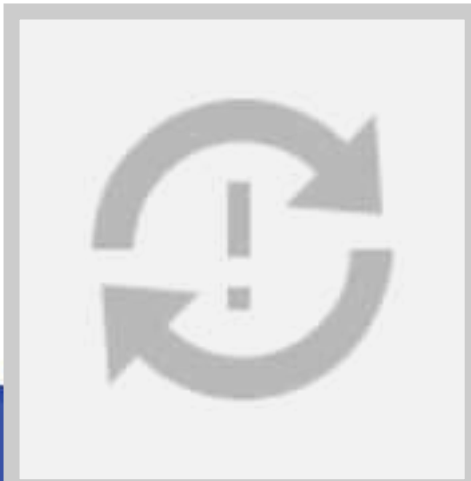
Paket C
5 Foto Lentari sesuai request
(bisa dengan Produk / Resto Cafe / Lokasi)
Share 7x story di Instagram Lentari pagi
Share 3 permanent post
*Durasi per post dan story bisa di schedule sesuai kesepakatan

10k followers

000 - 40.000
count reach / post

00-4000
count reach / story

{ Produk tidak perlu dikirim ke Studio kami dalam bentuk fisik }
Untuk info dan rate card bisa melalui DM
Harap gunakan Instagram yang proper untuk mendapatkan respon



Akankan profesi ini digantikan...?



Era Disruptive Technology (Bagaimana AI “Membunuh” Pekerjaan)

30 Jobs Will Be Killed by AI

seperti ditunjukkan hasil survei dari McKinsey tahun 2017, sampai dengan 10 tahun ke depan setidaknya ada sekitar 800 juta pekerjaan yang hilang oleh dampak otomatisasi yang terutama digerakkan oleh AI.

Berikut ini adalah pekerjaan-pekerjaan yang bakal tergantikan oleh AI.*

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Bank Tellers | 6. Warehouse workers |
| 2. Cashiers | 7. Secretary & Personal Assistant |
| 3. Administrations | 8. Call Centre & Customer Service |
| 4. Retail Workers | 9. Telemarketers |
| 5. Restaurant Clerks | 10. Drivers & Couriers |



- | |
|------------------------------|
| 11. Tour Guide |
| 12. Translator/Interpreters |
| 13. Farmers |
| 14. Traffic Police |
| 15. Finance and Accounting |



- | |
|---------------------------------|
| 16. Tax Preparer & Tax Analyst |
| 17. Book-keeper Clerks |
| 18. Auditing Clerk |
| 19. Data Entry & Data Analyst |
| 20. Market Research Analyst |



● fully replicable

McKinsey: The Demise of AI

- | | |
|--|-----------------------|
| 21. Assemblers (Electrical and Electronic Products) | 26. Soldiers |
| 22. Proof readers | 27. Doctors |
| 23. Journalists/Writers | 28. Astronauts |
| 24. Lawyers & Paralegals | 29. Teachers |
| 25. Musicians and other artists | 30. Actors/Actresses |



Classification of AI Applications



McKinsey: The Demise of AI

Tugas PT dlm mencetak lulusan



**Reframing
Soft skills**



**Tactical
Skills**



Power skills

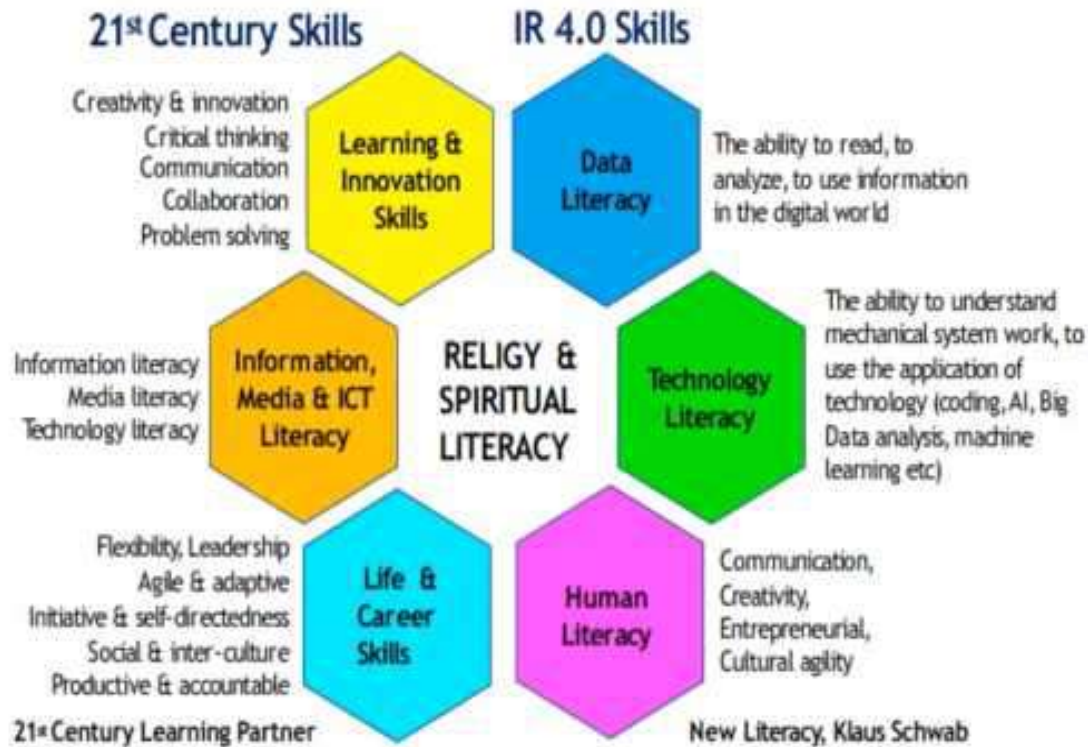
Build skills that can't be replaced by machines.

2022

Workplace
Learning Trends



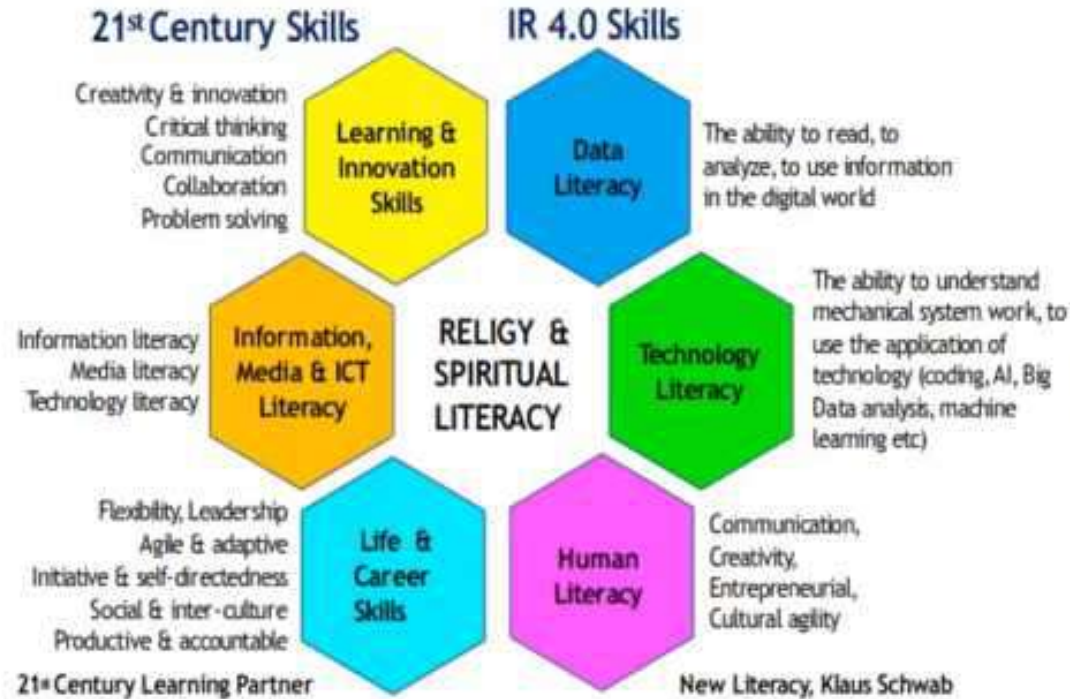
Keterampilan Abad 21



Contoh Skill Engineers



Adopsi Skills 21 & IR 4.0 ke dalam Pembelajaran



Sangat disarankan menjadi bagian dari **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

(Panduan Penyusunan Kurikulum Dikti Oktober 2020)



OBE



Mengapa OBE: tantangan regulasi (regulatory compliance)



Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (1/2)



- ▶ Permendikbud No. 3 Tahun 2020 → Hak belajar 3 (tiga) semester bagi mahasiswa di luar program studi (MBKM)
- ▶ Kepmendikbud No. 754/P/2020 → Hak minimal 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks di luar kampus (IKU PTN dan LLDikti)

