

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH BEACON ACADEMY
KELAPA GADING JAKARTA UTARA**

TESIS

IBNU SUSILO

13180008



**PROGRAM STUDI STRATA 2 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA
JAKARTA
2020**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH BEACON ACADEMY
KELAPA GADING JAKARTA UTARA**

TESIS

IBNU SUSILO

13180008



**TESIS INI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI SEBAGIAN
PERSYARATAN MENJADI MAGISTER MANAJEMEN**

**PROGRAM STUDI STRATA 2 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA
JAKARTA
2020**

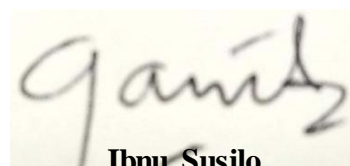
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis dengan judul:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH BEACON ACADEMY KELAPA GADING JAKARTA UTARA

yang disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan, duplikasi ataupun plagiat dari Tesis yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan STEI dan di Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat unsur tiruan, duplikasi ataupun plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, April 2020
Yang membuat pernyataan



Ibnu Susilo
NPK. 13180008

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul :

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH
BEACON ACADEMY KELAPA GADING JAKARTA UTARA**

Oleh:

IBNU SUSILO

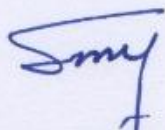
13180008

dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia. Tesis ini ditulis di bawah bimbingan dari Dr. Muhammad Anhar, SE., M.Sc., Ak., CA dan Dr. Supadi, M.Pd dan diketahui oleh Kepala Program Studi Magister Manajemen, serta dinyatakan memenuhi syarat sebagai Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, Jakarta.

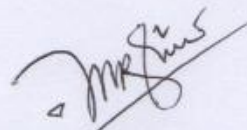
Jakarta, April 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supadi, M.Pd



Dr. Muhammad Anhar, SE., M.Sc, Ak, CA

Kepala Prodi Magister Manajemen



Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM

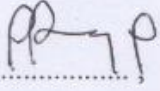
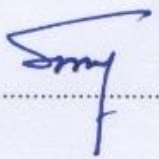
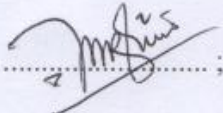
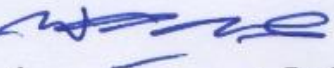
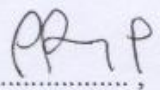
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul :

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH
BEACON ACADEMY KELAPA GADING JAKARTA UTARA**

telah diuji dalam suatu sidang Tesis yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia pada tanggal 24 April 2020 dengan nilai **B+**.

Panitia Ujian Tesis

1.  ; Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM
(Kepala Program Studi Magister Manajemen)
2.  ; Dr. Supadi, M.Pd
(Pembimbing I)
3.  ; Dr. Muhammad Anhar, SE., M.Sc, Ak, CA
(Pembimbing II)
4.  ; Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si., MM
(Anggota Penguji)
5.  ; Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM
(Anggota Penguji)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT berkat karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang merupakan sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI).

Tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga semua kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini saya sampaikan ungkapan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. ALLAH SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kemampuan dalam menghadapi setiap kendala selama menyelesaikan tesis.
2. Bapak H. Agustian Burda BSBA, MBA selaku Ketua Yayasan Pendidikan Fatahillah Jakarta.
3. Bapak Drs. Ridwan Maronrong M.Sc., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.
4. Ibu Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.
5. Bapak dan Ibu Pembimbing
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia yang telah mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi terciptanya kesempurnaan dalam penyempurnaan tesis ini.

Jakarta, April 2020

Ibnu Susilo

NPK 13180008

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ibnu Susilo
NPM : 13180008
Program Studi : Magister Manajemen
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH BEACON ACADEMY KELAPA GADING JAKARTA UTARA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : April 2020

Yang menyatakan,

Ibnu Susilo

Nama : Ibnu Susilo	Dosen Pembimbing:
NPM : 13180008	Dr. Supadi, M.Pd
Program Studi : Magister Manajemen	Dr. Muhammad Anhar, SE, M.Si.,Ak., CA
PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH BEACON ACADEMY KELAPA GADING JAKARTA UTARA	
ABSTRAK	
<p>Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru pada Sekolah Beacon Academy Kelapa Gading Jakarta Utara. Menganalisis pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru Sekolah Beacon Academy Kelapa Gading Jakarta Utara. Serta Menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme terhadap kinerja guru Sekolah Beacon Academy Kelapa Gading Jakarta Utara.</p> <p>Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif. Objek dalam penelitian ini adalah Sekolah Beacon Academy Kelapa Gading Jakarta Utara. Jenis pengambilan sampel yang dipilih dalam penelitian ini adalah dengan teknik <i>Non Probability Sampling</i>, yaitu dengan Sampling Jenuh (sensus). Sedangkan subjek atau responden (informan) yang dipilih dalam penelitian ini adalah guru sekolah beacon academy yang mempunyai kaitan langsung dengan topik, karena penelitian ini berupa studi kasus, jadi pihak yang terkait dijadikan sebagai responden. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah data primer yang diolah dengan menggunakan SPSS 25. Uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi klasik (Normalitas, Heteroskedastisitas, Multikolinearitas dan Autokorelasi), uji hipotesis (uji regresi berganda, koefisien determinasi R^2, uji parsial dan uji simultan).</p> <p>Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap Kinerja Guru secara parsial, (2) Profesionalisme Guru tidak berpengaruh terhadap Kinerja Guru secara parsial, dan (3) Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru berpengaruh terhadap Kinerja Guru secara simultan.</p>	
Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Kinerja Guru	

