



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA (INDONESIA COLLEGE OF ECONOMICS)

TERAKREDITASI A

- S1 Akuntansi
- S1 Manajemen
- D3 Akuntansi
- D3 Manajemen Perdagangan

TERAKREDITASI B

- S2 Magister Akuntansi
- S2 Magister Manajemen
- INSTITUSI Perguruan Tinggi

SURAT TUGAS

No : **94/PSDM/STEI/V/2025**
Hal : Sebagai Peserta

Berdasarkan fungsi, tugas pekerjaan, wewenang dan tanggung jawab, dengan ini menugaskan kepada:

Nama : Nelli Novyarni, S.E., M.Si.
NIDN : 0306117501
Jabatan : Dosen Tetap Yayasan

Untuk melaksanakan tugas mengikuti kegiatan:

Nama Kegiatan : Seminar/Webinar : “Strategi Digitalisasi Perpustakaan dan Publikasi untuk Meningkatkan Akreditasi Kampus ”.
Tanggal Kegiatan : 27 Mei 2025
Penyelenggara : PT Sentra Vidya Utama (SEVIMA)

Demikian surat tugas ini dibuat untuk segera dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Jakarta, 22 Mei 2025
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA


Joko Bagio Santoso, SE., MM
Kepala Bagian PSDM

SERTIFIKAT

No. 1215/SRTFK/SVM/V/2025

WEBINAR

**Webinar Strategi Digitalisasi Perpustakaan dan
Publikasi untuk Meningkatkan Akreditasi Kampus**

Selasa, 27 Mei 2025 | 13:00-15:00 WIB

Diberikan kepada:

NELLI NOVYARNI

Atas partisipasinya sebagai:

PESERTA

Pembicara:

Arif Darmawan

Chief Commercial Officer Aksaramaya

Koordinator Humas
PT Sentra Vidya Utama



Ilham Dary, M.Hub.Int.



Tips Dan Strategi Meraih Hibah Pembelajaran Digital Kolaboratif

oleh: Prof. Imas Maesaroh, M.Lib., Ph.D.

A. Tips Penyusunan Proposal Hibah Pembelajaran Digital Kolaboratif





1. Pahami Tujuan dan Rasional Program Secara Mendalam

Tujuan Program PDK

Mutu Pembelajaran Digital

Meningkatkan kualitas pembelajaran digital kolaboratif antar institusi.

Dukungan IKU

Mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama 2, 3, 6, dan 7.

Jejaring Perguruan Tinggi

Memperkuat kolaborasi dan kemitraan antar institusi pendidikan tinggi.

Pengalaman Lintas Kampus

Memberikan kesempatan belajar lintas kampus dan disiplin ilmu secara daring.





Tip Narasi Pembuka



Peta Jalan Pendidikan

Kaitkan dengan Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2025-2045



Society 5.0

Hubungkan dengan konsep Society 5.0



Pasca-COVID

Jelaskan relevansi pembelajaran digital di era pasca-COVID-19

2. Penuhi Syarat Administratif dengan Lengkap





Persyaratan Formal



Akreditasi

Program studi dan institusi pengusul wajib terakreditasi minimal B atau Baik Sekali dari BAN-PT.



Pengusul

Proposal harus diajukan secara resmi oleh Ketua Program Studi atau Ketua Jurusan dengan persetujuan pimpinan perguruan tinggi.



Kerjasama

Memiliki dokumen kerjasama resmi (MoU/MoA) yang ditandatangani dengan program studi mitra yang relevan dengan proposal.



Dana Pendamping

Menyediakan dana pendamping minimal 10% dari total anggaran yang diajukan dengan bukti komitmen tertulis dari institusi.

Tip Persiapan Dokumen



Surat Pengantar

Dari pimpinan institusi



MoU/MoA

Dokumen kerjasama resmi



Dokumen Alih Kredit

Prosedur pengakuan kredit



RPS Daring

Rencana pembelajaran semester



3. Bangun Narasi Proposal yang Kuat dan Relevan

Struktur Isi Proposal



Ringkasan Eksekutif

Sajikan gambaran singkat namun komprehensif tentang keseluruhan proposal.



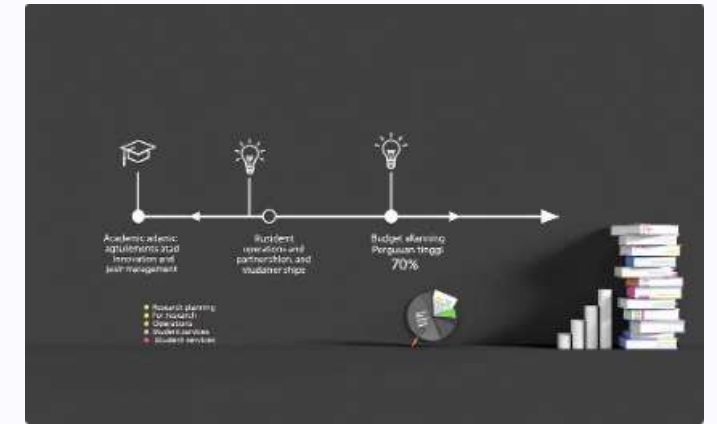
Pendahuluan

Uraikan latar belakang, tujuan, ruang lingkup, mitra, dan kesiapan infrastruktur.



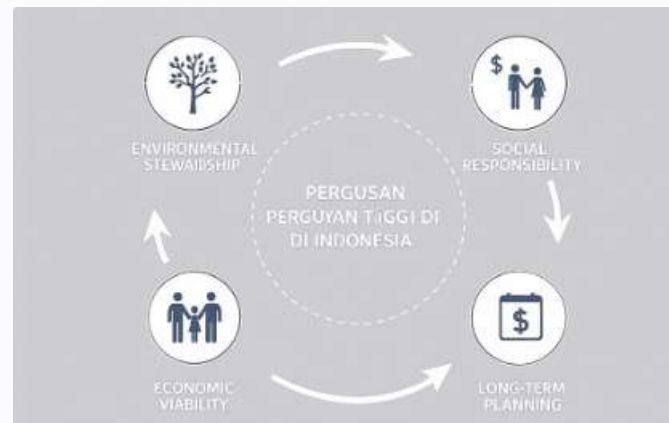
Rancangan Kegiatan

Jelaskan metode pembelajaran berbasis tim atau kasus yang akan diterapkan.



Jadwal dan Anggaran

Rincikan timeline kegiatan dan alokasi anggaran yang dibutuhkan.



Indikator dan Keberlanjutan

Tetapkan indikator keberhasilan dan komitmen keberlanjutan program.