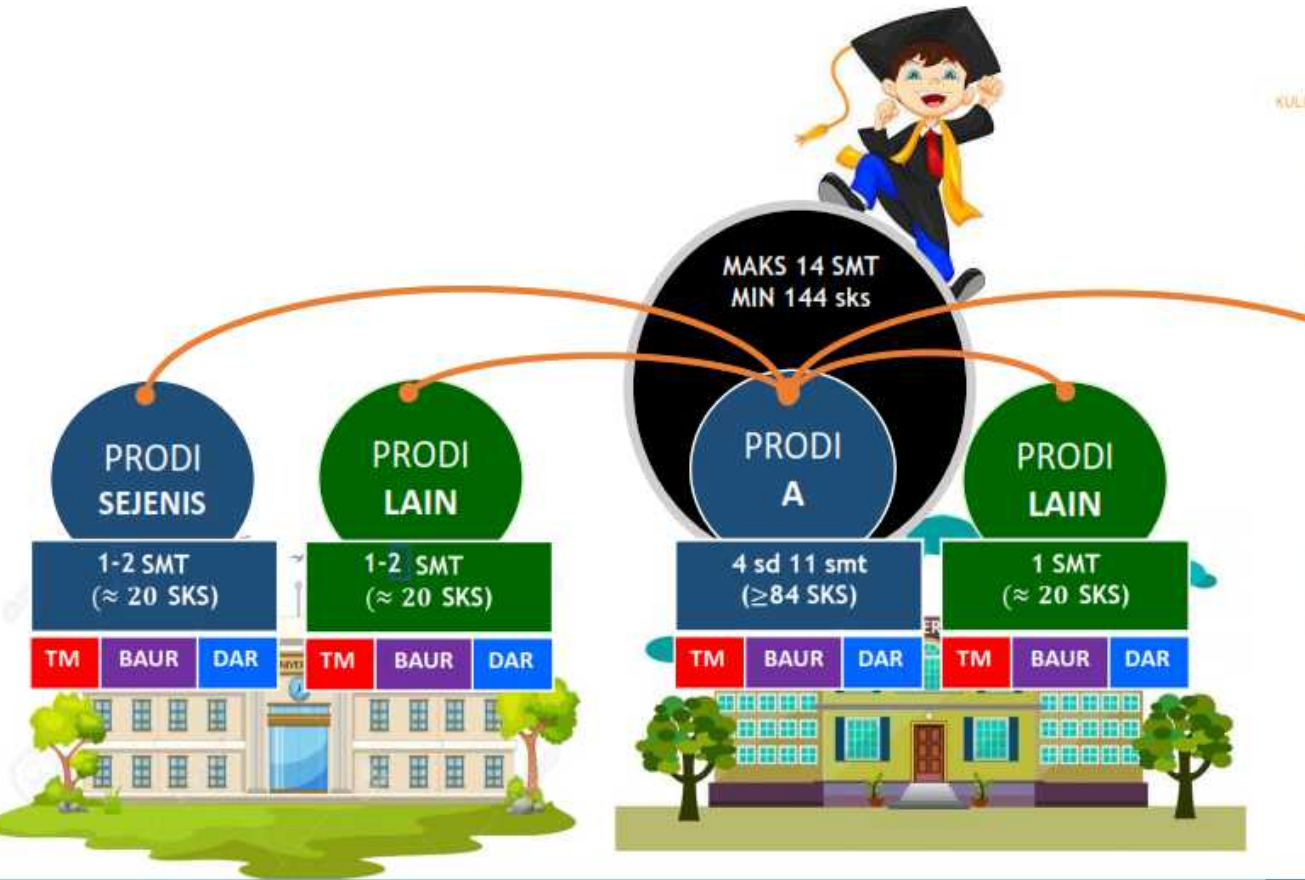
Esensi MBKM

- Mahasiswa berhak maksimum 3 (tiga) Semester ekuivalen dg 20-60 sks pembelajaran di luar prodi/kampus secara *immerse untuk membangun 4Cs*
- Kewajiban PT memfasilitasi “kemerdekaan” pola belajar yang jadi preferensi mahasiswa
- Multiaktifitas – Multikanal, Pembelajaran BUKAN monopoli MK yang disampaikan dosen di dalam kelas. Sumber belajar terbuka luas [multi *sources*]



Immersive Learning

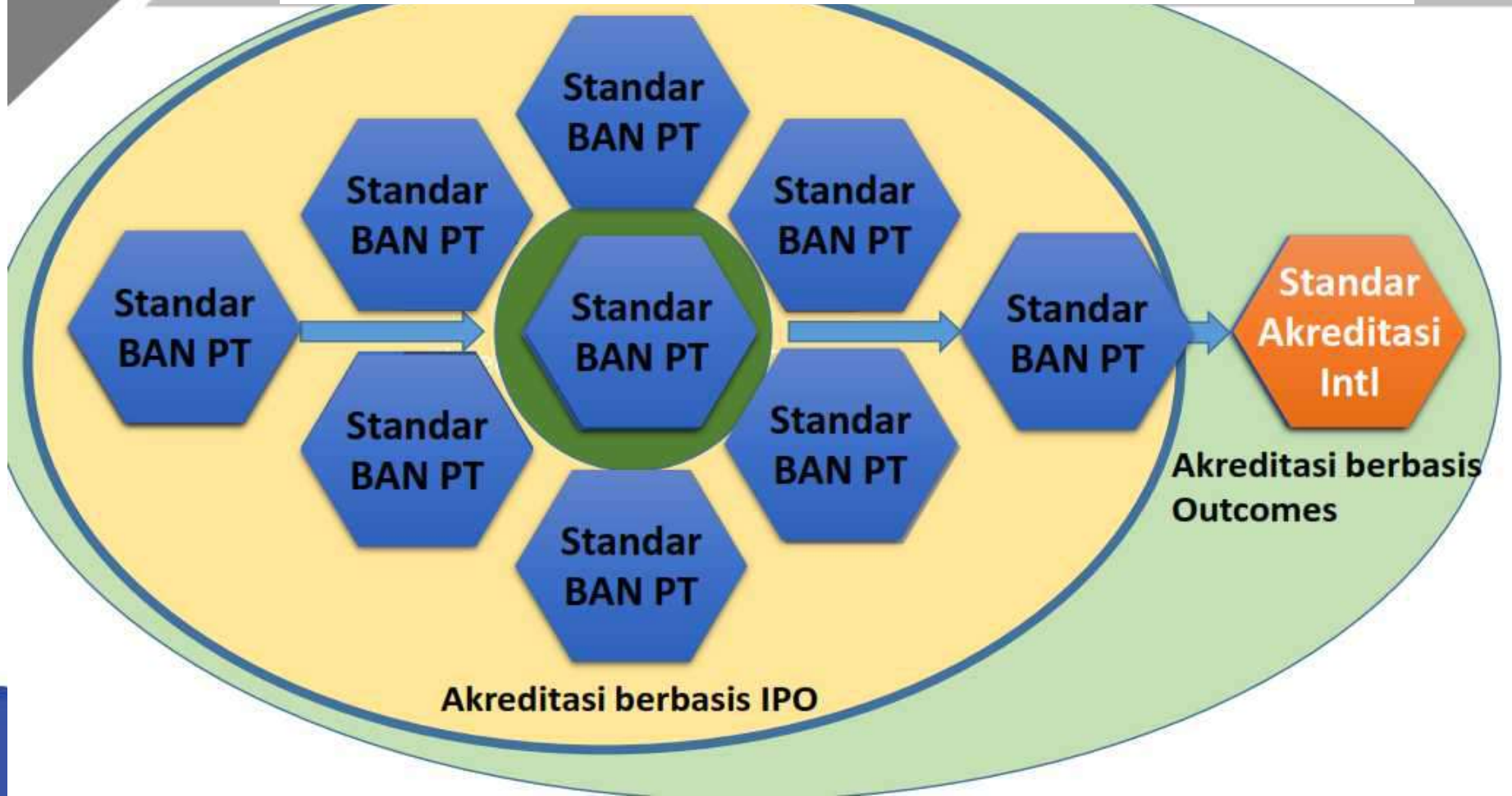
Hak Belajar 3 Semester



Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Implementasi OBE

- ▶ Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan salah satu bentuk implementasi Pembelajaran Berbasis Capaian (Outcome Based-Education-OBE)
- ▶ Capaian pembelajaran (learning outcomes) merupakan internalisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, keterampilan dan afeksi, diperoleh salah satunya melalui pengalaman kerja/beraktivitas
- ▶ Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) luar institusi PT memfasilitasi hak mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman kerja dan/atau pembelajaran mandiri
- ▶ Penilaian hasil pembelajaran MBKM melalui proses asesmen terhadap Capaian Pembelajaran (learning outcomes)

OBE adalah Standar



IABEE Requirements: OBE

The Indonesian Accreditation Board for Engineering Education (IABEE) establishes this set of Criteria using outcome-based education approach. All engineering education programs seeking international accreditation from IABEE shall fulfill the following Criteria.

