

**PENGELOLAAN LINGKUNGAN
DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SMA NEGERI 45 JAKARTA**

TESIS

MOH. IKBAL

13170008



**PROGRAM STUDI STRATA 2 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA**

JAKARTA

2020

**PENGELOLAAN LINGKUNGAN
DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK
DI SMA NEGERI 45 JAKARTA**

TESIS

MOH. IKBAL

13170008



**TESIS INI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI SEBAGIAN
PERSYARATAN MENJADI MAGISTER MANAJEMEN**

**PROGRAM STUDI STRATA 2 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA**

JAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis dengan judul :

PENGELOLAAN LINGKUNGAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAKDI SMA NEGERI 45 JAKARTA

yang disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan, duplikasi ataupun plagiat dari Tesis yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan STEI dan di PerguruanTinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat unsure tiruan, duplikasi ataupun plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, April 2020

Yang membuat pernyataan



Moh. Ikbal

NPK. 13170008

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul :

PENGELOLAAN LINGKUNGAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMA NEGERI 45 JAKARTA

Oleh:

MOH. IKBAL

13170008

dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia. Tesis ini ditulis di bawah bimbingan dari Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si.,MM dan Ibu Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM dan diketahui oleh Kepala Program Studi Magister Manajemen, serta dinyatakan memenuhi syarat sebagai Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, Jakarta.

Jakarta, April 2020

Pembimbing I



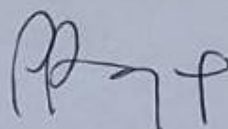
Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si,MM

Pembimbing II



Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM

Kepala Prodi Magister Manajemen



Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM

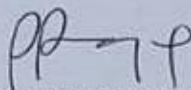
HALAMAN PENGESAHAN


Tesis dengan judul :

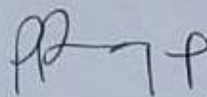
PENGELOLAAN LINGKUNGAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMA NEGERI 45 JAKARTA

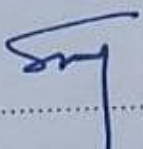
telah diuji dalam suatu sidang Tesis yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia pada tanggal 15 April 2020 dengan nilai A-

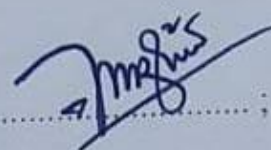
Panitia Ujian Tesis

1.  ; Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM
(Kepala Program Studi Magister Manajemen)

2.  ; Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si., MM
(Pembimbing I)

3.  ; Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM
(Pembimbing II)

4.  ; Dr. Supadi, M.Pd.
(Anggota Penguji)

5.  ; Dr. Muhammad Anhar, M.Si. Ak, CA.
(Anggota Penguji)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT berkat karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang merupakan sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI).

Tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga semua kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini saya mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT dan menyampaikan ungkapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak H. Agustian Burda BSBA, MBA selaku Ketua Yayasan Pendidikan Fatahillah Jakarta.
2. Bapak Drs. Ridwan Maronrong M.Sc., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.
3. Ibu Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.
4. Bapak dan Ibu Pembimbing
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia yang telah mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapatke kurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi terciptanya kesempurnaan dalam penyempurnaan tesis ini.

Jakarta, April 2020

Moh. Ikbal

NPK 13170008

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Ikbal
NPM : 13170008
Program Studi : Magister Manajemen
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non- exclusive Royalty-Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

PENGELOLAAN LINGKUNGAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMA NEGERI 45 JAKARTA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : April 2020

Yang menyatakan,

Moh. Ikbal

Nama : Moh. Ikbal	Dosen Pembimbing:
NPM : 13170008	Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si, MM
Program Studi : Magister Manajemen	Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM
PENGELOLAAN LINGKUNGAN DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMA NEGERI 45 JAKARTA	
ABSTRAK	
<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan lingkungan dalam menciptakan Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 45 Jakarta.</p> <p>Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Objek dalam penelitian ini adalah SMA Negeri 45 Jakarta yang beralamat di Jln. Perintis Kemerdekaan Kelapa Gading – Jakarta Utara. Sedangkan subjek atau responden (informan) yang dipilih dalam penelitian ini adalah guru serta orang tua dan peserta didik SMA Negeri 45 yang mempunyai kaitan langsung dengan topik, karena penelitian ini berupa studi kasus, jadi pihak yang terkait dijadikan sebagai responden. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah hasil kegiatan observasi secara mendalam untuk mendapatkan gambaran yang nyata tentang keadaan sebenarnya yang terjadi di SMA Negeri 45 Jakarta.</p> <p>Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan lingkungan untuk menciptakan Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 45 Jakarta telah sesuai dengan komponen-komponen sekolah ramah anak dengan baik, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata item pernyataan pada indikator sekolah ramah anak yang menunjukkan jawaban responden cenderung dengan jawaban setuju dan sangat setuju sehingga memiliki interpretasi sangat baik.</p>	
Kata Kunci: Pengelolaan Lingkungan, Sekolah Ramah Anak	