Tip Memperkuat Daya Tarik Proposal



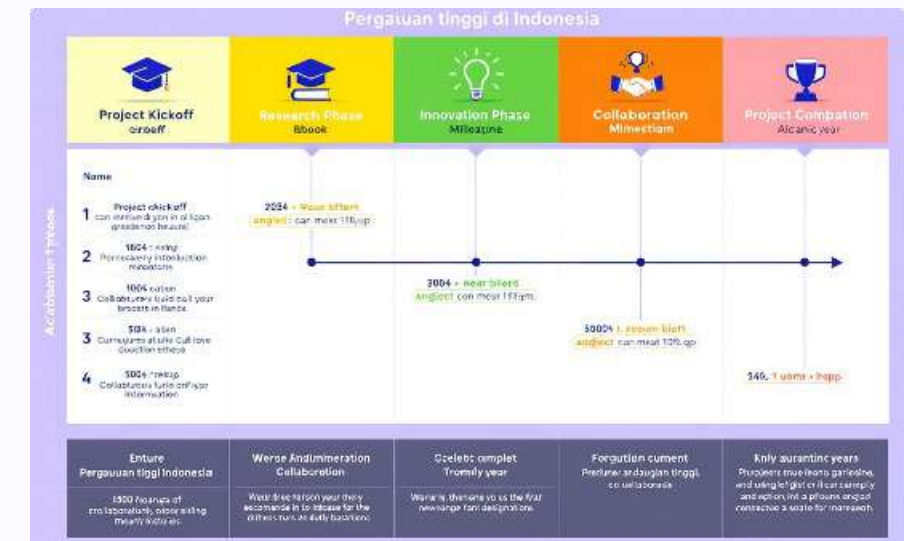
Peta Program Pembelajaran

Visualisasikan alur program pembelajaran untuk memperjelas konsep.



Integrasi Isu Strategis

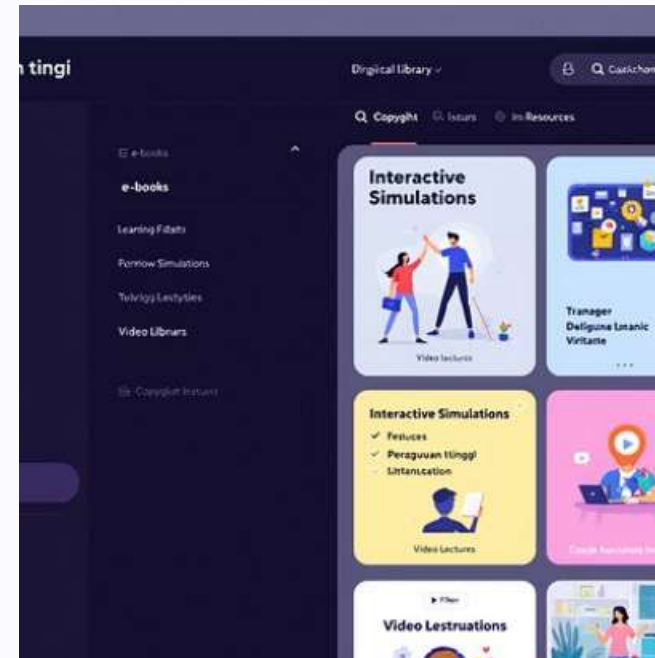
Tunjukkan bagaimana program mengintegrasikan AI, SDGs, dan GCED.



Visualisasi Jadwal

Sajikan jadwal kegiatan dalam bentuk visual yang mudah dipahami.

4. Fokus pada Luaran Strategis



Luaran strategis menjadi poin penilaian penting dalam proposal PDK. Fokuskan pada dokumen kerjasama, RPS daring, learning resources inovatif, dan komitmen keberlanjutan.



Luaran Wajib yang Dinilai

- 1 Dokumen Kerjasama dan POB**
Prosedur Operasional Baku untuk penyelarasan administrasi akademik.
- 2 RPS Daring dan Instrumen Penilaian**
Rencana pembelajaran semester dan alat evaluasi bersama.
- 3 Learning Resources Inovatif**
Sumber belajar dan aktivitas berbasis HKI.
- 4 Komitmen Pengembangan Berkelanjutan**
Dokumen Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang jelas.

Tip Menunjukkan Kolaborasi Nyata



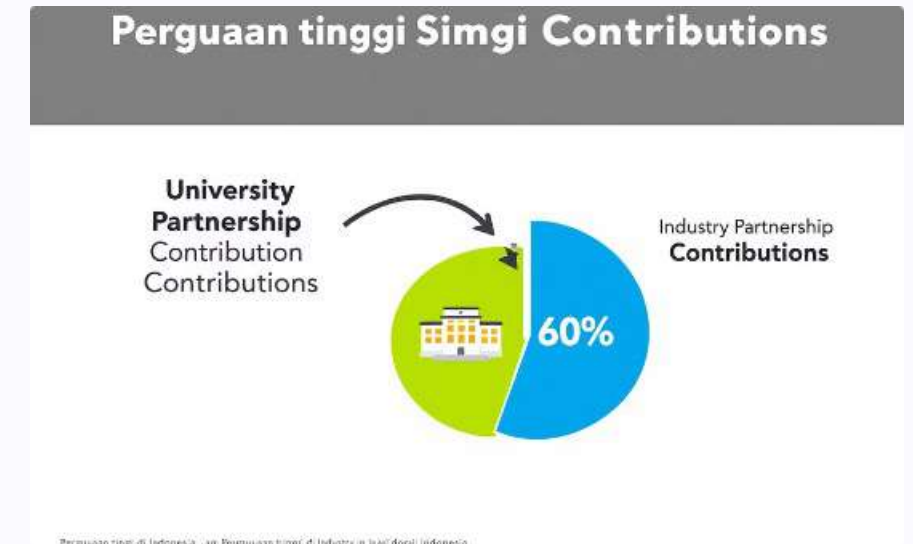
Kolaborasi Berimbang

Tunjukkan dengan jelas bahwa mitra berkontribusi minimal 40% dalam program untuk memastikan kerjasama yang substantif.