- 0.1. IABEE Common Criteria (CC) are established as a framework to perform accreditation of higher education programs. These CC comprise of elements that must be fulfilled by the Study Program to be accredited.
- 0.2. Programs to be accredited are four-year engineering Bachelor Programs or other higher education programs which IABEE considers as equivalent.
- 0.3. The Program is not restricted to single Programs operated by a Department or Faculty. A Program may be formed and/or operated by multiple Departments / Faculties. Programs may include matriculated learning activities outside of its home campus, in conjunction with other higher education institutions.
- 0.4. In cases where a Program is offered as parallel classes, evaluation by IABEE shall encompass all parallel classes. In cases where multiple Programs of the same nomenclature are offered in multiple locations by the same Program-Operating Institution (such as Programs established according to the Program Studi di Luar Kampus Utama (PKSDU) scheme as defined by the Indonesian Ministerial Regulation of Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 1/ 2017), evaluation by IABEE shall treat the parallel Programs as separate entities.
- 0.5. The Program shall define the profile of autonomous professionals to be fostered, and define the knowledge, skills, and attitudes as Learning Outcomes that graduates are expected to master upon completion of their study.
- 0.6. The Program should promote self-reliance, welfare, advancement, fairness and justice for the national and global community in general, based on science, technology, culture and sustainable utilization of natural resources.
- 0.7. The Program is required to design the curriculum systematically to ascertain the achievement of Program Learning Outcomes. Student and faculty should be aware of these Learning Outcomes.



WHY “Outcome-based Education (OBE)”

- More directed & coherent curriculum,
- Graduates will be more “relevant” to industry & sector, other stakeholders and society ,
- Continuous Quality Improvement is an inevitable consequence of OBE.
- No OBE = very difficult to get international accreditation/ certification



So...what then OBE is



O.B.E.

An educational method that focuses on **what *students* can actually do** after they are taught.



Outcome based education (OBE)

IT'S NOT WHAT Academic Staff

TEACH, (In this case there is no need to program outcomes and program educational objectives)

OBE is WHAT Students

ACHIEVE (LEARNED Acquirements after completion a course or program)

Outcome-based education (OBE) Concept

Expected Learning Outcomes

Statements specifying what the learners will know and be able to do at the end of the programme.



Student-Centered Learning



Learning Activities



Assessments

The teaching and learning methods which the teachers use to achieve each of the Learning Outcomes. Students will know exactly why they are being asked to engage in certain teaching and learning activities in their courses.

An on-going process aims improving students' learning by measuring the learning outcomes they have achieved. Feedback will be given so that students know what they need to do in order to get better grades.



Jika anda ingin makan nasi goreng dan harus memilih salah satu warung penjualnya, apa acuan utama untuk memilihnya?

...yg penting rasanya enak, bersih dan halal...resepnya apa, cara nggorengnya gimana itu tidak penting.

Program Belajar Kampus Merdeka

1. Program Belajar di Luar Kampus Merdeka adalah salah satu bentuk dari **Kelembutan** (soft skills) dalam dunia kerja.

2. Merupakan bentuk **experiential learning** dan **experiential learning** (mempelajari dan memahami dunia nyata) yang dilakukan oleh mahasiswa untuk meningkatkan **soft skills** dalam dunia kerja.

3. Tujuan **Kelembutan** (soft skills) dalam dunia kerja adalah:

- Meningkatkan **soft skills** mahasiswa di lingkungan kerja yang relevan dan efektif.
- Meningkatkan **soft skills** mahasiswa dalam dunia kerja.
- Meningkatkan **soft skills** mahasiswa dalam dunia kerja.
- Meningkatkan **soft skills** mahasiswa dalam dunia kerja.

Kampus Merdeka



...yg penting setelah lulus mampu memecahkan masalah yg dihadapi, sukses dalam kehidupannya, seperti apa kuliahnya itu tidak penting.

Ciri Utama OBE



Outcome

Focus on learning outcome
Fokus pada Capaian Pembelajaran (*learning outcome*)



Design Backward

Deliver forward-design backward
Kurikulum didesain dengan "Backward" □ dimulai dari tujuan akhir (PPM) yang ingin dicapai kemudian disusun perencanaan untuk mencapai tujuan



Constructive Alignment

Penyelarasan konstruktif antara CPL – Metode Pembelajaran – Asesmen



Learning Opportunities

Expanded Learning Opportunities
Dosen memfasilitasi proses pembelajaran dan membuka peluang seluas-luasnya bagi anak didiknya untuk belajar (memilih bentuk pembelajaran, merekognisi pengalaman belajar)



Quality Improvement

Continual Quality Improvement
Peningkatan kualitas secara berkala dengan siklus P-D-C-A atau P-P-E-P-P yang sistematis



Apa bedanya Kurikulum OBE dan KKNI?





PERUBAHAN KONSEP KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI DI INDONESIA

1994 Kurikulum Nasional (no 056/U/1994)

- mengutamakan penguasaan IPTEKS
- tidak merumuskan kemampuannya
- Konsorsium menetapkan mk wajib S1 : 100-110 sks

KBI

2000/2002 Kurikulum Inti dan Institusional (232/U/200 dan 045/U/2002)

- mengutamakan pencapaian kompetensi
- tidak ditetapkan batasan keilmuan yang harus dikuasai
- Forum program studi sejenis menetapkan Kompetensi Utama

KBK

2014 Kurikulum Pendidikan Tinggi (UU PT no 12/2012) dan (SNPT Permendiknas no 49/2014)

- mengutamakan kesetaraan capaian pembelajaran (mutu)
- Capaian pembelajaran terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan penguasaan pengetahuan.
- Dalam SNPT ditetapkan : sikap dan ketrampilan umum, prodi sejenis : ketrampilan khusus, dan pengetahuan.