Name : Moh. Ikbal	Supervisor :
NPM : 13170008	Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si, MM
Study Program : Master of Management	Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM

***ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IN CREATING CHILD FRIENDLY SCHOOLS
IN SMA 45 JAKARTA***

ABSTRACT

This study aims to determine environmental management in creating Child Friendly Schools in SMA 45 Jakarta.

This research method is quantitative descriptive method. The object of this research is SMA 45 Jakarta, which is located at Jln. Perintis Kemerdekaan Kelapa Gading - North Jakarta. While the subjects or respondents (informants) selected in this study were teachers and parents and students of SMA Negeri 45 who had direct links to the topic, because this research was in the form of case studies, so the related parties were used as respondents. While the data source in this study is the result of in-depth observation activities to get a real picture of the actual situation that occurred at SMA Negeri 45 Jakarta.

The results of this study indicate that environmental management to create a Child Friendly School in SMA 45 Jakarta has been in accordance with the components of a child friendly school well, this can be seen from the average value of the statement items on the child friendly school indicators that indicate respondents' answers tend with answers agree and strongly agree so that it has a very good interpretation.

Keywords: *Environmental Management, Child Friendly Schools*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Pernyataan Keaslian Tesis	iii
Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Permasalahan	8
1.3 Perumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1. Review Hasil-hasil Penelitian Terdahulu.....	10
2.2. Landasan Teori.....	13
2.2.1. Pengelolaan Lingkungan Sekolah.....	13
2.2.2. Ruang Lingkup Lingkungan Sekolah	15
2.2.3. Karakteristik Lingkungan Sekolah yang Sehat	16
2.2.4. Sekolah Ramah Anak	18
2.2.4.1. Pengertian Sekolah Ramah Anak.....	18
2.2.4.2. Indikator Sekolah Ramah Anak.....	19
2.2.4.3. Ciri-ciri Sekolah Ramah Anak.....	21
2.2.4.4. Prinsip dan Tahapan Sekolah Ramah Anak.....	22
2.3. Kerangka Pemikiran.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Strategi Penelitian.....	26
3.2. Data dan Metoda Pengumpulan Data	27
3.2.1. Data dan Sumber Data	27
3.2.2. Teknik Pengumpulan Data	27
3.3. Metode Analisis Data	29
3.3.1. Reduksi Data	29
3.3.2. Display Data	29
3.3.3. Penarikan Kesimpulan.....	30
3.3.4. Instrumen Penelitian.....	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Sejarah Singkat SMA Negeri 45 Jakarta	32
4.2. Deskripsi Responden.....	37
4.2.1. Karakteristik Responden.....	37
4.2.2. Uji Validitas.....	38
4.2.3. Uji Reliabilitas.....	41
4.3. Hasil Pengukuran Indikator.....	42
4.4. Hasil Keseluruhan Analisis	45

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	49
5.2. Saran	49

DAFTAR REFERENSI	51
-------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	25
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Gambaran Distribusi Kuesioner.....	37
Tabel 4.2 Karakteristik Responden	37
Tabel 4.3 Kebijakan SRA	38
Tabel 4.4 Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang Ramah Anak.....	39
Tabel 4.5 Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terlatih Hak-Hak Anak	39
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana SRA	39
Tabel 4.7 Partisipasi Anak	40
Tabel 4.8 Partisipasi Orang Tua/Wali, Lembaga Masyarakat, Dunia Usaha, Pemangku Kepentingan Lainnya, dan Alumni.....	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran Indikator Kebijakan SRA.....	42
Tabel 4.11 Hasil Pengukuran Indikator Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang Ramah Anak	43
Tabel 4.12 Hasil Pengukuran Indikator Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terlatih Hak- Hak Anak	43
Tabel 4.13 Hasil Pengukuran Indikator Sarana dan Prasarana SRA	44
Tabel 4.14 Hasil Pengukuran Indikator Partisipasi Anak.....	44
Tabel 4.15 Hasil Pengukuran Indikator Partisipasi Orang Tua/Wali, Lembaga Masyarakat, Dunia Usaha, Pemangku Kepentingan Lainnya, dan Alumni.....	45
Tabel 4.16 Hasil Keseluruhan Item Pernyataan Sekolah Ramah Anak.....	46