Pembelajaran dari Mitra

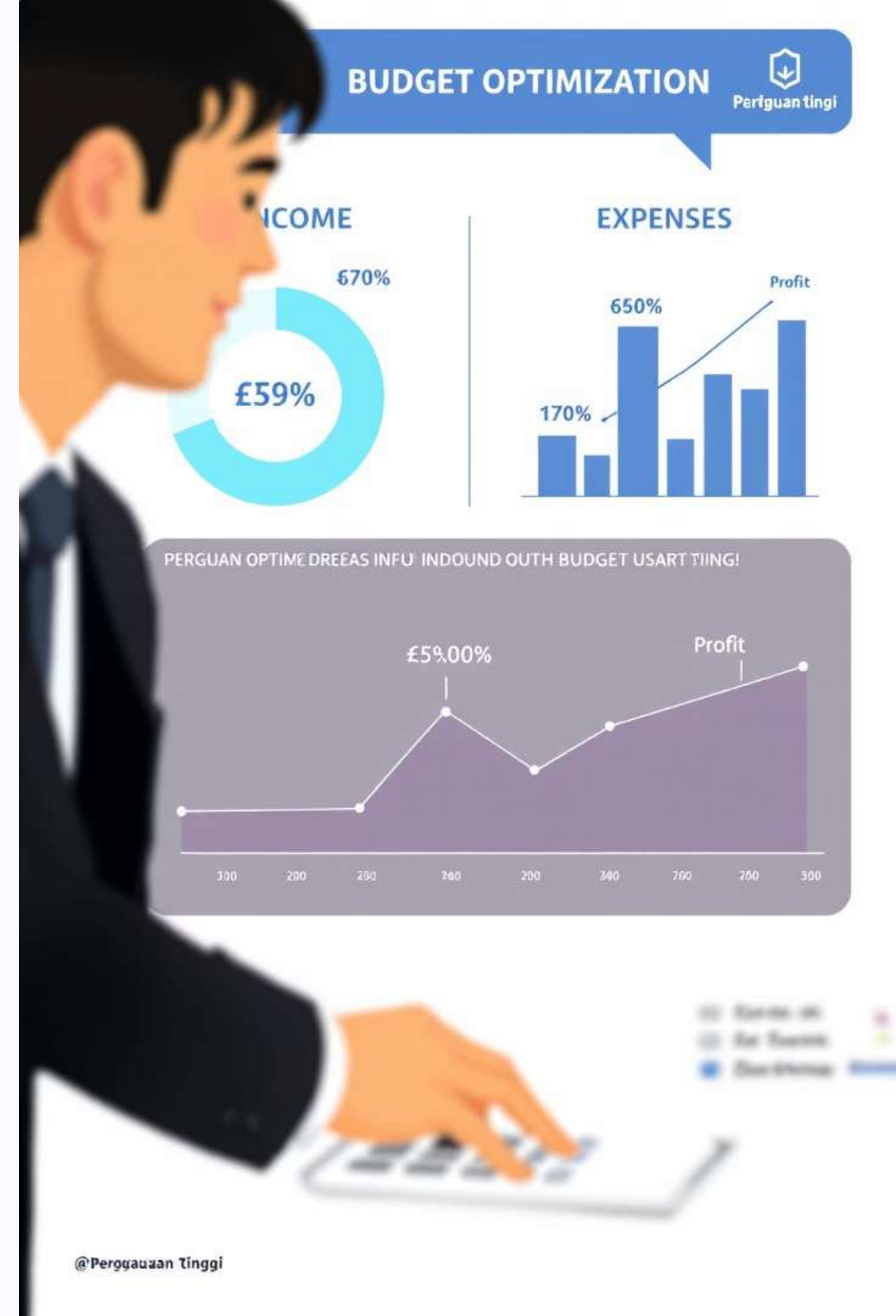
Pastikan 6 sesi pembelajaran akan disampaikan oleh mitra untuk membuktikan kolaborasi nyata dalam proposal.



Kontribusi Proporsional

Visualisasikan dengan jelas pembagian peran dan kontribusi antara pengusul (60%) dan mitra (40%) dalam dokumen proposal.

5. Optimalkan Komponen Anggaran

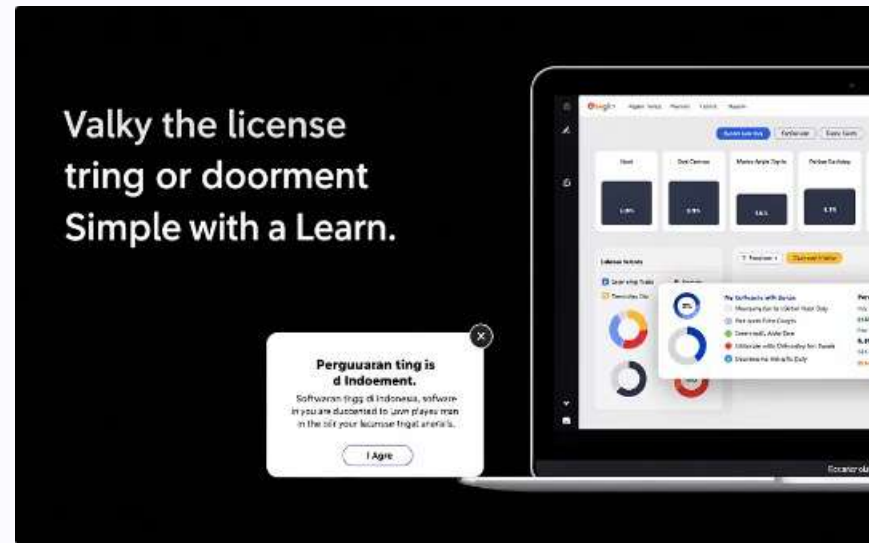


Alokasi Anggaran Efisien



Pengembangan Konten

- Honor narasumber
- Honor dosen
- Produksi konten digital



Sewa Tools

- LMS
- Lisensi software



Kegiatan Koordinasi

- Rapat
- Perjalanan dinas



Tip Anggaran

Hindari

- Pembelian peralatan di atas Rp1 juta
- Kebutuhan rutin kampus
- Biaya yang tidak terkait langsung dengan program
- Alokasi yang tidak sesuai SBU Kemenkeu

Prioritaskan

- Pengembangan konten digital berkualitas
- Koordinasi efektif antar mitra
- Pelatihan tim pengajar
- Evaluasi dan penjaminan mutu program

6. Komitmen Keberlanjutan Sangat Penting



Bagian Khusus Keberlanjutan

Komponen	Deskripsi
Peta Tindak Lanjut	Rencana detail pasca- pendanaan (post-funding RTL)
Komitmen Pimpinan	Pernyataan dukungan Ketua Prodi untuk implementasi berkelanjutan
Integrasi Kurikuler	Strategi memasukkan PDK ke dalam kurikulum reguler