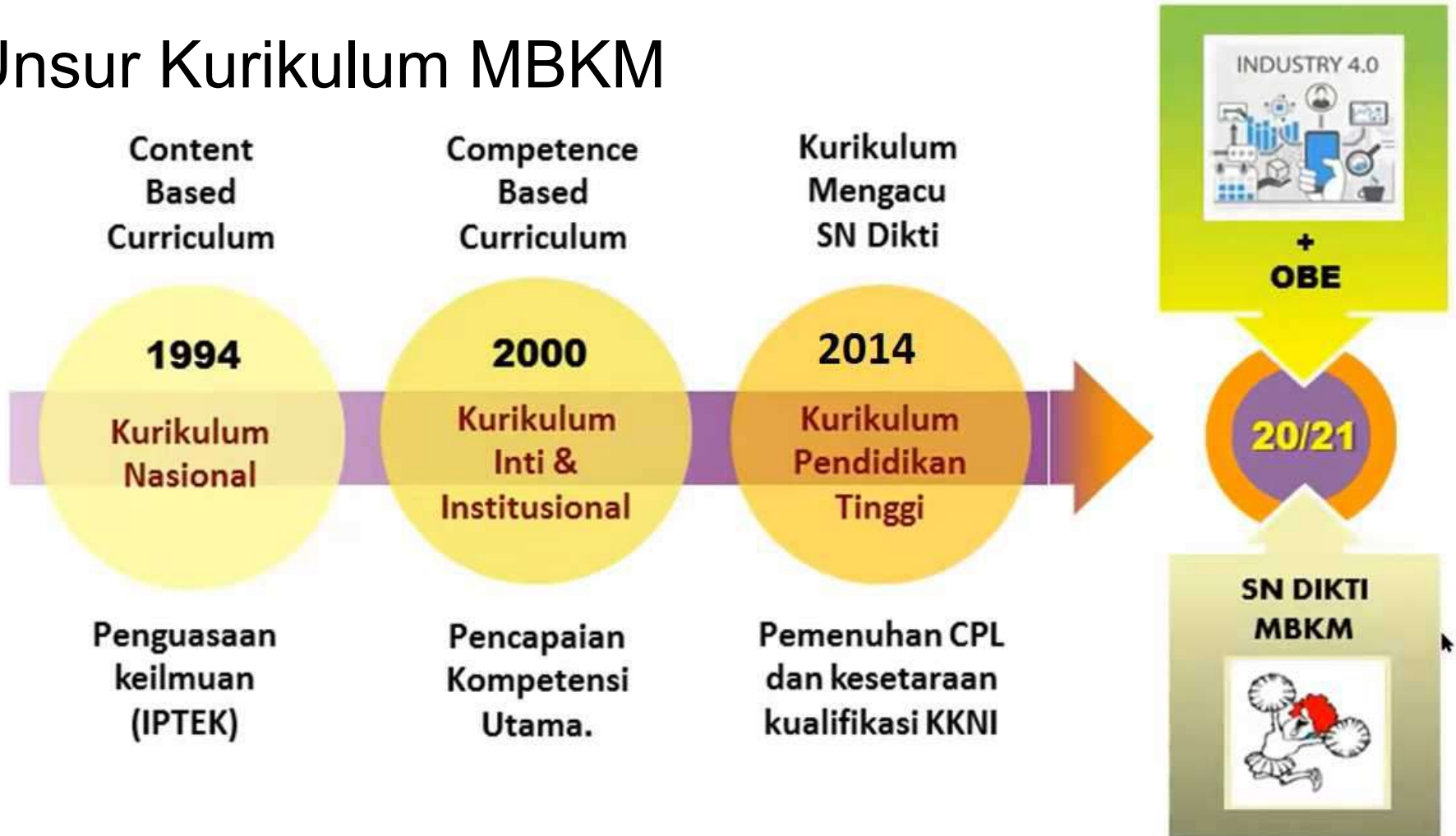
KPT

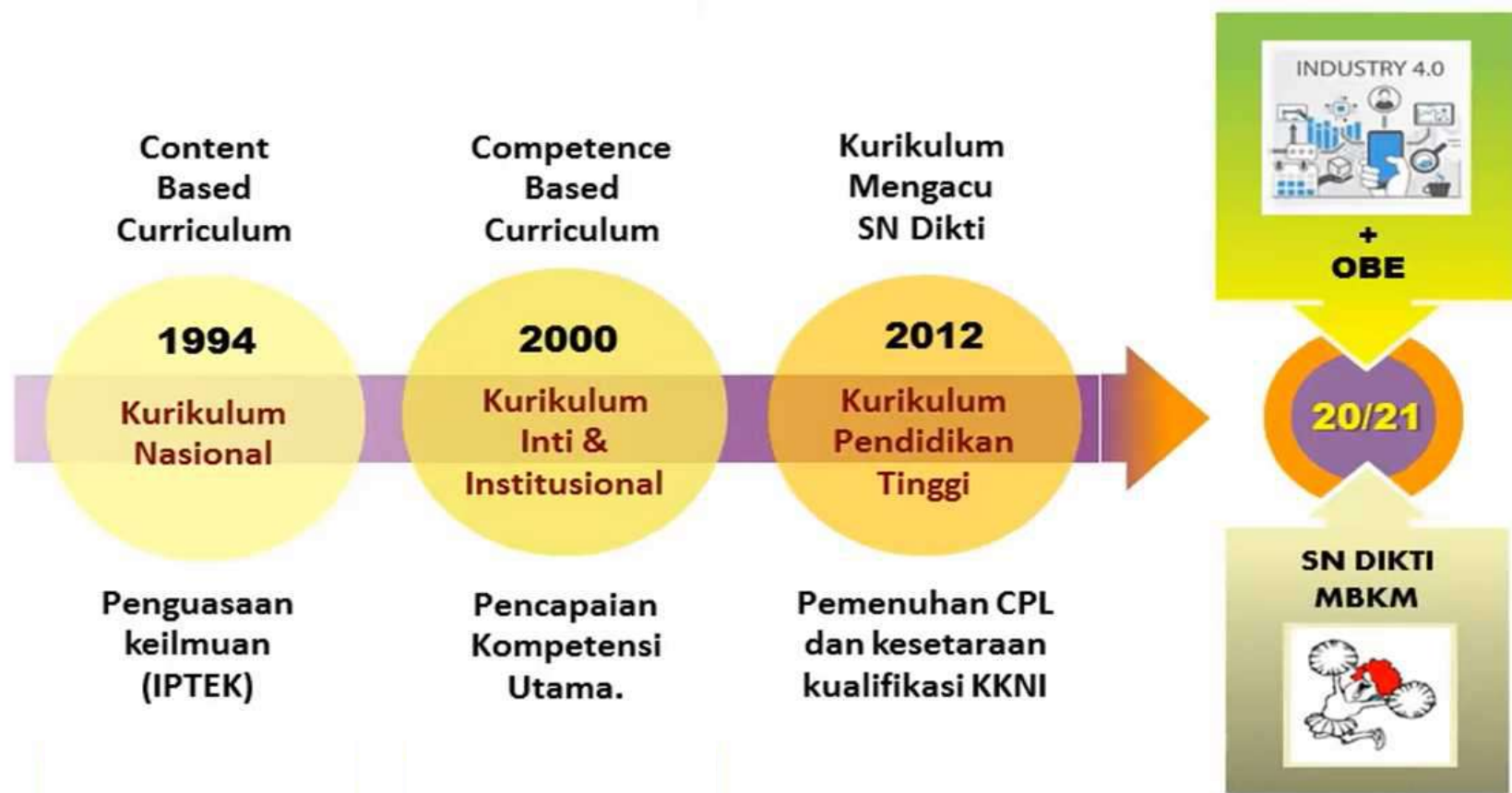


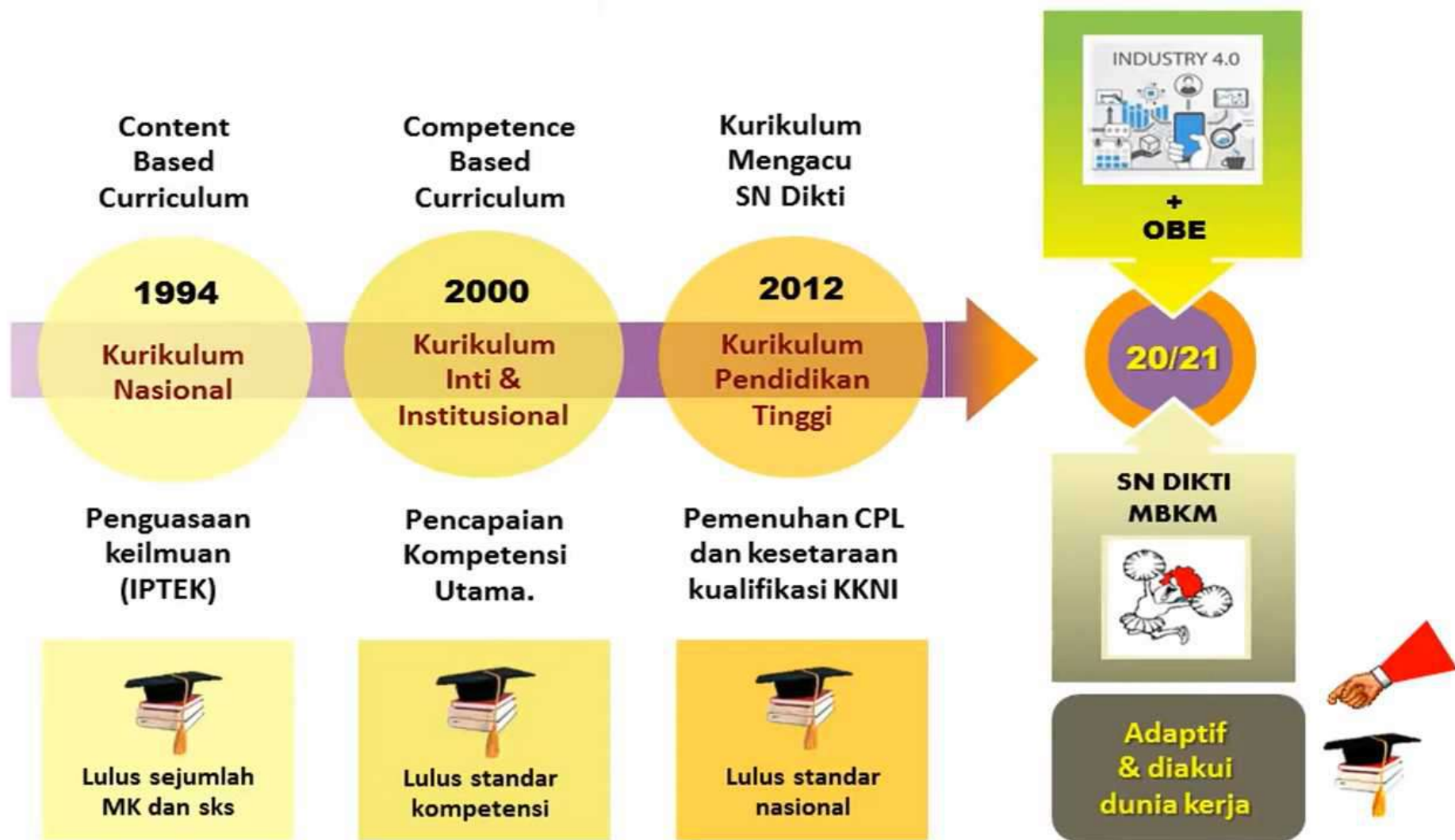
Perjalanan Kurikulum PT menuju MBKM



Unsur Kurikulum MBKM





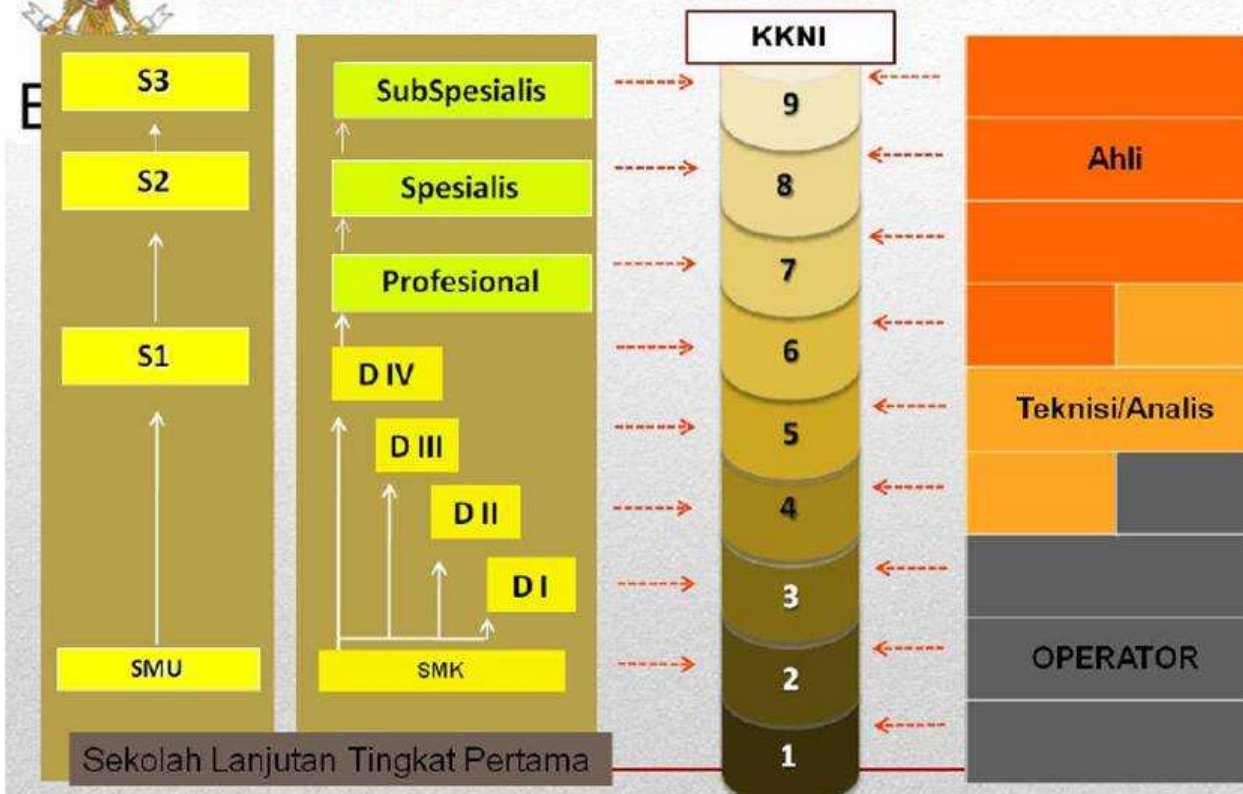


Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

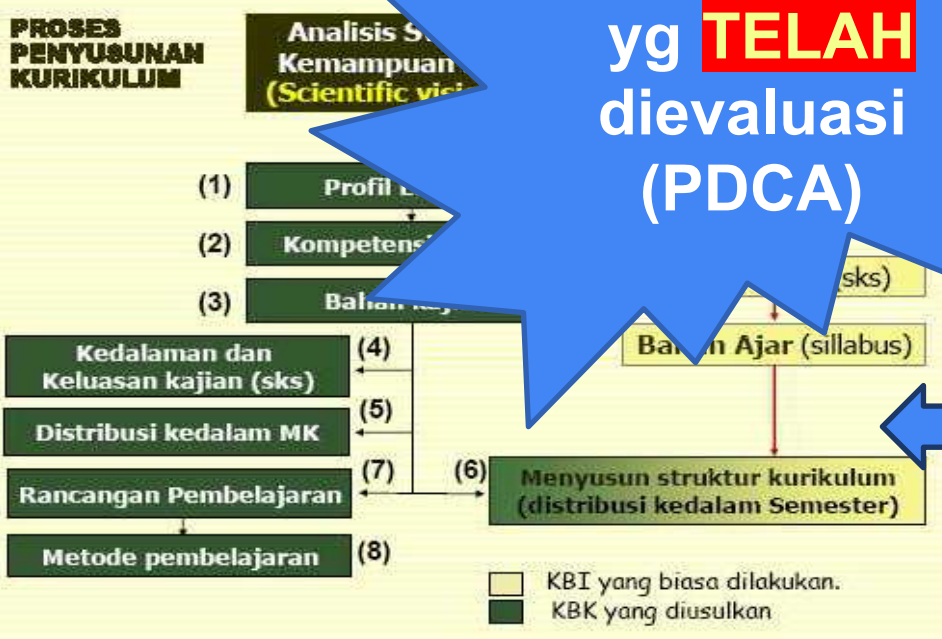


Jalur Pendidikan Formal

Jalur Pelatihan/Pengalaman Kerja



8 Tahapan penyusunan kurikulum KKNI



OBE==KKNI
 yg **TELAH**
 dievaluasi
 (PDCA)



What to Assess Vs When to Assess

Program Educational Objectives(PEOs)



Program Outcomes (POs)



Course Outcomes (COs)

Few years after
Graduation –
1 year □ IKU 1
2 years □ Tracer
4 to 5 years □ Curriculum



