



# SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA (INDONESIA COLLEGE OF ECONOMICS)

## TERAKREDITASI A

- S1 Akuntansi
- S1 Manajemen
- D3 Akuntansi
- D3 Manajemen Perdagangan

## TERAKREDITASI B

- S2 Magister Akuntansi
- S2 Magister Manajemen
- INSTITUSI Perguruan Tinggi

## SURAT TUGAS

No : **196/PSDM/STIE/IX/2024**  
Hal : Sebagai Peserta

Berdasarkan fungsi, tugas pekerjaan, wewenang dan tanggung jawab, dengan ini menugaskan kepada:


Nama : Nelli Novyarni, S.E., M.Si.  
NIDN : 0306117501  
Jabatan : Dosen Tetap Yayasan

Untuk melaksanakan tugas mengikuti kegiatan:

Nama Kegiatan : Webinar Nasional : “Kiat Sukses Pembelajaran Daring Kolaboratif (PDK) dan Memanfaatkan Artificial Intelligence untuk Perkuliahan di Kampus”.  
Tanggal Kegiatan : 03 September 2024  
Penyelenggara : PT. Sentra Vidya Utama (SEVIMA)

Demikian surat tugas ini dibuat untuk segera dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 03 September 2024  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA

  
Joko Bagio Santoso, SE., MM  
Kepala Bagian PSDM

**SEVIMA**

**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# SERTIFIKAT

No.1152/SRTFK/SVM/VIII/2024

**WEBINAR**

**Webinar Nasional: Kiat Sukses Pembelajaran  
Daring Kolaboratif (PDK) dan Memanfaatkan  
Artificial Intelligence untuk Perkuliahan di Kampus**  
**Selasa, 3 September 2024 | 13:00-16:00 WIB**

Diberikan kepada:

**NELLI NOVYARNI**

Atas partisipasinya sebagai:

**PESERTA**

**Pembicara:**

**Fajar Priyautama, S.Si., M.T.I.**

Subkoordinator Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Inklusif, Direktorat  
Belmawa Kemdikbudristek

**Agus Sumantri**

Tim SPADA Indonesia Direktorat Belmawa Kemdikbudristek

Koordinator Humas  
Pusat Vidya Utama



Ilham Dary, M.Hub.Int.





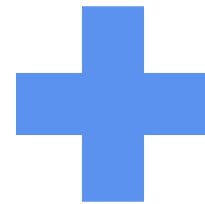
# Pembelajaran Daring Kolaboratif

# Apa itu Pembelajaran Daring Kolaboratif?



Pembelajaran Daring

- e-learning
- Mahasiswa dapat mengakses materi pembelajaran, berinteraksi dengan dosen, dan menyelesaikan tugas dari mana saja dengan perangkat internet.



Kolaboratif

- Pembelajaran kolaboratif strategi pembelajaran yang menekankan kerja sama dan interaksi antar mahasiswa, dosen.
- Bekerja bersama untuk mencapai tujuan yang sama.



Pembelajaran Daring Kolaboratif

- Pembelajaran daring kolaboratif menggabungkan menggabungkan elemen pembelajaran daring dan pembelajaran kolaboratif.
- Bekerja sama dalam tim melalui platform digital untuk untuk berdiskusi, berbagi pengetahuan, dan menyelesaikan tugas.

# Tantangan dalam Implementasi Pembelajaran Daring Kolaboratif



## Akses Teknologi

- tidak memiliki akses yang sama terhadap perangkat dan internet yang memadai.
- kesenjangan digital dan hambatan dalam partisipasi aktif.

## Keterampilan Digital

- kurang terampil dalam menggunakan platform pembelajaran daring atau teknologi komunikasi.
- kesulitan dalam mengikuti kelas dan berkolaborasi.

## Motivasi dan Disiplin

- Kurangnya motivasi dan disiplin diri dalam berpartisipasi penuh dalam pembelajaran daring kolaboratif.

## Interaksi Sosial

- Kesulitan membangun interaksi sesama sesama mahasiswa, sesama dosen

# Peran Dosen dalam Pembelajaran Daring Kolaboratif



## Memfasilitasi

Dosen berperan penting memfasilitasi kolaborasi antar mahasiswa, menyediakan platform dan alat yang tepat.



## Memberikan Panduan Dukungan

Dosen harus memberikan panduan dan dukungan yang memadai, termasuk strategi belajar kolaboratif dan balik yang konstruktif.