DUSTAN ANGIE & DOO 2004

Sustainable Education Roadmap

1 - in Gonding
2 x Icen fu Tign

- Waman - Sustainable Eavelapment
Development Iteration tigg

ROADMAP

Sustainable Education

- Sustaitiare & tingsi
+ Resentigee
- Doeglan Paltas

Serguan tingi Indansia

LIFE

Dostanabl Education

- Aasaklan tings
- Regauan tingi
(in Besien)

Tip Keberlanjutan



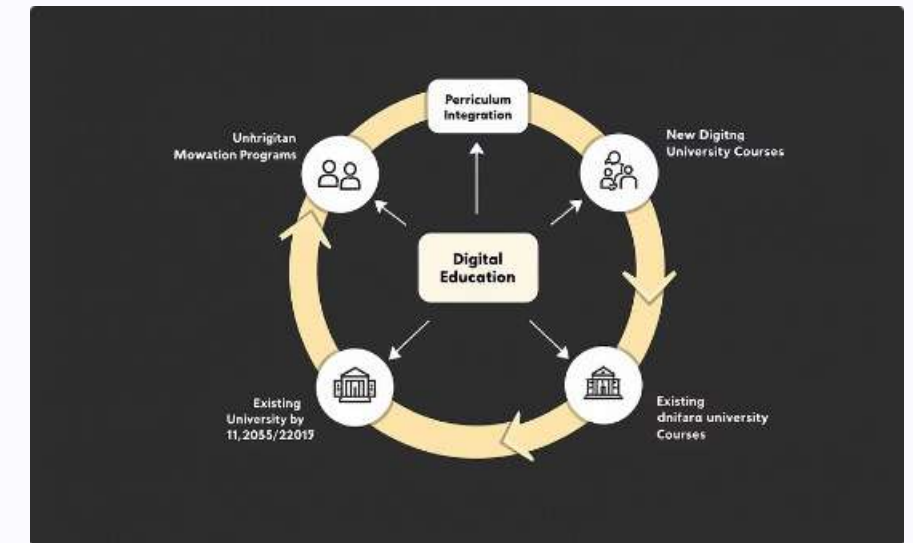
Tautkan dengan IKU PT

Hubungkan program dengan Indikator Kinerja Utama perguruan tinggi.



Selaraskan dengan Renstra

Pastikan program sejalan dengan rencana strategis institusi.



Rencana Integrasi

Tunjukkan bagaimana program akan diintegrasikan ke kurikulum reguler.

7. Unggah Proposal Tepat Waktu dengan Format yang Benar

Tenggat Waktu

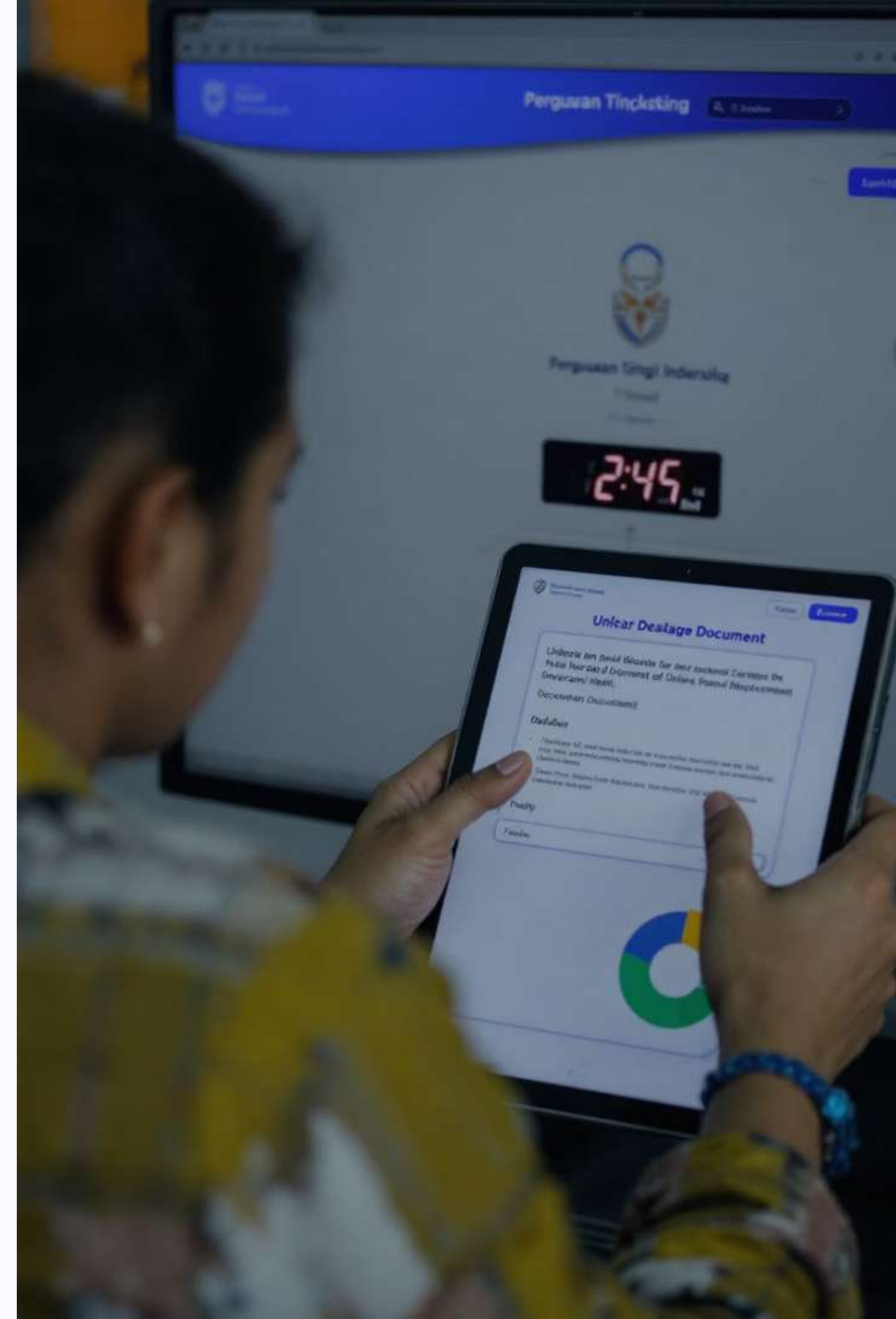
Cek tanggal submit

Format File

PDF dengan maksimal 20 halaman isi utama.

Penamaan File

Harus sesuai dengan ketentuan



Tips Unggah Proposal



Verifikasi Akhir

Periksa kembali kelengkapan dan format proposal.



