

## DAFTAR PUSTAKA

- Aufar, A. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Informasi Akuntansi pada UMKM (Survei pada Perusahaan Rekanan PT. PLN (Persero) di Kota Bandung). Skripsi, Universitas Widyatama.
- Badan Pusat Statistik. (t.t.). Diambil pada 01 September 2020, dari BPS: <http://www.se2016.bps.go.id>
- Bank Indonesia (t.t.). Diambil pada 18 Desember 2020, dari BI: <http://www.bi.go.id>
- Budiyanto, H. (2014). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Informasi Akuntansi pada Perusahaan Tenun Troso Jepara. Skripsi Tertutup, Universitas Islam Nahdatul Ulama’.
- Belkaoui dan Ahmed Riahi. 2011. Teori Akuntansi. Edisi 5, Buku Dua. Jakarta:Salemba Empat.
- Dwi Ernawati. 2016. “*Pengaruh Karakteristik Usaha terhadap penggunaan Informasi Akuntansi dengan Ketidakpastian Lingkungan sebagai Variabel Moderasi (studi pada UKM dikabupaten Jember)*”. Universitas Muhammadiyah Jember. Vol 4, No. 2, Maret 2016, hal 3-14.
- Fiddin, dkk. 2016. “*Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Pemanfaatan Sistem Informasi dan penggunaan Sistem Informasi (Studi Pada Satuan Kerja Perangkat Daerah Pemerintah Provinsi Riau)*”. Jurnal SOROT, Vol. 8, No. 1, April 2016, hal : 1-104.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Handaru, Agung Wahyu.
- Hadi, A. P., Putri, N. K., & Agus, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Informasi Akuntansi Pada Usaha Kecil Dan Menengah. *Journal Akuntabel*, 16(2), 165–171.
- Hall, J. A. 2019. *Accounting Information System*. Edisi Kesepuluh Jakarta: Salemba Empat.
- Hendrawati, E. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Informasi Akuntansi Pada Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (UMKM). *MAGISTRA, Jurnal Ilmu Manajemen*, 67(6), 14–21.
- Hudha, C. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pengetahuan Akuntansi Dan Pelatihan Akuntansi Terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi Dimoderasi Ketidakpastian Lingkungan Usaha Kecil Menengah. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 68. <https://doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p68-90>