Upon
graduation



Upon
course
completion



**Jika sama
Apa korelasi
dari....**



- **OBE**
- **KKNI**
- **MBKM**

Sebelum Merdeka Belajar- Kampus Merdeka



Prodi IKM



SKM + EPIDEMIOLOGI

Merdeka Belajar- Kampus Merdeka



Prodi IKM



1

Dalam
PS

SKM + EPIDEMIOLOGI

2



Pertukaran

SKM & EPIDEMIOLOGI

**Kemampuan tambahan
Merancang Sediaan Obat dari PS
Farmasi**

3

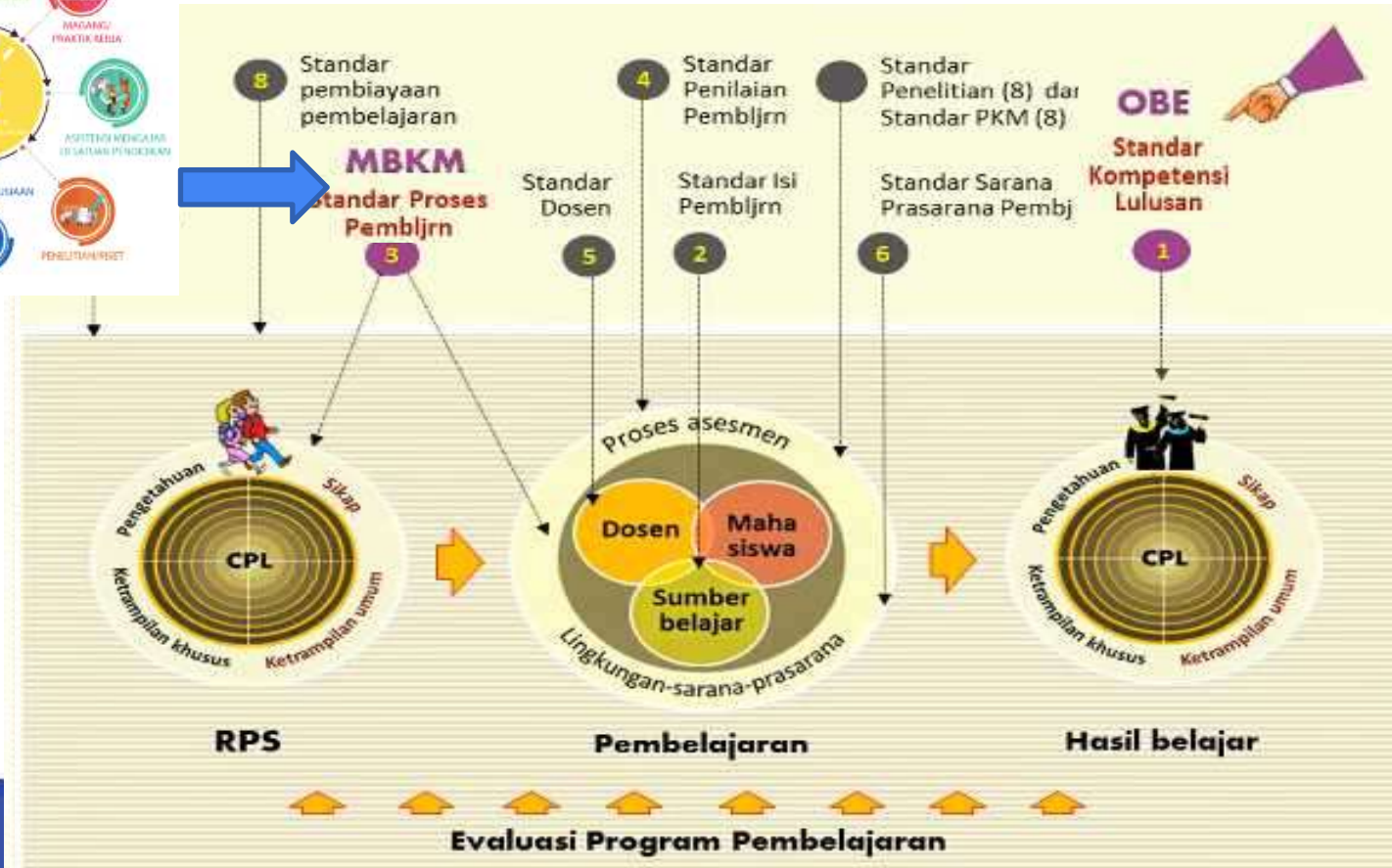


Magang

SKM & EPIDEMIOLOGI

**Kemampuan tambahan cegah
tangkal keluar atau masuknya
penyakit dari program Magang di
KKP Gorontalo**

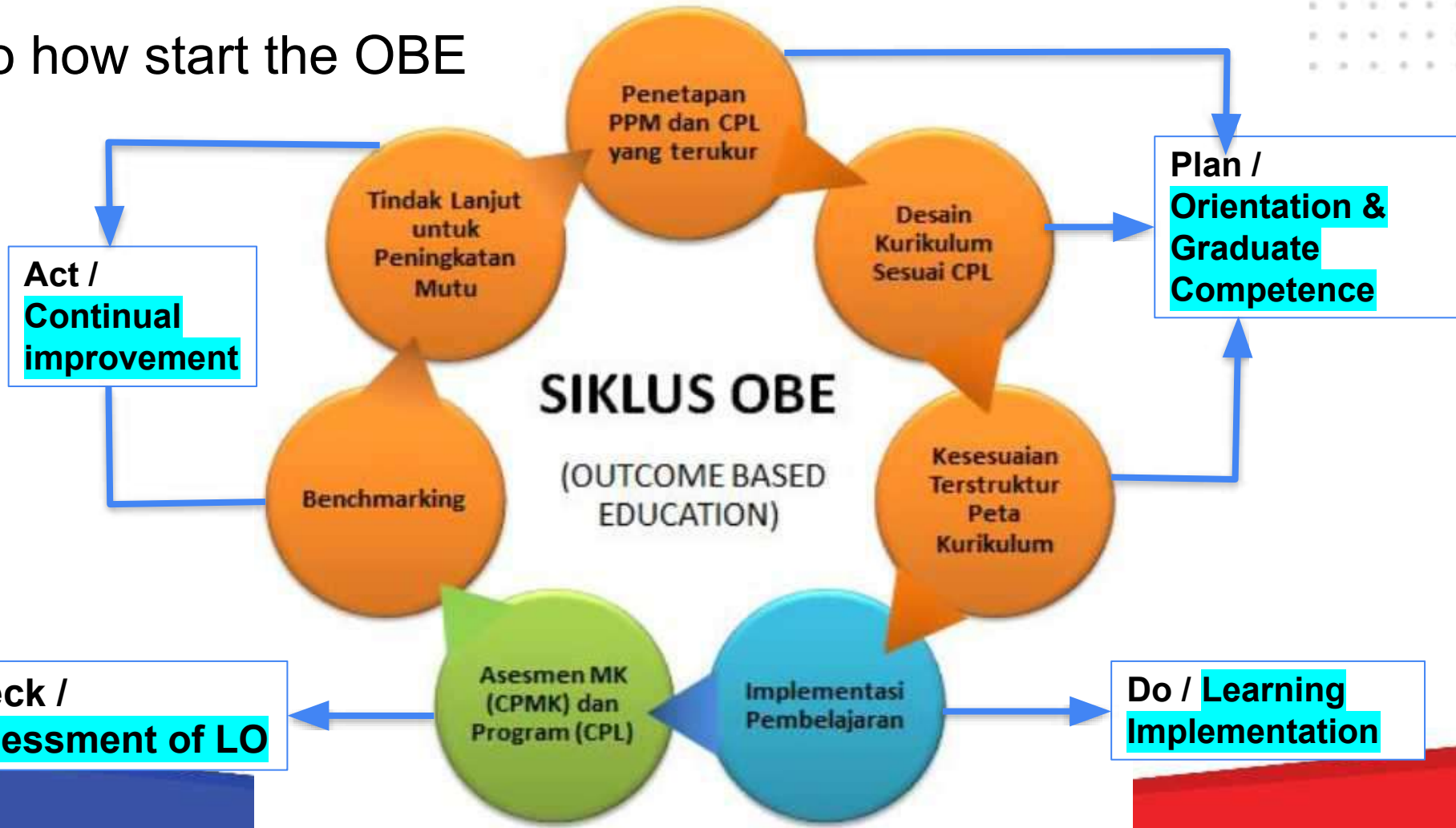
SN-DIKTI & OBE sbg acuan MBKM



- What first thing...and what next....to establish OBE?



So how start the OBE



Such a long journey....

Act

Check

DO

- CPMK
- CPMK vs CPL
- Ranc Pembelajaran
- Pembelajaran
- RPS
- Assessment

Plan

- VMTS & Univ values
- PL
- CPL
- PL vs CPL
- BK/BoK
- CPL vs BK
- Struktur kurikulum
- CPL vs MK
- Peta Kurikulum



Evaluasi
Kurikulum

Diskusi lebih lanjut see you

SEVIMA
Educational Platform for Universities

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA - JAYA

WEBINAR NASIONAL



Strategi Menyusun Kurikulum & RPS berbasis Outcome Based Education

Jum'at, 1 September 2023
13.00 - 15.00 WIB



Wahyudi Agustiono, Ph.D.
Customer Success Manager SEVIMA
Dosen Universitas Trunojoyo Madura

Link Pendaftaran
sevima.com/event-sevima

Livestreaming di:
 



Terima Kasih





Sistem informasi manajemen OBE SEVIMA





Profil Lulusan Outcome Based Education

Selamat! Anda berhasil menyalin data Profil Lulusan.

< Cari Data Program Studi

< Kembali ke Daftar

Salin Data

Profil Lulusan (PL)

Manajemen CPL

Mapping CPL - MK







Kode Prodi : 57201

Tahun Kurikulum : 2021

Program Studi : S-1 Sistem Informasi

Ketua Prodi : Anya Toy Sr, SE, S.kom, MM, Mling

+ Tambah Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan	Aksi
1	Pengembang perangkat lunak	Menerapkan pengetahuan luas tentang bahasa pemrograman, pengembangan perangkat lunak, dan sistem operasi komputer untuk pembuatan perangkat lunak.	 
2	Analisis / pengembang sistem	Pengembang perangkat lunakMenerapkan pengetahuan luas tentang bahasa pemrograman, pengembangan perangkat lunak, dan sistem operasi komputer untuk pembuatan perangkat lunak.	 
3	Pengembang web	Buat situs web kami termasuk kode yang dirancang, dapat diuji, dan efisien menggunakan praktik pengembangan perangkat lunak terbaik.	 

Manajemen CPL Outcome Based Education

<< Cari Data Program Studi



< Kembali ke Daftar

📄 Salin Data

Profil Lulusan (PL)

Manajemen CPL

Mapping CPL - MK



Kode Prodi : 57201

Tahun Kurikulum : 2021

Program Studi : S-1 Sistem Informasi

Ketua Prodi : Anya Toy Sr., S.E., S.kom, M.M, M.Eng

+ Tambah Capaian Pembelajaran Lulusan

No.	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan	Aksi
1	<p>Kemampuan untuk merancang, mengembangkan, dan menerapkan sistem informasi yang efektif dan efisien, yang dapat mendukung kebutuhan organisasi dalam mencapai tujuan bisnis dan strategisnya.</p> <p><i>Ability to design, develop and implement effective and efficient information systems that can support organizational needs in achieving its business and strategic goals.</i></p>	 

Manajemen CPL Outcome Based Education

🔍 Cari Data Program Studi

🔍

Data CPL berhasil dihapus

🔍 Kembali ke Daftar

🔍 Tambah Data

Profil Luaran (Jis)

