

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan menjadi cermin kualitas pada diri seseorang dilihat dari cara etika berbicara, cara berfikir yang efektif serta memiliki gagasan atau ide yang inovatif untuk mencapai satu tujuan yang sudah direncanakan. Dalam dunia kerja saat ini hampir semua perusahaan yang beroperasi di Indonesia ini khususnya di ibukota DKI Jakarta menyeleksi karyawan yang ingin bekerja di perusahaan tersebut melihat dari riwayat pendidikan yang dijalani oleh calon karyawan yang melamar di perusahaan tersebut. Persyaratan ini dibuat bukan tanpa tujuan tetapi perusahaan membuat persyaratan ini bertujuan agar karyawan yang bekerja di perusahaan tersebut memiliki kemampuan yang baik, memiliki inovasi yang dapat membantu perusahaan membuat produk baru, dapat bekerja dengan baik atas tanggung jawab pekerjaan yang sudah diberikan oleh perusahaan kepada karyawan tersebut, dan masih banyak lagi tujuan perusahaan menyeleksi karyawan yang ingin bekerja di perusahaan tersebut melalui riwayat pendidikan calon karyawan tersebut.

Menurut Novariandhini dan Latifah (2012) Efikasi diri adalah merupakan keyakinan dan kepercayaan seorang individu akan kemampuannya dalam mengontrol hasil dari usaha yang telah dilakukan. Dengan adanya kepercayaan tersebut, prestasi dan potensi dimiliki dapat dikontrol dengan baik sehingga pengoptimalan potensi tersebut dapat meningkatkan sumber daya manusia yang ada di Indonesia.

Menurut Setyowati dalam McClelland, (1987:261) kebutuhan akan prestasi atau pencapaian adalah kebutuhan seseorang untuk memiliki pencapaian signifikan, menguasai berbagai keahlian, atau memiliki standar yang tinggi. Orang memiliki N-Ach yang tinggi biasanya selalu ingin menghadapi tantangan baru dan mencari tingkat kebebasan yang tinggi.

Menurut Minhayati Saleh (2014:121) Lingkungan kampus berperan membantu keluarga dalam pendidikan anak-anak atau peserta didik. Proses pembelajaran di sekolah bertujuan untuk mengantarkan pembelajar memiliki kompetensi dalam aspek kognitif (pengetahuan); afektif (sikap dan nilai) dan psikomotor (ketrampilan) serta bertujuan untuk menciptakan tenaga kerja nantinya. Baik buruknya kondisi lingkungan fisik juga akan berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik kondisi lingkungan yang gaduh, kotor, panas,

belajarnya menjadi kurang efektif. Sebaliknya kondisi yang tenang dan bersih, sejuk, segar akan membantu meningkatkan konsentrasi dalam belajar.

Menurut Winardi (2016) bahwa motivasi merupakan suatu kekuatan potensial yang ada di dalam diri seorang manusia, yang dapat dikembangkannya sendiri atau dikembangkan oleh sejumlah kekuatan luar yang pada intinya berkisar sekitar imbalan moneter dan imbalan non moneter, yang dapat mempengaruhi hasil kinerjanya secara positif atau negatif.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang sudah diuraikan maka, perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada perbedaan pengaruh efikasi diri terhadap motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi antara mahasiswa reguler pagi dan mahasiswa reguler malam ?
2. Apakah ada perbedaan pengaruh kebutuhan akan prestasi yang terhadap motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi antara mahasiswa reguler pagi dan mahasiswa reguler malam ?
3. Apakah ada perbedaan pengaruh lingkungan kampus terhadap motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi antara mahasiswa reguler pagi dan mahasiswa reguler malam ?
4. Apakah ada perbedaan pengaruh metode pembelajaran dosen terhadap motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi antara mahasiswa reguler pagi dan mahasiswa reguler malam ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian adalah :

1. Untuk mengetahui dan mengumpulkan bukti perbedaan pengaruh efikasi diri antara mahasiswa reguler pagi dan mahasiswa reguler malam terhadap motivasi menyelesaikan skripsi.
2. Untuk mengetahui dan mengumpulkan bukti perbedaan pengaruh kebutuhan akan prestasi antara mahasiswa reguler pagi dan mahasiswa reguler malam terhadap motivasi menyelesaikan skripsi.
3. Untuk mengetahui dan mengumpulkan bukti perbedaan pengaruh lingkungan kampus antara mahasiswa reguler pagi dan mahasiswa reguler malam terhadap motivasi menyelesaikan skripsi.

4. Untuk mengetahui dan mengumpulkan bukti perbedaan pengaruh metode pembelajaran dosen pada mahasiswa reguler pagi dan mahasiswa reguler malam terhadap motivasi menyelesaikan skripsi.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi saran maupun kritik yang membangun bagi mahasiswa yang terkait dalam efikasi diri yang mempengaruhi motivasi mahasiswa stei indonesia menyelesaikan skripsi.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi saran maupun kritik yang membangun bagi mahasiswa yang terakit dalam kebutuhan akan prestasi yang mempengaruhi motivasi mahasiswa stei indonesia menyelesaikan skripsi.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi saran maupun kritik yang membangun bagi mahasiswa yang terkait dalam lingkungan kampus yang mempengaruhi motivasi mahasiswa stei indonesia menyelesaikan skripsi.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi saran maupun kritik yang membangun bagi dosen yang terkait dalam metode pembelajaran dosen yang mempengaruhi motivasi mahasiswa stei indonesia menyelesaikan skripsi.