Kompresi File

Pastikan file terkompresi dengan kualitas tetap terbaca.



Simulasi Unggah

Coba unggah di laman SPADA sebelum tenggat waktu.



Unggah Lebih Awal

Hindari masalah teknis dengan mengunggah sebelum deadline.

B. Strategi Meraih Hibah Program PDK 2025

Strategi komprehensif untuk meningkatkan peluang keberhasilan dalam kompetisi hibah PDK 2025.



Persiapan
Institusional



Kemitraan Strategis



Pengembangan
Konten Unggul



Proposal Kompetitif

1. Persiapan Institusional yang Matang



Identifikasi Program Studi Potensial



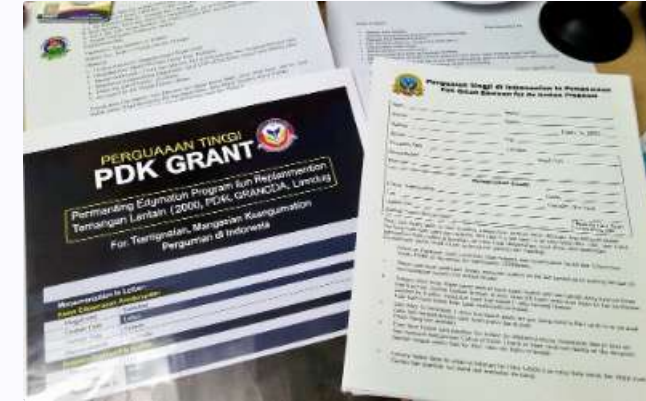
Jenjang Sarjana/Terapan

Program studi pada tingkat sarjana atau pendidikan tinggi terapan yang memenuhi kualifikasi dasar untuk hibah PDK.



Akreditasi Minimal B/Baik Sekali

Pastikan program studi telah terakreditasi minimal B atau Baik Sekali sebagai syarat kelayakan dasar.



Belum Menerima Hibah PDK

Prioritaskan program studi yang belum pernah mendapatkan pendanaan hibah PDK sebelumnya.



Track Record Pembelajaran Daring

Pilih program studi yang memiliki pengalaman dalam pengembangan dan implementasi pembelajaran digital.

Identifikasi program studi yang memenuhi seluruh persyaratan formal dan telah menunjukkan kemampuan dalam mengelola pembelajaran berbasis digital.



Susun Tim Pengusul yang Kredibel



Ketua Tim

Ketua Prodi atau Kajar sebagai pemimpin proposal.



Dosen Pengampu

Dosen mata kuliah digital dengan pengalaman relevan.



Ahli LMS

Spesialis sistem manajemen pembelajaran.



Tenaga Administrasi

Staf pendukung untuk kelancaran administratif.

2. Bangun Kemitraan Strategis





Tentukan Mitra yang Relevan dan Kredibel



Prodi Sejenis

Pilih program studi mitra yang memiliki kesamaan bidang keilmuan.



Akreditasi Setara

Pastikan mitra memiliki akreditasi minimal B/Baik Sekali.



Wilayah Berbeda

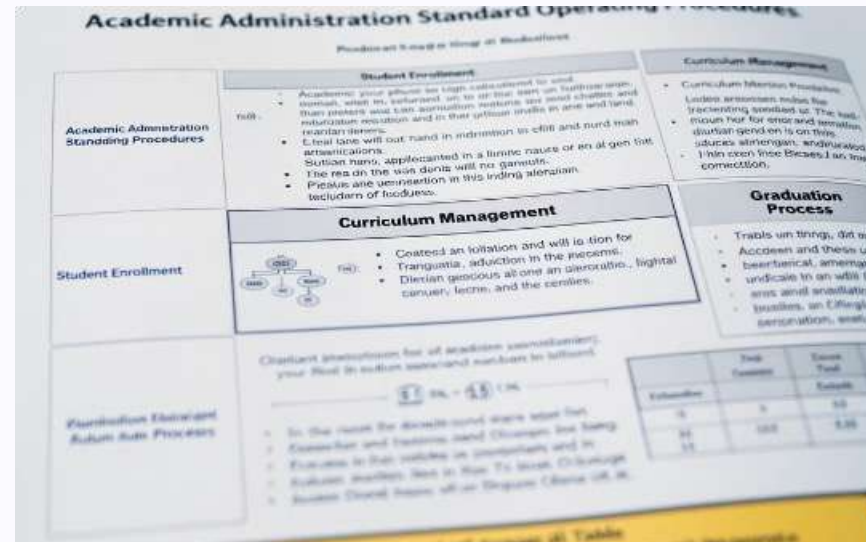
Pertimbangkan mitra dari wilayah 3T/non-3T untuk nilai inklusivitas.

Buat MoA dan POB Kolaboratif



Dokumen Kerjasama

Susun MoA yang komprehensif dan disahkan kedua belah pihak.



POB Penyelarasan

Kembangkan prosedur operasional baku untuk sistem administrasi akademik.



Proses Kolaboratif

Pastikan dokumen disusun bersama untuk memastikan kesepahaman.



3. Pilih Mata Kuliah Strategis

Kriteria Mata Kuliah yang Disarankan

Pertimbangkan kriteria berikut saat memilih mata kuliah untuk program PDK:



Penawaran yang Tepat

Mata kuliah yang minimal ditawarkan pada semester 3 untuk memastikan kesiapan mahasiswa.



Integrasi Isu Strategis

Dapat mengintegrasikan **Artificial Intelligence, Global Citizenship Education (GCED)**, atau **Sustainable Development Goals (SDGs)** dalam materi pembelajaran.



Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif

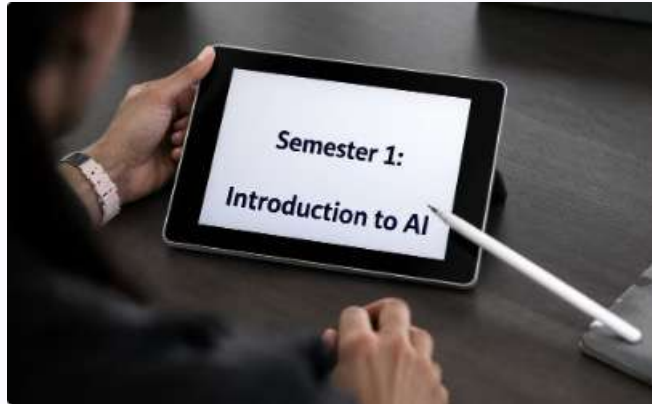
Cocok untuk **team-based project** atau **case-based learning** yang mendorong kerja sama aktif antar mahasiswa.