- Kristian, Candra. 2016. “*Pengaruh Skala Usaha, Umur Perusahaan, Pendidikan Pemilik terhadap penggunaan Informasi Akuntansi pada Usaha Kecil Menengah di Kabupaten Blora*”. Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Linear Diah Sitoresmi, F. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan ( Studi Pada Kub Sido Rukun Semarang ). *Diponegoro Journal of Accounting*, 2(2009), 1–13.
- Martika, L. D., & Nurhayati, E. (2018). Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Dan Skala Usaha Terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi Pada Usaha Kecil Menengah (Ukm) Di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Riset Keuangan Dan Akuntansi*, 1(01), 29–35. <https://doi.org/10.25134/jrka.v1i01.674>
- Mulyadi. 2017. *Sistem Akuntansi*. Edisi Keempat. Jakarta: Salemba Empat.
- Nirwana, A., & Purnama, D. (2019). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Skala Usaha Dan Lama Usaha Terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi Pada Umkm Di Kecamatan Ciawigebang. *Jurnal Riset Keuangan Dan Akuntansi*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.25134/jrka.v5i1.1881>
- Novianti, D., Mustika, I. W., & Eka, L. H. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan Akuntansi, Umur Usaha Dan Skala Usaha Pelaku UMKM Terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi Di Kecamatan Purwokerto Utara. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi (JEBA)*, 20(3), 1–14.
- Putra, Ayudyas. 2018. “*Pengaruh Kredit Usaha Rakyat, Tingkat Pendidikan Pengusaha, Dan Kewirausahaan Terhadap Produktivitas Umkm Kabupaten Gianyar*”. E-Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana Vol.7, No.8 Agustus 2018, hal: 1796-1825.
- Rahayu, S. K., & Anggadini, S. D. (2014). Analisis budaya organisasi pada pengembangan sistem informasi di unikom. *Majalah Ilmiah UNIKOM*, 12(2), 203–210. <https://doi.org/10.34010/miu.v12i2.27>
- Rahman, Arif. 2018. *Pengaruh Pengetahuan Akuntansi, Pendidikan Pemilik, Omzet Usaha, dan Masa Memimpin Perusahaan terhadap Penggunaan Akuntansi (Studi Empiris pada UMKM di Kabupaten Kampar)*. JOM FEB, Volume 1 Edisi 1 (Januari-Juni 2018). Universitas Riau.
- Ramadhani, F. R., Lestari, P., & Supeno, S. (2018). Pengaruh Pendidikan Pemilik, Masa Memimpin, Umur Perusahaan, Pelatihan Akuntansi, Dan Ekspektasi Kinerja Terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi Pada Ukm Di Kabupaten Malang. *SAR (Soedirman Accounting Review) : Journal of Accounting and Business*, 3(1), 84. <https://doi.org/10.20884/1.sar.2018.3.1.1199>
- Sandrayati; Masnila, Nelly; Sari, Y. (2016). Pendidikan dan Pelatihan dalam Kaitannya dengan Pemahaman dan Penerapan Akuntansi pada UKM. *Prosiding SNaPP: Sosial, Ekonomi Dan Humaniora*, 6(1), 800–805.
- Santosa, I. M. E. S., & Wulandari, P. R. (2019). Accounting Information of Micro, Small, Medium Enterprise in Gianyar Regency. *International Journal Sustainalibity, Education, and Global Creative Economic*, 2(3), 368–376.

<https://doi.org/doi.org/10.1234/ijsegce.v2i3.128>

- Setiawan, A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi usaha kecil dan menengah (UKM) dalam menggunakan informasi akuntansi. *Jurnal Teknologi Dan Terapan Bisnis (JTTB)*, 2(1), 93–103.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Tresna, M. G. (2017). The Influence of Company's Age and Owner's/Manager's Education on the Use of Accounting Information in Small and Medium Enterprises. *International Journal of Business and Administrative Studies*, 3(2), 64–71. <https://doi.org/10.20469/ijbas.3.10003-2>
- Wibowo, A., & Kurniawati, E. P. (2016). Pengaruh Penggunaan Informasi Akuntansi Terhadap Keberhasilan Usaha Kecil Menengah (Studi Pada Sentra Konveksi di Kecamatan Tingkir Kota Salatiga). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 18(2), 107. <https://doi.org/10.24914/jeb.v18i2.269>
- Yasa, dkk. 2017. *Pengaruh Skala Usaha, Umur Perusahaan, Pengetahuan dan Akuntansi terhadap penggunaan Informasi Akuntansi pada Usaha Kecil Menengah (UKM) di Kecamatan Buleleng dengan ketidakpastian Lingkungan sebagai variabel pemoderasi*. e-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 8, No. 2, Oktober 2017, hal : 1-11.
- Yusrawati, Siska, and Nawarti Bustamam. "ANALYSIS OF USE OF ACCOUNTING INFORMATION ON MICRO, SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES IN BENGKALIS SUB-DISTRICT BENGKALIS REGENCY OF RIAU." *Education and Humaniora (ICoSEEH)* 08-10 November 2017 Pekanbaru, Indonesia (2017): 190.
- Yolanda, N. A., Adri, R., & Surya, S. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Informasi Akuntansi Pada UMKM dengan Ketidakpastian Lingkungan Sebagai Variabel Moderasi ( Studi Empiris Pada UMKM Di Kabupaten Kuantan Singingi )*. 13(1), 21–30.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kuisisioner

#### Kuisisioner

Perihal : Permohonan Pengisian Kuisisioner Penelitian

Yth. Bapak/Ibu/Sdr/i Pemilik/Manajer Usaha Mikro Kecil dan Menengah

Di Kecamatan Jatinegara

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan maksud untuk menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Umur Usaha, dan Pengetahuan Akuntansi terhadap Penggunaan Informasi Akuntansi Pada Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Kecamatan Jatinegara”, maka diperlukan data penelitian sesuai dengan judul tersebut.