Name : Ibnu Susilo	Supervisor :
NPM : 13180008	Dr. Supadi, M.Pd
Study Program : Master of Management	Dr. Muhammad Anhar, SE.,M.Sc.,Ak.,CA
<p><i>THE INFLUENCE OF TEACHER LEADERSHIP AND TEACHER'S PROFESSIONALISM ON THE PERFORMANCE OF BEACON ACADEMY SCHOOL TEACHERS IN JAKARTA UTARA</i></p>	
<p><i>ABSTRACT</i></p> <p><i>This study aims to analyze the effect of principal leadership on teacher performance at Beacon Academy Kelapa Gading, North Jakarta. Analyzing the effect of teacher professionalism on teacher performance at Beacon Academy Kelapa Gading, North Jakarta. As well as analyzing the influence of school principal leadership and professionalism on the performance of teachers at Beacon Academy Kelapa Gading, North Jakarta.</i></p> <p><i>This research method is a quantitative method. The object of this research is the Beacon Academy Kelapa Gading School, North Jakarta. The type of sampling chosen in this study is the Non Probability Sampling technique, namely Saturated Sampling (census). While the subjects or respondents (informants) selected in this study were Beacon Academy school teachers who had a direct connection to the topic, because this research was a case study, so the parties involved were used as respondents. While the source of data in this study is primary data processed using SPSS 25. The test used in this study is the classical assumption test (Normality, Heteroscedasticity, Multicollinearity and Autocorrelation), hypothesis testing (multiple regression test, coefficient of determination R², partial test and simultaneous test).</i></p> <p><i>The results of this study indicate that: (1) Principal leadership partially affects teacher performance, (2) teacher professionalism does not partially affect teacher performance, and (3) principal leadership and teacher professionalism affect teacher performance simultaneously.</i></p>	
<p><i>Keywords: Teacher Leadership, Teacher's Professionalism, Performance</i></p>	

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Pernyataan Keaslian Tesis	iii
Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Pertanyaan Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

2.1 Review Hasil-hasil Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Kinerja Guru	14
2.2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah	23
2.2.2.1 Hakekat Kepemimpinan Kepala Sekolah	24
2.2.2.2 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
2.2.2.3 Prinsip-Prinsip Kepemimpinan	30
2.2.2.4 Gaya Kepemimpinan	31
2.2.2.5 Profesionalisme Guru	33

2.3 Hubungan Antar Variabel Penelitian	37
2.3.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	37
2.3.2 Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru	37
2.3.3 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru	38
2.4 Hipotesis Penelitian	39
2.5 Kerangka Pemikiran	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Strategi Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1 Populasi	41
3.2.2 Sampel	42
3.3 Data dan Metoda Pengumpulan Data	42
3.3.1 Data dan Sumber Data	42
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4 Operasionalisasi Variabel (O-Var)	43
3.5 Metode Analisis Data	46
3.5.1 Teknik Analisis Data	47
3.5.2 Uji Hipotesis	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Sejarah Singkat Yayasan Beacon Education	53
4.2 Deskripsi Responden	54
4.2.1 Karakteristik Responden	54
4.3 Uji Instrumen	56
4.3.1 Uji Validitas	56
4.3.2 Uji Reliabilitas	58
4.4 Uji Asumsi Klasik	60
4.4.1 Uji Normalitas	60
4.4.2 Uji Heteroskedastisitas	61
4.4.3 Uji Multikolinearitas	63

4.4.4 Uji Autokorelasi	64
4.5 Analisis Regresi Linier Berganda	65
4.6 Koefisien Determinasi (R^2)	65
4.7 Uji Hipotesis	66
4.7.1 Hasil Uji t (Parsial)	66
4.7.2 Hasil Uji F (Simultan)	67
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.8.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	68
4.8.2 Pengaruh Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru	68
4.8.3 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru	69

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Saran	71
Daftar Referensi	73

Lampiran-Lampiran

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 4.1 Grafik Normal Probability Plot	61
Gambar 4.2 Grafik Scatterplot	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran Kepala Sekolah Sebagai Leader	26
Tabel 3.1 Jumlah Guru Tetap Beacon Academy	42
Tabel 3.2 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	45
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel (O-Var)	45
Tabel 3.4 Nilai Skala Likert	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Variabel	55
Tabel 4.3 Gambaran Distribusi Kuesioner	55
Tabel 4.4 Karakteristik Responden	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Profesionalisme Guru	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Statistik Deskriptif	59
Table 4.10 Hasil Uji Normalitas Data	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi	64
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Regresi Berganda	65
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	65
Tabel 4.16 Uji Parsial	66
Tabel 4.17 Uji Simultan	67