## Menciptakan yang Kondusif

Dosen bertanggung jawab menciptakan lingkungan yang kondusif dan partisipasi aktif semua



## Mengembangkan Kompetensi Kolaboratif

Dosen mendorong pengembangan kompetensi kolaboratif mahasiswa, seperti seperti komunikasi, kepemimpinan, dan pemecahan pemecahan masalah.

# Strategi Membangun Pembelajaran Daring Kolaboratif

## Pengembangan Budaya Kolaboratif

- Membangun budaya kolaboratif di kelas daring sangat penting untuk mendorong partisipasi dan keterlibatan mahasiswa.

## Penggunaan Platform Kolaboratif

- Platform kolaboratif seperti Google Classroom, atau Moodle dapat membantu mahasiswa dalam berkolaborasi secara efektif.

## Pemanfaatan Teknologi Sinkron dan Asinkron

- Teknologi sinkron seperti video conference dan teknologi asinkron seperti forum diskusi dapat membantu mahasiswa dalam berinteraksi dan berkolaborasi.



# Pengembangan Konten Pembelajaran Daring Kolaboratif



## Konten Interaktif

Pengembangan konten pembelajaran kolaboratif harus menekankan interaksi kolaborasi, menggabungkan elemen-elemen seperti kuis, forum diskusi, dan proyek kelompok.



## Sumber Daya Digital

Integrasikan berbagai sumber daya seperti video, podcast, dan simulasi untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman mahasiswa.



## Kolaborasi Virtual

Desain konten yang memfasilitasi virtual antara mahasiswa, seperti berbagi file, alat kolaborasi online, dan diskusi virtual.





# SPADA INDONESIA

# PENGEMBANGAN SPADA INDONESIA

2014:  
Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan  
Terpadu



SPADA INDONESIA

tidak ada lagi batas ruang dan waktu bagi seseorang mengikuti perkuliahan



Meningkatkan Ketersediaan Layanan Pendidikan

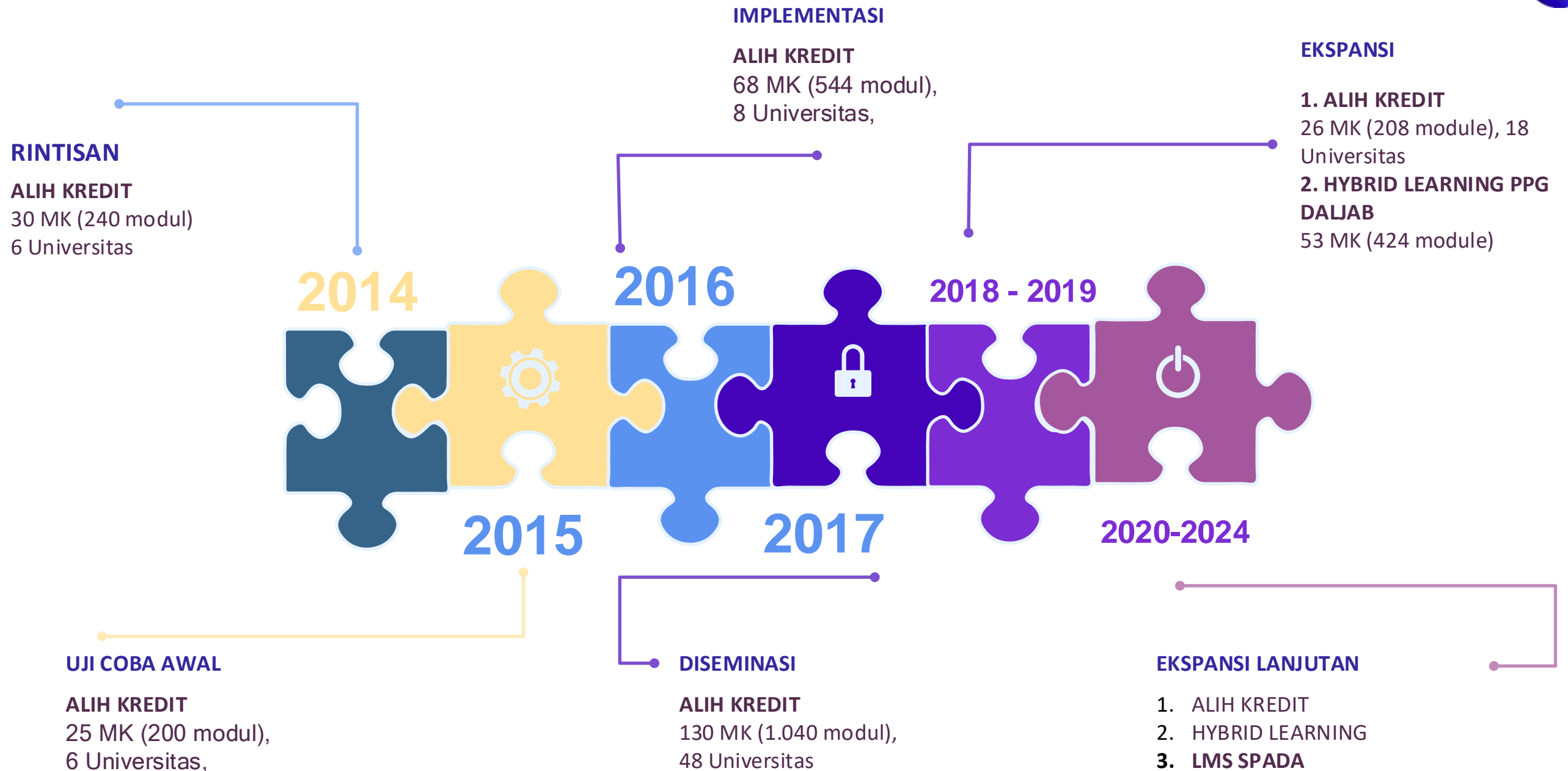
Meningkatkan Keterjangkauan Layanan Pendidikan