Nilai Strategis dan Relevansi

Memiliki dampak signifikan pada pengembangan kompetensi lulusan dan kesesuaian dengan kebutuhan aktual dunia kerja.

Kembangkan Perangkat Pembelajaran Unggul



RPS Daring Komprehensif

Rencana Pembelajaran Semester digital yang terstruktur dan adaptif untuk lingkungan pembelajaran online.



Asesmen Inovatif Berbasis SCL

Metode evaluasi yang berpusat pada mahasiswa dengan pendekatan Student-Centered Learning.



Konten Digital Bernilai HKI

Materi pembelajaran digital yang tervalidasi dan dilindungi Hak Kekayaan Intelektual.



Aktivitas Pembelajaran Kolaboratif

Kegiatan belajar lintas institusi yang bermakna dan memperkaya pengalaman pembelajaran mahasiswa.

Integrasi perangkat pembelajaran ini akan menciptakan ekosistem pembelajaran yang transformatif untuk kesuksesan program PDK.

4. Integrasikan dengan IKU dan Rencana Strategis



IKU 2

Mahasiswa memperoleh pengalaman nyata di luar kampus melalui program magang terstruktur, pertukaran internasional, atau proyek kolaboratif dengan industri yang memperkuat kompetensi profesional



IKU 3

Dosen aktif terlibat dalam kegiatan profesional di luar kampus untuk mengembangkan jejaring industri, memperkaya materi pembelajaran, dan membawa perspektif dunia nyata ke dalam kelas



IKU 6

Penyelenggaraan kelas kolaboratif yang inovatif dengan melibatkan praktisi terkemuka dan mitra industri sebagai pengajar tamu untuk memberikan wawasan praktis terkini



IKU 7

Implementasi pembelajaran berbasis kasus dan proyek yang menantang mahasiswa mengaplikasikan teori untuk menyelesaikan permasalahan nyata di industri dengan solusi inovatif



Keberlanjutan Program

Uraikan strategi konkret untuk keberlanjutan program, termasuk pengalokasian dana internal, pengembangan kemitraan jangka panjang, dan integrasi permanen dalam kurikulum institusi

5. Penulisan Proposal yang Kuat dan Kompetitif



Latar Belakang Berbasis Data dan Relevansi

Elemen Kunci

- Data nasional pendidikan tinggi
- Urgensi lokal pembelajaran digital
- Peta Jalan Pendidikan 2025-2045
- Transformasi Society 5.0
- Tantangan mutu pembelajaran daring

Latar belakang yang kuat harus didukung data konkret dan mengaitkan program dengan kebijakan nasional serta tren global pendidikan.



Rancangan Kegiatan Realistis dan Berdampak

Detailkan pembagian peran antara prodi pengusul (60%) dan mitra (40%). Jelaskan alur kegiatan dari pengembangan konten, pelaksanaan, hingga diseminasi hasil program.



Prodi Pengusul (60%)

Bertanggung jawab utama dalam pengembangan konten pembelajaran digital, penyusunan RPS, dan koordinasi program secara keseluruhan.



Prodi Mitra (40%)

Memberikan masukan industri, validasi konten, penyediaan studi kasus, dan dukungan implementasi pembelajaran kolaboratif.



Pengembangan Konten

Merancang materi pembelajaran berkualitas tinggi yang mengintegrasikan perspektif akademis dan kebutuhan industri.



Pelaksanaan Program

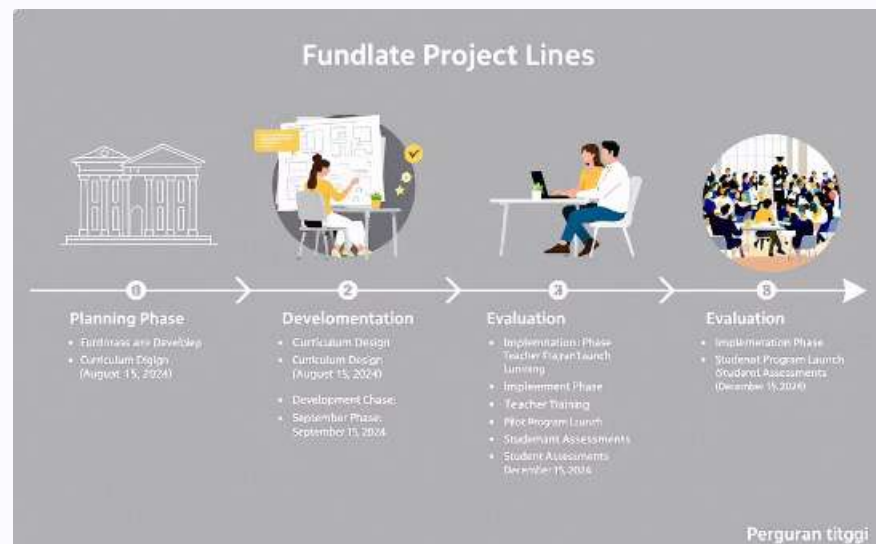
Implementasi pembelajaran kolaboratif dengan melibatkan dosen, praktisi industri, dan mahasiswa dalam proyek nyata.



Diseminasi Hasil

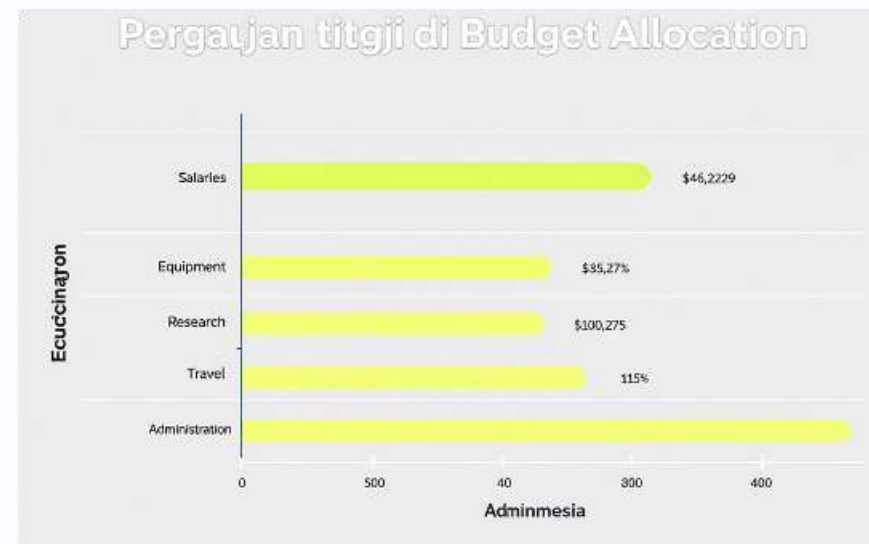
Publikasi dan berbagi hasil program melalui seminar, publikasi ilmiah, dan platform digital pendidikan.