Identitas peneliti :  
Nama : Muhammad Humaidi  
NPK : 11160000358  
Program Studi/Fakultas : Akuntansi/Ekonomi

Peneliti menyadari sepenuhnya, kuisisioner ini akan meminta waktu aktivitas Bapak/Ibu yang sangat padat. Namun demikian peneliti berharap kesediaan dan bantuan dari Bapak/Ibu meluangkan waktu untuk mengisi kuisisioner ini. Kerahasiaan jawaban Bapak/Ibu sepenuhnya terjaga dan jawaban tersebut semata-mata hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas perhatian Bapak/Ibu, Peneliti mengucapkan Terima Kasih.

Peneliti

Muhammad Humaidi

NPK: 11160000358

### **Petunjuk Pengisian Kuesioner**

1. Pengisian kuesioner dilakukan oleh Pemilik/Manajer Usaha Mikro Kecil dan Menengah.
2. Sebelum mengisi kuesioner, mohon lengkapi identitas responden dengan mengisi nama, alamat usaha, jenis kelamin, usia.
3. Jawaban atas pertanyaan dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
4. Responden dimohon untuk dapat menjawab setiap pertanyaan dengan keyakinan tinggi serta tidak mengosongkan satu jawaban pun dan tiap pertanyaan hanya boleh ada satu jawaban.

Skala yang digunakan dalam menjawab pertanyaan adalah sebagai berikut:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

### **Data Reponden**

- |                        |   |                      |
|------------------------|---|----------------------|
| 1. Nama                | : | (Boleh tidak diisi)  |
| 2. Alamat Usaha        | : | (Boleh tidak diisi)  |
| 3. Jenis Kelamin       | : | Laki-laki/Perempuan* |
| 4. Usia                | : | Tahun                |
| 5. Pendidikan Terakhir | : | SMA/DIPLOMA/S1/S2*   |

\*Coret yang tidak perlu

**Bagian I : Tingkat Pendidikan**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Kemampuan teknis saya cukup tinggi untuk dapat mengetahui informasi akuntansi.					
2	Kemampuan organisasi saya mempengaruhi keputusan saya dalam menggunakan informasi akuntansi sebagai landasan pembuatan kebijakan.					
3	Pengetahuan saya mengenai produk informasi akuntansi menunjang perkembangan usaha karena saya telah memahami sistem informasi akuntansi.					

**Bagian II : Umur Usaha**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Perusahaan saya telah lama menggunakan informasi akuntansi sebagai dasar kebijakan.					
2	Umur perusahaan saya telah cukup untuk menggunakan informasi akuntansi.					

(Lanjutan Lampiran)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
3	Informasi akuntansi sudah cukup lama digunakan oleh perusahaan saya.					

**Bagian III : Pengetahuan Akuntansi**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pengetahuan akuntansi membantu saya dalam mendapatkan informasi akuntansi					
2	Pengetahuan dasar akuntansi merupakan salah satu hal penting dalam membuat laporan keuangan untuk usaha saya					
3	Pengetahuan akuntansi membantu saya untuk menjalankan operasional usaha saya					

**Bagian IV : Penggunaan Informasi Akuntansi**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pada perusahaan yang saya pimpin melakukan pencatatan atau pembukuan akuntansi atas semua transaksi yang terjadi.					
2	Pada perusahaan yang saya pimpin dalam melakukan pencatatan selalu berkaitan dengan catatan diantaranya buku kas masuk, buku kas keluar, buku hutang, buku piutang, buku inventaris kekayaan, buku persediaan barang, buku penjualan, dan buku pembelian.					
3	Pada perusahaan yang saya pimpin selalu melakukan pencatatan akuntansi secara rutin.					
4	Pada perusahaan yang saya pimpin memperkerjakan karyawan khusus untuk menjalankan proses akuntansi.					
5	Pada perusahaan yang saya pimpin selalu membuat informasi dan penilaian guna pengambilan keputusan.					