Meningkatkan Kualitas/Mutu dan Relevansi Layanan Pendidikan

Meningkatkan Kesetaraan dalam Memperoleh Layanan Pendidikan

Meningkatkan Kepastian/Keterjaminan Memperoleh Layanan Pendidikan

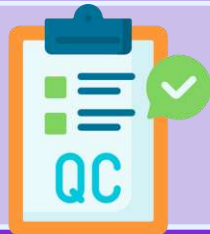
# ROAD MAP SPADA INDONESIA



# KENAPA SPADA INDONESIA



MOOC's Pendidikan Tinggi Pertama di Indonesia



Seluruh Konten dan Materi telah lolos Uji Mutu Ditjen DIKTI



Memfasilitasi Aktifitas Kredit Transfer antara perguruan tinggi dan terintegrasi dengan program Kampus Merdeka



LMS yang dapat digunakan oleh seluruh dosen dan mahasiswa di Indonesia

# FITUR SPADA INDONESIA

Sistem Agregator LMS PT

Fasilitasi MK Daring

Penyedia MK Terbuka

Penyedia Materi Terbuka

Layanan Klinik  
Pembelajaran Daring

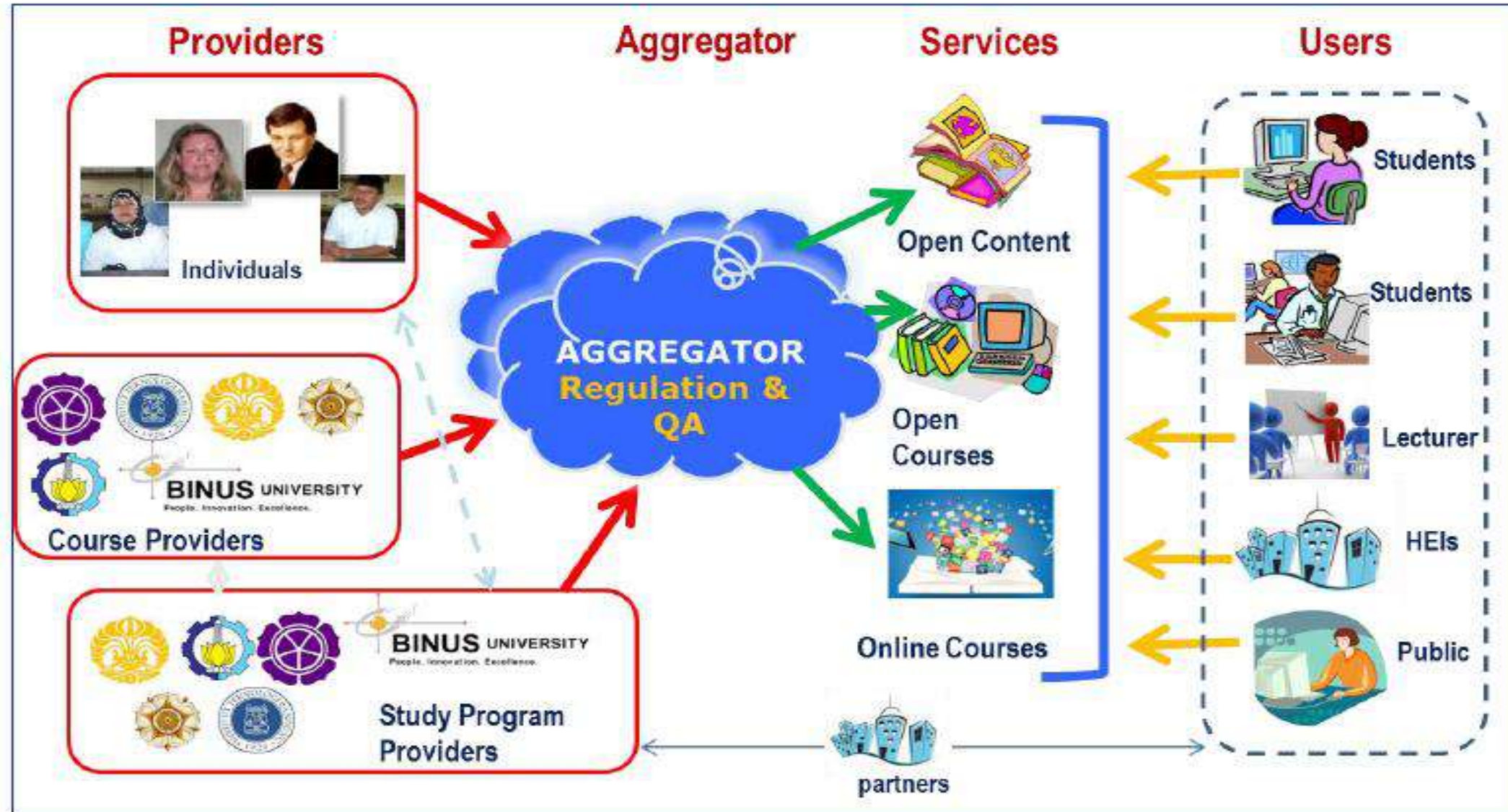
Layanan Pendampingan  
Pengembangan Konten /  
LMS

Sistem Manajemen Program  
Bantuan

Fasilitasi LMS bagi PT yang  
belum mempunyai LMS

Monitoring pengguna secara  
realtime

# Indonesian MOOCs (SPADA)



# LAMAN SPADA INDONESIA

SPADA INDONESIA

Home Panduan Course ICE-Institute Berita Register Konfirmasi Ulang Login

## Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia

Tingkatkan Ilmu, Wujudkan Prestasi: Spada Indonesia, Tuntunan Pendidikan Daring Berkualitas.

Learn with experts Get certificate Get membership

Get Started



Watch video



[www.spada.kemdikbud.go.id](http://www.spada.kemdikbud.go.id)

The screenshot shows the dashboard of the SPADA Indonesia system. At the top, there is a navigation bar with the following items: Home, Setting, Mata Kuliah, Course, Data Master, Hibah Spada, Admin LMS PT, and Workshop. Below the navigation bar, the dashboard is divided into two main sections: DASHBOARD SPADA INDONESIA and KLINIK SPADA INDONESIA. The DASHBOARD SPADA INDONESIA section contains several tiles, each with a 'SETTING' button and a link to a specific page or function:

- LMS Spada Indonesia
- LMS Bimtek
- Home
- Disk Space
- Limit Upload Backup
- Logo Perguruan Tinggi
- Token Perguruan Tin...
- LMS PT (Moodle)
- Update Data PdDikti
- File MBZ
- Live LOG
- Reindex Course

# DATA SPADA INDONESIA



838.474 Mahasiswa



61.151 Dosen



2.931 Perguruan  
Tinggi/Lembaga



1.393 LMS PT Terintegrasi

- 707 moodle
- 686 non moodle



1.180 Mata Kuliah



# STATISTIK SPADA INDONESIA

2 September 2024

## LMS Perguruan Tinggi