Jadwal dan Anggaran Proporsional



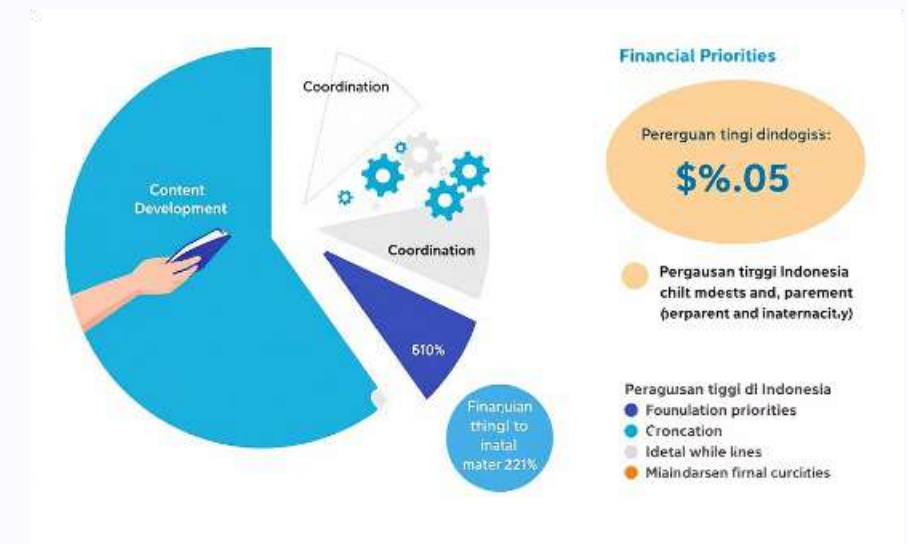
Tabel Waktu

Buat jadwal kegiatan yang realistis dengan milestone yang jelas.



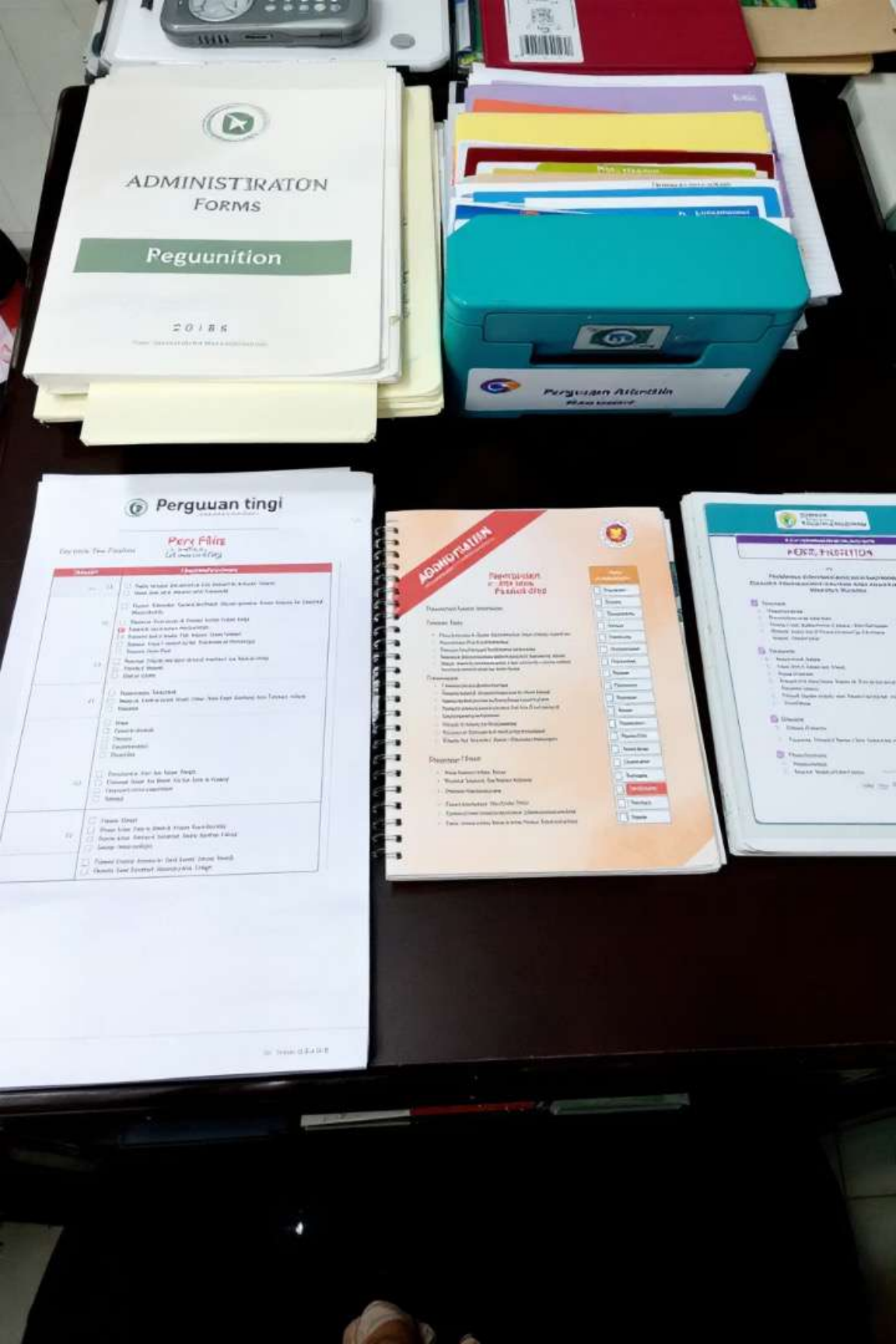
Anggaran Sesuai SBU

Susun pembiayaan mengikuti Standar Biaya Umum Kemenkeu.



Prioritas Biaya

Fokuskan pada konten, pelatihan, dan koordinasi antar mitra.