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
6	Pada perusahaan yang saya pimpin selalu menyajikan laporan-laporan diantaranya laporan persediaan, laporan gaji karyawan, laporan gaji produksi dalam pencatatannya.					
7	Laporan keuangan disusun secara rutin sesuai dengan periode pencatatan akuntansi.					
8	Pada perusahaan yang saya pimpin menggunakan SAK EMKM sebagai standar dalam menyusun laporan keuangan.					
9	Pada perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin menyajikan laporan keuangan diantaranya laporan laba-rugi, neraca, dan catatan atas laporan keuangan.					
10	Laporan yang disusun dipergunakan untuk keperluan internal, pengajuan kredit ke bank, dan pelaporan ke bank.					

## Lampiran 2

### Tabulasi Data Variabel Tingkat Pendidikan

Responden	Pendidikan			Total
	TP1	TP2	TP3	
1	2	2	3	7
2	5	5	4	14
3	3	5	4	12
4	3	3	4	10
5	2	2	4	8
6	4	3	4	11
7	4	4	5	13
8	4	5	5	14
9	4	3	4	11
10	4	5	5	14
11	4	4	2	10
12	2	2	2	6
13	2	3	2	7
14	3	3	2	8
15	4	4	4	12
16	4	5	5	14
17	3	3	2	8
18	4	5	2	11
19	3	4	3	10
20	1	4	3	8
21	5	4	4	13
22	5	4	4	13
23	4	5	4	13
24	3	5	4	12
25	4	4	2	10
26	2	4	2	8
27	4	5	4	13
28	5	4	4	13
29	2	1	1	4
30	2	2	1	5
31	2	4	2	8
32	5	5	5	15
33	5	4	5	14
34	3	2	2	7
35	2	2	3	7
36	4	2	2	8
37	4	5	2	11

Responden	Pendidikan			Total
	TP1	TP2	TP3	
38	5	4	4	13
39	4	2	5	11
40	3	4	4	11
41	3	3	4	10
42	3	4	4	11
43	4	4	4	12
44	3	3	4	10
45	4	5	4	13
46	3	3	3	9
47	3	4	4	11
48	4	5	4	13
49	4	5	5	14
50	5	5	5	15
51	5	5	5	15
52	5	4	5	14
53	3	4	5	12
54	3	4	3	10
55	3	3	4	10
56	3	4	4	11
57	4	4	4	12
58	3	4	4	11
59	4	4	4	12
60	4	5	3	12
61	3	3	4	10
62	3	4	3	10
63	4	3	4	11
64	4	4	4	12
65	5	5	5	15
66	4	3	4	11
67	4	2	3	9
68	4	4	4	12
69	3	3	3	9
70	3	3	3	9
71	4	4	4	12
72	5	2	4	11
73	5	4	3	12
74	1	3	3	7
75	5	2	3	10
76	4	4	4	12
77	4	4	4	12

Responden	Pendidikan			Total
	TP1	TP2	TP3	
78	4	4	4	12
79	3	4	5	12
80	5	4	5	14
81	3	3	2	8
82	4	4	4	12
83	4	2	4	10
84	3	4	4	11
85	4	3	2	9
86	3	2	1	6
87	4	2	3	9
88	2	2	2	6
89	4	4	3	11
90	3	3	4	10
91	4	5	4	13
92	3	3	3	9
93	4	4	4	12
94	2	2	2	6
95	3	3	3	9
96	3	3	3	9
97	4	4	4	12
98	4	4	4	12
99	3	3	2	8
100	5	5	5	15

