

**KONSEPSI PENDIDIKAN ANTARA KURIKULUM
NASIONAL DAN PESANTREN MODERN DALAM
MENYESUAIKAN PERKEMBANGAN ABAD 21 DI SMA
AL-IZZAH BATU JAWA TIMUR**

TESIS

**MOCHAMMAD SOLEMAN
(13170009)**



**PROGRAM STUDI STRATA 2 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA
JAKARTA
2020**

**KONSEPSI PENDIDIKAN ANTARA KURIKULUM
NASIONAL DAN PESANTREN MODERN DALAM
MENYESUAIKAN PERKEMBANGAN ABAD 21 DI SMA
AL-IZZAH BATU JAWA TIMUR**

TESIS

**MOCHAMMAD SOLEMAN
(13170009)**



**TESIS INI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI SEBAGIAN
PERSYARATAN MENJADI SARJANA MAGISTER MANAJEMEN**

**PROGRAM STUDI STRATA 2 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA
JAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis dengan judul:

**KONSEPSI PENDIDIKAN ANTARA KURIKULUM NASIONAL DAN PESANTREN
MODERN DALAM MENYESUAIKAN PERKEMBANGAN ABAD 21 DI SMA AL-
IZZAH BATU JAWA TIMUR**

Yang disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan, duplikasi ataupun plagiat dari Tesis yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar ke sarjanaan di lingkungan STEI dan di Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat unsur tiruan, duplikasi ataupun plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 19 April 2020



MOCHAMMAD SOLEMAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul:

KONSEPSI PENDIDIKAN ANTARA KURIKULUM NASIONAL DAN PESANTREN MODERN DALAM MENYESUAIKAN PERKEMBANGAN ABAD 21 DI SMA AL-IZZAH BATU JAWA TIMUR

Oleh:

Nama: MOCHAMMAD SOLEMAN

NPM: 13170009

Dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia. Tesis ini ditulis di bawah bimbingan Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si, MM (Pembimbing I) dan Dr. Iman Sofian Suriawinata, SE, MBA, M.Com (Hons), CA (Pembimbing II) dan diketahui oleh Kepala Program Studi Magister Manajemen, serta dinyatakan memenuhi syarat sebagai Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, Jakarta.

Jakarta, 19 April 2020

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si, MM
(Hons), CA



Dr. Iman S, SE, MBA, M.Com

Kepala Program Studi Magister Manajemen



Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM






HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul:

KONSEPSI PENDIDIKAN ANTARA KURIKULUM NASIONAL DAN PESANTREN MODERN DALAM MENYESUAIKAN PERKEMBANGAN ABAD 21 DI SMA AL- IZZAH BATU JAWA TIMUR

Telah diuji dalam suatu sidang Tesis yang diselenggarakan oleh Program Studi Magister Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, Jakarta. Pada tanggal 16 Maret 2020 dengan Nilai A-

Panitia Ujian Tesis

1. : Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM
(Kepala Program Studi)
2. : Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M. Si, MM
(Pembimbing I)
3. : Dr. Iman S, SE. MBA. M. Com (Hons). CA
(Pembimbing II)
4. : Dr. Supadi, M. Pd
(Anggota Penguji)
5. : Dr. Muhammad Anhar, M. Sc
(Anggota Penguji)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan hidayat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, dan oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Saya berharap tesis yang telah dibuat ini bisa bermanfaat dalam menambah pengetahuan pembaca, serta bermanfaat pula dalam usaha mewujudkan proses kemajuan dalam kehidupan sosial dan berbudaya.

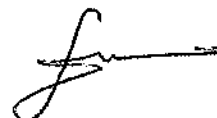
Tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga semua kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik.

Pada kesempatan ini disampaikan ungkapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si.MM, selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Iman Sofian Suriawinata, SE.,MBA.,M.Com(Hons).,CA, selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Drs. Ridwan Maronrong, M.sc., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta
4. Ibu Dr. Ir. Meita Pragiwani, MM, selaku Kepala Program Studi Magister Manajemen
5. Dr. Muhammad Anhar, M.Si.Ak., CA, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan masukan selama proses sidang.
6. Dr. Supadi, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan masukan selama proses sidang.
7. Bapak Nur Faqih, M.Pd.I, selaku Humas Lembaga Pendidikan Muslimah Indonesia (LPMI) Al-Izzah Batu Jawa Timur, atas waktu dan kesabaran yang telah banyak membantu dalam usaha memperoleh data yang peneliti perlukan.

Jakarta, 19 April 2020

MOCHAMMAD SOLEMAN



NPM 13170009

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MOCHAMMAD SOLEMAN
NPM : 13170009
Program Studi : Magister Manajemen
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Nonexclusive Royalty free Right*) atas Tesis saya yang berjudul:

**KONSEPSI PENDIDIKAN ANTARA KURIKULUM NASIONAL DAN PESANTREN
MODERN DALAM MENYESUAIKAN PERKEMBANGAN ABAD 21 DI SMA AL-
IZZAH BATU JAWA TIMUR**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta,
Pada tanggal : 19 April 2020

Yang menyatakan,



MOCHAMMAD SOLEMAN

Mochammad Soleman, 2020. Konsepsi Pendidikan antara Kurikulum Nasional dan Pesantren Modern dalam Menyesuaikan Perkembangan Abad 21 di SMA Al-Izzah Batu Jawa Timur. Tesis, Program Studi Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan. (1)Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si, MM. (2)Dr.Iman Sofian Suriawinata, SE,MBA.M.Com(Hons), CA.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) situasi sosio kultural pada pendidikan pesantren modern. (2) substansi pokok dari standar isi pada instrumen pengelolaan pembelajaran pesantren modern, dan (3) penerapan konsep standar proses pengelolaan pendidikan dan kaitannya dengan sistem standar pengelolaan pendidikan nasional dan pesantren modern di SMA Al-Izzah Batu.

Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data primer berupa wawancara mendalam Kepala Pesantren, Kepala Sekolah, Wakil Bidang Kurikulum, Tenaga Pendidik, Kepala Pesantren, Siswa atau Santri. Data sekunder berupa observasi, dan studi dokumentasi terhadap seluruh dokumen pendukung yang terkait dengan sub fokus antara lain dokumen lembaga, yang berisi tujuan, visi dan misi, dokumen kurikulum, dan dokumen lain yang relevan.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) secara kultural adanya SMA Al-Izzah dapat mewarnai daerah sekitar dengan menjadikan kawasan Islami dengan memberikan pembinaan kepada masyarakat, (2) kurikulum diintegrasikan ke dalam perangkat pembelajaran berupa Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan (3) kurikulum Nasional dan Kurikulum Pesantren Modern diterapkan melalui dua macam cara, yaitu terintegrasi dalam Kegiatan Belajar Mengajar dan kegiatan pembiasaan dengan memperhatikan indikator sekolah dan indikator kelas yang telah ditentukan.

Kata kunci: Konsepsi Pendidikan, Kurikulum Nasional dan Kurikulum Pesantren, Perkembangan Abad 21, Al-Izzah Boarding School

Mochammad Soleman, 2020. Education Concept between National Curriculum and Modern Pesantren in Adjusting the development of the 21st Century at Al-Izzah Batu East Java. Thesis, Master of Management Study Program Educational Management Concentration. (1)Prof. Dr. Ir. H. Anoesyirwan Moeins, M.Si, MM. (2)Dr.Iman Sofian Suriawinata, SE,MBA.M.Com(Hons), CA.

ABSTRACT

The objectives of this study are To know: (1) the socio-cultural situation in modern pesantren education. (2) the main substance of the standard content in the learning instruments of modern pesantren learning, and (3)the application of the standard concept of the education management process and its relation to the national education management system standard and modern pesantren in Al-Izzah Batu High School.

This research method is qualitative with a case study approach. Primary data in the form of in-depth interviews with the head of the pesantren, the principal, the deputy for the curriculum, teaching staff, the head of the pesantren, students or santri Secondary data is in the form of observation and documentation study of all supporting documents related to the sub-focus, including institutional documents, which contain objectives, vision and mission, curriculum documents, and other relevant documents.

Based on the results of data analysis, it can be concluded as follows: (1) culturally, the existence of Al-Izzah High School can color the surrounding area by making Islamic areas by providing guidance to the community, (2) the curriculum is integrated into learning tools in the form of a syllabus and lesson plans, and (3) the National Curriculum and the Modern Islamic Boarding School Curriculum are applied in two ways, namely integrated in Teaching and Learning Activities and habituation activities by taking into account school indicators and predetermined class indicators.

Keywords: Educational Conception, National Curriculum and Pesantren Curriculum, 21st Century Development, Al-Izzah Boarding School

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN KEASLIAN TESIS.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Permasalahan.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian terdahulu.....	9
2.1.1 Beberapa Hasil Penelitian.....	9
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Pengertian Konsepsi Pendidikan.....	13
2.2.2 Pengertian Kurikulum.....	15
2.3 Kebijakan Penerapan Kurikulum 2013.....	17
2.4 Kurikulum 2013 dan Penerapan Kurikulum Ganda.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	23
3.3 Subjek Penelitian.....	23
3.4 Jenis data dan Sumber Data.....	24
3.5 Tahap-Tahap Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
3.8 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil SMA Al-Izzah Islamic Boarding School.....	30
4.1.1 Visi dan Misi.....	30
4.1.2 Struktur Organisasi dan Tenaga pendidik.....	33
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	35
4.2 Paparan Data.....	37
4.2.1 Situasi Sosio Kultural pada Pendidikan Pesantren Modern di SMA AI-Izzah.....	37
4.2.2 Substansi Pokok dari Standar Isi dan standar proses pada Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Pesantren Modern di SMA AI-Izzah.....	37
4.2.2.1 Struktur Kurikulum.....	37
4.2.2.2 Peminatan dan Mata Pelajaran Pilihan.....	39
4.2.2.3 Pengaturan Beban Belajar.....	40
4.2.3.4 Program Kepesantrenan.....	43
4.3 Temuan Penelitian.....	44
4.3.1. Situasi Sosio Kultural pada Pendidikan Pesantren Modern saat ini.....	44
4.3.2. Substansi Pokok dari Standar Isi pada Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Pesantren Modern.....	45
4.3.3. Penerapkan Konsep Standar Proses Pengelolaan Pendidikan dan Kaitannya dengan Sistem Standar Pengelolaan Pendidikan Nasional dan Pesantren Modern.....	48
4.3.3.1. Proses Kegiatan Pembelajaran di Sekolah.....	48
4.3.3.2. Proses Kegiatan Pembelajaran di Pesantren.....	55
4.3.3.3. Supervisi Kegiatan Pembelajaran.....	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....68
5.2 Saran.....69

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa-siswi SMA Al-Izzah Tahun 2019/2020

Tabel 4.2 Uraian Kompetensi Inti

Tabel 4.3 Struktur Kurikulum Mata Pelajaran Umum SMA Al-Izzah Batu

Tabel 4.4 Struktur Kurikulum Mata Pelajaran Peminatan SMA Al-Izzah Batu

Tabel 4.5 Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal Kelas X, XI dan XII SMA Al- Izzah

Tabel 4.6 Analisi Konteks Standar Isi dan Standar Proses

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Pertanyaan Wawancara

Lampiran 2: Form Juziyyah

Lampiran 3: Bagan Struktur Organisasi