Manajemen CPL

Mapping CPL -- MK

Kode Prodi : 57201

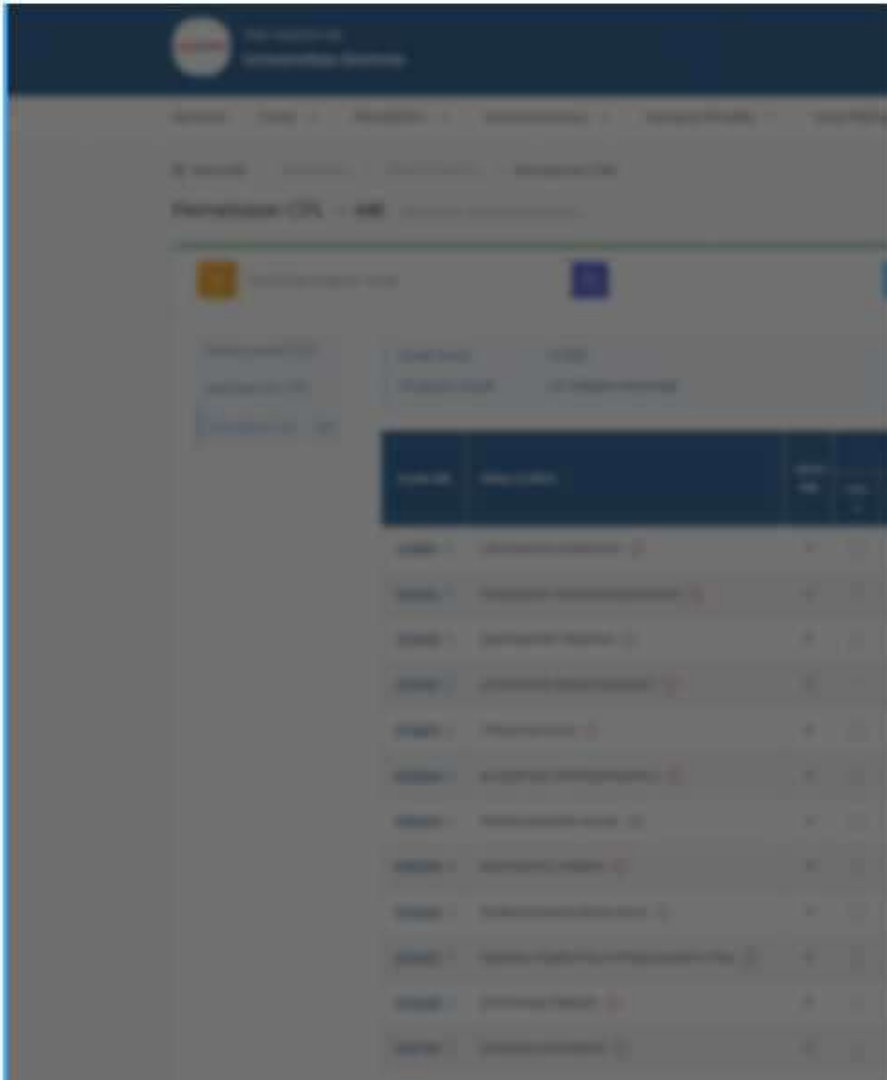
Tahun Kurikulum : 2021

Program Studi : S-1 Sistem Informasi

Kelas Prodi : Anys, Iqy Si, Iii, Iskarn, Mm, Nting

+ Tambah CPL

No.	Deskripsi CPL	Aksi
1	<p>Berampun memahami konsep dan prinsip dasar sistem informasi, termasuk pemrosesan data, analisis bisnis, manajemen proyek, dan pengelolaan infrastruktur teknologi informasi.</p> <p>Ability to understand basic concepts and principles of information systems, including data processing, business analysis, project management, and management of information technology infrastructure.</p>	 
2	<p>Berampun untuk merancang, mengembangkan, dan menerapkan sistem informasi yang efektif dan efisien, yang dapat mendukung kebutuhan organisasi dalam mencapai tujuan bisnis dan strateginya.</p> <p>Ability to design, develop and implement effective and efficient information systems that can support organizational needs in achieving its business and strategic goals.</p>	 
3	<p>Berampun memahami konsep dan prinsip dasar sistem informasi, termasuk pemrosesan data, analisis bisnis, manajemen proyek, dan pengelolaan infrastruktur teknologi informasi.</p> <p>Ability to understand basic concepts and principles of information systems, including data processing, business analysis, project management, and management of information technology infrastructure.</p>	 



Kurikulum	: 2021
Program Studi	: SI Sistem Informasi
Mata Kuliah	: IFI001 - Organisasi Komputer

Pemetaan CPL:

- CPL 1**
Kemampuan memahami konsep dan prinsip dasar sistem informasi termasuk pemrosesan data, analisis bisnis, manajemen proyek, dan pengelolaan infrastruktur teknologi informasi.
- CPL 2**
Kemampuan untuk merancang, mengembangkan, dan menerapkan sistem informasi yang efektif dan efisien yang dapat mendukung kebutuhan organisasi dalam mencapai tujuan bisnis dan strateginya.
- CPL 3**
Kemampuan untuk mengelola dan memelihara sistem informasi yang sudah ada, termasuk pengembangan dan implementasi perubahan yang diperlukan agar sistem tetap up-to-date dan sesuai dengan kebutuhan organisasi.
- CPL 4**
Kemampuan untuk mengelola sumber daya manusia dan keuangan dalam pengembangan dan pengelolaan sistem informasi, termasuk kemampuan untuk melakukan analisis biaya-manfaat dan manajemen risiko.
- CPL 5**
Kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif dengan berbagai stakeholder organisasi, termasuk manajemen, pengguna akhir, dan tim teknis, dalam rangka memahami kebutuhan dan persyaratan mereka dan memastikan keberhasilan pengembangan dan implementasi sistem informasi.
- CPL 6**
Kemampuan untuk beradaptasi dengan cepat terhadap perubahan teknologi dan bisnis, termasuk kemampuan untuk terus belajar dan mengembangkan keterampilan baru dalam bidang sistem informasi.
- CPL 7**
Kemampuan merancang dan membangun aplikasi dengan menerapkan prinsip-prinsip sistem cerdas dan ilmu komputer untuk menghasilkan aplikasi pada berbagai bidang.
- CPL 8**
Kemampuan menerapkan konsep dan teknik analisis dan desain perangkat lunak untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi yang kompleks.
- CPL 9**
Kemampuan memahami dan mampu menggunakan teknologi terkini seperti cloud computing, big data, dan kecerdasan buatan (AI) dalam pengembangan sistem informasi.

Manajemen RPS Manajemen Pembelajaran Semester

📍 28 Mata Kuliah belum melengkapi indikator RPS dan/atau (12 Belum mengisi CPME, 8 Belum mengisi evaluasi, 2 Belum mengisi RPS, 1 Belum mengisi pembelajaran)

Periode Akademik: 2023/2022-Ganjil **Mata Kuliah:** -- Semua Mata Kuliah --
Program Studi: -- Semua Program Studi -- **Jenis Mata Kuliah:** -- Semua Jenis Mata Kuliah --

-- Semua -- Cari Data Program Studi

☐	Kode	Mata Kuliah	SKS	Status Pengisian				Aksi
				CPME	Renc. Evaluasi	Detail RPS	Renc. Pembelajaran	
<input type="checkbox"/>	11004	ORGANISASI KOMPUTER	2	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	11005-01	PERENCANAAN PEMBENIHAN PRODUKSI	3	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	110036	ALJABAR LINEAR	2	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	11032	PRAKTIKUM PC DAN PERAMALAN	2	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	110331	PEMROGRAMAN KOMPUTER	2	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	110640	SETEM ERP	2	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	110005	PEMASARAN INDUSTRI	3	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	11016	ELEMEN MESIN	6	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	11005	SETEM PAKAR	2	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	11043	ANALISIS KEPUTUSAN	2	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	110420	SISTEM MANFAAT UR INDUSTRI	3	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	110420	SISTEM BASIS DATA	3	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	110044	METODOLOGI PENELITIAN	3	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>
<input type="checkbox"/>	110157	TEKNIK KEARIFAN DAN PERAKRATAN	2	-	-	-	-	<input type="button" value="🔍"/>



Data Mata Kuliah

[Detail Mata Kuliah](#)

Cari Data Mata Kuliah



Simpan MK

Batal

Data Mata Kuliah

Mapping CPL

Mapping CPMA

Bahasa Evaluasi

Detail RPS

Benc. Pembelajaran

Tahun Kurikulum*	2020	Unit Pengampu	Universitas Sevimia
Kode Mata Kuliah*	GFT432	Rumpun MK	Cari Rumpun MK
Nama Mata Kuliah (IND)*	Pengantar Sistem Informasi	Koord. Pengampu MK*	Amanda Wucbert, S.E.AK, M.Si
Nama Mata Kuliah (EN)	Introduction to information Sysy	Merupakan MKU	<input type="checkbox"/>
Jenis Mata Kuliah	KULIAH		
Kelompok Mata Kuliah	MSB		
SKS Tatap Muka*	<input type="text"/>	2	
SKS Pratikum*	<input type="text"/>	2	
SKS Praktek Lapangan*	<input type="text"/>	0	
SKS Simulasi*	<input type="text"/>	0	
Total SKS*	<input type="text"/>	4	



Mapping CPMK Rencana Pembelajaran Semester

🔍 Cari Data Mata Kuliah

🔄 Kembali ke Daftar

+ Tambah CPMK

📄 Bilin Data

Data Mata Kuliah

Mapping CPL

Mapping CPMK

Rencana Evaluasi

Detail RPS

Renc. Pembelajaran

Kode Mata Kuliah : IP1904 SKS : 2
Mata Kuliah : Organisasi Komputer Jenis Mata Kuliah : Kuliah
Tahun Kurikulum : 2021

Periode

Kode	Deskripsi CPMK	Pemetaan CPMK ke CPL						Bobot CPMK	Aksi
		CPL 1	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 10		
CPMK-1	Peserta mata kuliah dapat memodelkan persoalan komputasi secara algoritmik <i>Course participants can model computational problems algorithmically</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	na%	
CPMK-2	Peserta mata kuliah dapat menerapkan rancangan algoritma yang optimal terhadap suatu model persoalan komputasi tertentu <i>Course participants can apply an optimal algorithm design to a particular processing problem model</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	na%	
CPMK-3	Peserta mata kuliah mampu menganalisis rancangan algoritma yang meliputi aspek kebenaran dan kompleksitas <i>Course participants are able to analyze algorithm design which includes aspects of correctness and complexity</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	na%	
CPMK-4	Peserta mata kuliah mampu mengimplementasikan rancangan algoritma dengan melibatkan struktur data yang efisien dengan menggunakan bahasa pemrograman berorientasi objek <i>Course participants are able to implement algorithm designs involving efficient data structures using object-oriented programming languages</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	na%	



Rencana Evaluasi Detail Mata Kuliah

Cari Data Mata Kuliah



Simpan Evaluasi

Batal

Data Mata Kuliah

Mapping CPL

Mapping CPMK

Rencana Evaluasi

Detail RPS

Renc. Pembelajaran

Kode Mata Kuliah: QFT432
Mata Kuliah: Organisasi Komputer
Tahun Kurikulum: 2021
SKS: 2
Jenis Mata Kuliah: Kuliah

Periode: 2021/2022 Ganjil

Total Rencana Evaluasi sudah mencapai 100%. Silakan simpan apabila dirasa sudah sesuai