6. Maksimalkan Kelengkapan Administratif

Siapkan Seluruh Lampiran Administratif

- 1 SK Akreditasi**
Dokumen resmi yang membuktikan status akreditasi program studi dan institusi yang masih berlaku.
- 2 Surat Pengantar**
Surat dukungan resmi dari pimpinan perguruan tinggi yang menunjukkan komitmen institusional.
- 3 MoA dan Alih Kredit**
Dokumen perjanjian kerjasama dengan mitra dan prosedur operasional baku pengakuan kredit antarinstitusi.
- 4 RPS dan Bukti LMS**
Rencana pembelajaran semester yang sudah diadaptasi untuk mode daring dan bukti implementasi dalam sistem manajemen pembelajaran.
- 5 Komitmen RTL**
Pernyataan tertulis tentang rencana tindak lanjut yang menjamin keberlanjutan program setelah periode pendanaan selesai.





7. Strategi Pengiriman dan Follow-Up



Unggah Tepat Waktu

Sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

2

Ikuti Sosialisasi

Hadiri semua kegiatan sosialisasi dan bimbingan teknis.



Siapkan Dokumentasi

Kumpulkan bukti pendukung untuk sesi klarifikasi.



Persiapkan Argumentasi

Siapkan penjelasan substansi untuk seleksi lanjutan.

8. Penguatan Nilai Tambah Proposal

Integrasi MOOC Internasional

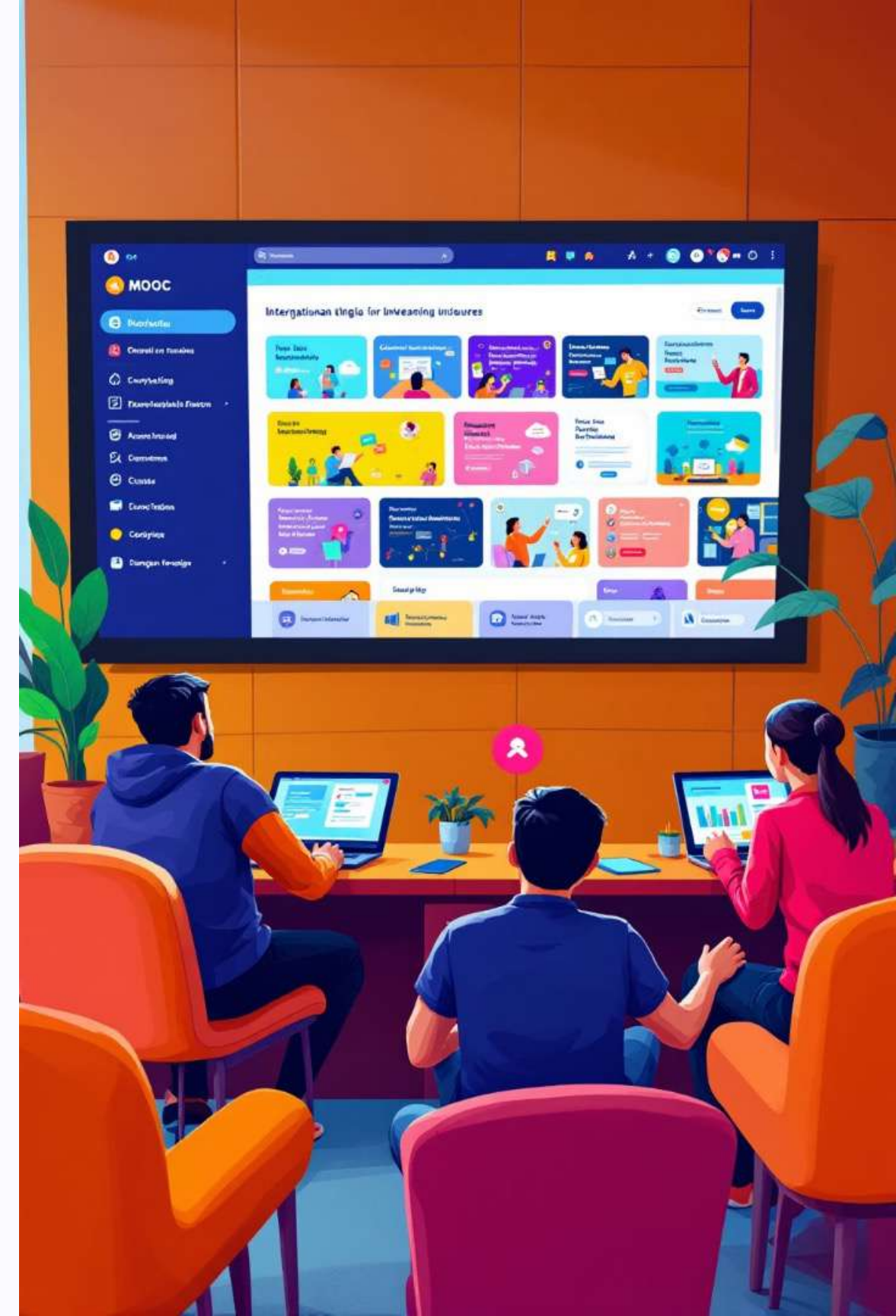
Tambahkan potensi pengembangan ke platform pembelajaran global.

Learning Resources Bernilai HKI

Tunjukkan rencana produksi konten berkualitas dengan perlindungan hak cipta.

Dukungan Pimpinan dan Penjaminan Mutu

Cantumkan komitmen eksplisit dari pimpinan dan unit penjamin mutu.



C. Penutup



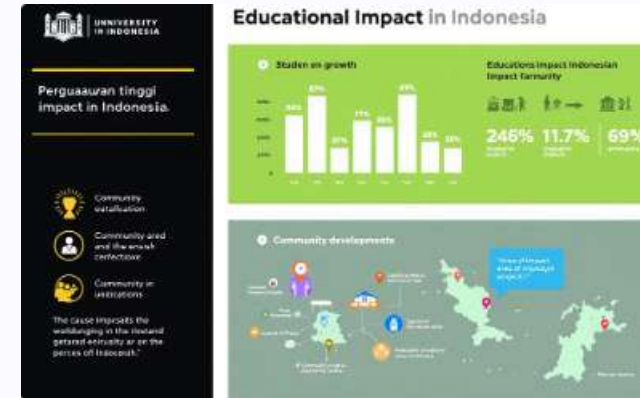
Inovasi

Tawarkan pendekatan pembelajaran yang inovatif



Kolaborasi

Tunjukkan kerjasama nyata antar institusi



Dampak

Jelaskan manfaat jangka panjang program



Keberlanjutan

Buktikan komitmen implementasi berkelanjutan

Keberhasilan proposal PDK bergantung pada perpaduan inovasi, kolaborasi nyata, dampak signifikan, dan keberlanjutan program. Pastikan semua elemen ini tergambar jelas dalam proposal Anda.



Terima Kasih