No.	Rencana Evaluasi	Metode	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	Total	Aksi
1.	Tugas	Cognitive Tugas	10%	0%	5%	5%	20%	
+ Tambah Sub Penilaian								
2.	UTS	Mid Exam	5%	20%	5%	20%	50%	
+ Tambah Sub Penilaian								
3.	UAS	Final Exam	0%	5%	0%	25%	30%	
+ Tambah Sub Penilaian								
Total Rencana Evaluasi			15%	25%	10%	50%	100%	

+ Tambah Rencana Evaluasi



Detail RPS Detail Mata Kuliah

< Cari Data Program Studi 🔍

💾 Simpan RPS

🗑️ Batal

Data Mata Kuliah

Mapping CPL

Mapping CPMK

Rencana Evaluasi

Detail RPS

Renc. Pembelajaran

Kode Mata Kuliah	GFT432	SKS	2
Mata Kuliah	Pengantar Sistem Informatika	Jenis Mata Kuliah	Kuliah
Tahun Kurikulum	2021		

Tanggal Penyusunan* 📅 07-05-2023

Deskripsi Mata Kuliah (IND)*

• Normal Text • **Bold** *Italic* Underline ☰ ☰ ☰ ☰ 🗑️

Matakuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dasar bagi mahasiswa tentang perkembangan teknologi informasi yang meliputi: teknologi komputer, teknologi informasi dan jaringan komputer

Deskripsi Mata Kuliah (ENG)

• Normal Text • **Bold** *Italic* Underline ☰ ☰ ☰ ☰ 🗑️

This course studies basic knowledge for students about the development of information technology which includes: computer technology, information technology and computer networks

Tujuan Mata Kuliah*

• Normal Text • **Bold** *Italic* Underline ☰ ☰ ☰ ☰ 🗑️

Bertujuan untuk memberikan pemahaman terhadap sistem informasi yang mencakup teori, teknologi, dan perangkat yang dapat digunakan dalam mengelola bisnis. Matakuliah ini dirancang agar mahasiswa dapat mengenal Sistem Informasi dan penerapannya dalam organisasi.



Beranda

Portal

Perkuliahan

Kemahasiswaan

Kampus Merdeka

Data Pelengkap

Laporan

Setting

Beranda > Perkuliahan > Data Kurikulum > Mata Kuliah > Data Mata Kuliah

Rencana Pembelajaran Detail Mata Kuliah

Cari Data Program Studi



Kembali ke Daftar

Tambah

Isin Data

Data Mata Kuliah

Mapping CPL

Mapping CPME

Rencana Evaluasi

Detail RPS

Renc. Pembelajaran

Kode Mata Kuliah

GFT432

SKS

2

Mata Kuliah

Pengantar Sistem Informasi

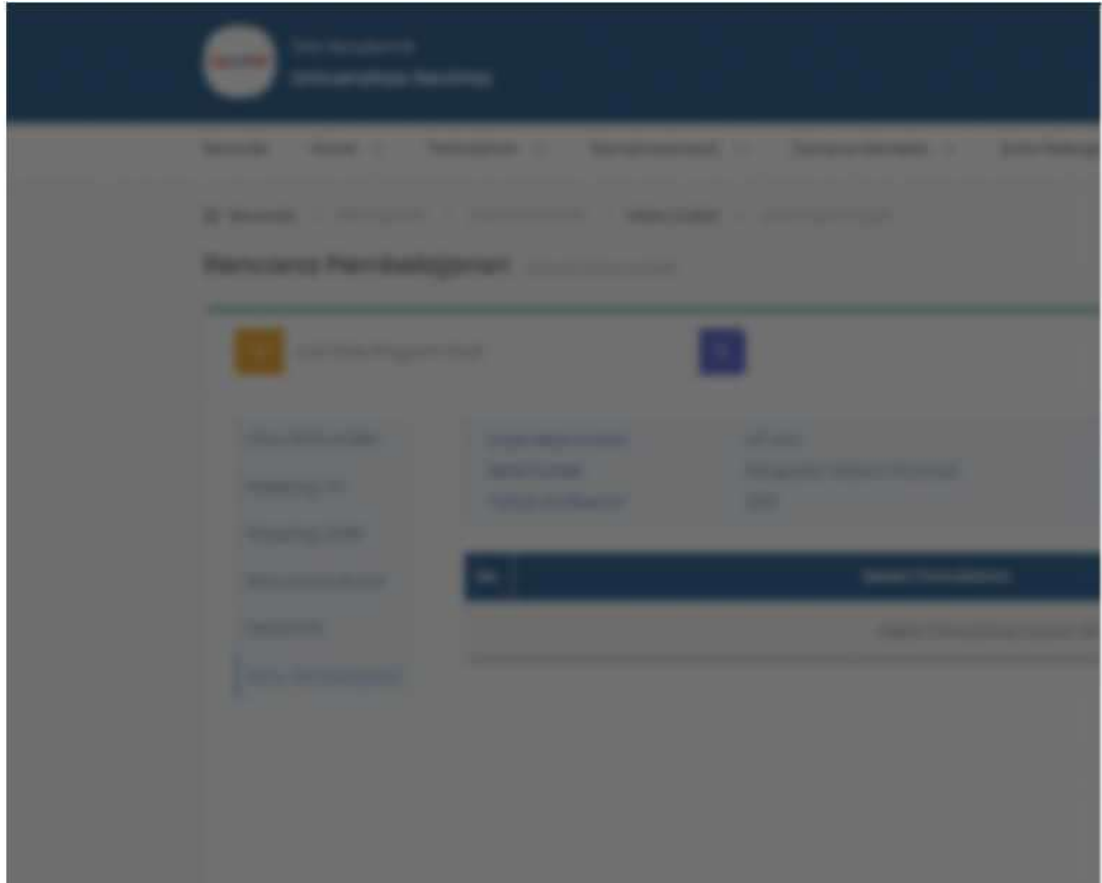
Jenis Mata Kuliah

Kuliah

Tahun Kurikulum

2021

No.	Materi Perkuliahan	Metode Pembelajaran
Materi Perkuliahan belum dimasukkan		



Beranda > Manajemen RPS

Tambah Rencana Pembelajaran



Periode Akademik	: 2021/2022 Ganjil
Mata Kuliah	: IF19104 - Organisasi Komputer
SKS	: 2 SKS

Pertemuan ke*

Deskripsi CPMK (IND)*

Konsep Dasar Sistem Informasi: Memahami Prinsip-prinsip, Konsep, dan Komponen Utama dalam Sistem Informasi

Deskripsi CPMK (EN)

Basic Concepts of Information Systems: Understanding Principles, Concepts, and Key Components of Information Systems

Metode Pembelajaran*





Rencana Pembelajaran Detail Mata Kuliah

Selamat! Rencana Pembelajaran berhasil disimpan

<< Cari Data Program Studi

Kembali ke Daftar

Edit

Salin Data

Data Mata Kuliah

Mapping CPL

Mapping CPMK

Rencana Evaluasi

Detail RPS

Rena. Pembelajaran

Kode Mata Kuliah	GFT432	SKS	2
Mata Kuliah	Pengantar Sistem Infromasi	Jenis Mata Kuliah	Kuliah
Tahun Kurikulum	2021		

Sesi	Materi Perkuliahan	Metode Pembelajaran	Aksi
1	Konsep Dasar Sistem Informasi: Memahami Prinsip-prinsip, Konsep, dan Komponen Utama dalam Sistem Informasi <i>Basic Concepts of Information Systems: Understanding Principles, Concepts, and Key Components of Information Systems</i>	Studi Kasus	
2	Karakteristik Sistem Informasi: Menganalisis Karakteristik dan Fitur Penting dari Sistem Informasi dalam Konteks Bisnis dan Organisasi <i>Characteristics of Information Systems: Analyzing Key Characteristics and Features of Information Systems in Business and Organizational Contexts</i>	Studi Kasus	
3	Arsitektur Sistem Informasi: Merancang dan Mengimplementasikan Arsitektur Sistem Informasi yang Efektif dan Efisien untuk Mendukung Tujuan Bisnis <i>Information System Architecture: Designing and Implementing Effective and Efficient Information System Architectures to Support Business Objectives</i>	Studi Kasus	
4	Manajemen Data dan Informasi: Mengelola Data dan Informasi secara Efektif untuk Mendukung Pengambilan Keputusan dan Kinerja Organisasi <i>Data and Information Management: Managing Data and Information Effectively to Support Decision Making and Organizational Performance</i>	Studi Kasus	
5	Pengenalan Jaringan Komputer: Memahami Prinsip-prinsip dan Teknologi Dasar Jaringan Komputer untuk Meningkatkan Koneksi dan Kolaborasi <i>Introduction to Computer Networking: Understanding Principles and Basic Technologies of Computer Networking to Improve Connectivity and Collaboration</i>	Studi Kasus	
6	Keamanan Informasi: Menerapkan Praktik-praktik Terbaik dalam Mengelola dan Melindungi Informasi untuk Mengurangi Risiko Keamanan <i>Information Security: Applying Best Practices in Managing and Protecting Information to Minimize Security Risks</i>	Studi Kasus	



Evaluasi Pelaksanaan OBE