### Tabulasi Data Variabel Umur Usaha

Responden	Umur Usaha			Total
	UU1	UU2	UU3	
1	4	2	2	8
2	2	5	4	11
3	5	4	5	14
4	5	2	4	11
5	4	2	2	8
6	4	4	4	12
7	5	5	5	15
8	4	4	3	11
9	4	2	3	9
10	5	4	4	13
11	4	2	2	8
12	5	3	2	10
13	4	1	2	7
14	5	2	1	8
15	2	2	4	8
16	5	5	4	14
17	2	1	1	4
18	2	3	1	6
19	3	4	3	10
20	2	2	3	7
21	4	5	4	13
22	3	4	4	11
23	4	5	5	14
24	4	5	5	14
25	3	2	2	7
26	2	1	1	4
27	4	3	4	11
28	4	4	5	13
29	2	2	1	5
30	2	1	2	5
31	4	2	4	10
32	4	5	4	13
33	5	4	4	13
34	2	2	2	6
35	3	5	1	9
36	2	2	2	6
37	4	1	2	7
38	4	2	3	9

Responden	Umur Usaha			Total
	UU1	UU2	UU3	
39	5	4	2	11
40	3	4	4	11
41	4	4	4	12
42	3	4	4	11
43	4	4	4	12
44	4	4	4	12
45	4	4	5	13
46	4	4	4	12
47	2	2	2	6
48	4	4	4	12
49	4	4	4	12
50	4	4	4	12
51	5	5	5	15
52	5	4	4	13
53	5	4	3	12
54	4	3	4	11
55	4	4	4	12
56	3	4	4	11
57	4	4	4	12
58	4	3	3	10
59	4	4	4	12
60	3	3	3	9
61	4	4	3	11
62	5	4	5	14
63	4	3	3	10
64	4	4	4	12
65	4	4	4	12
66	3	3	3	9
67	4	4	4	12
68	4	3	3	10
69	3	3	3	9
70	4	3	2	9
71	3	4	3	10
72	3	5	2	10
73	3	4	5	12
74	4	4	5	13
75	4	5	4	13
76	3	3	3	9
77	4	4	4	12

Responden	Pendidikan			Total
	TP1	TP2	TP3	
78	4	5	5	14
79	4	4	4	12
80	5	4	4	13
81	2	2	3	7
82	5	4	3	12
83	4	3	4	11
84	5	5	4	14
85	4	4	5	13
86	3	4	3	10
87	4	5	4	13
88	3	2	2	7
89	5	3	4	12
90	2	3	3	8
91	5	4	4	13
92	3	3	2	8
93	3	4	4	11
94	3	3	3	9
95	4	3	3	10
96	3	4	3	10
97	3	3	3	9
98	4	5	5	14
99	5	2	1	8
100	4	4	4	12

### Tabulasi Data Variabel Pengetahuan Akuntansi

Responden	Pengetahuan Akuntansi			Total
	PA1	PA2	PA3	
1	2	3	1	6
2	1	2	2	5
3	2	4	5	11
4	2	2	2	6
5	2	3	4	9
6	1	4	4	9
7	5	5	5	15
8	2	2	4	8
9	2	4	4	10
10	5	4	5	14
11	2	3	3	8
12	2	2	1	5
13	1	1	3	5
14	2	3	4	9
15	4	5	4	13
16	5	5	4	14
17	1	2	4	7
18	4	3	5	12
19	4	4	4	12
20	4	4	3	11
21	5	4	4	13
22	4	4	2	10
23	4	4	4	12
24	3	5	3	11
25	2	1	1	4
26	1	4	4	9
27	2	4	2	8
28	4	5	4	13
29	1	2	2	5
30	2	2	2	6
31	2	2	4	8
32	2	4	5	11
33	2	4	5	11
34	2	3	3	8
35	1	2	2	5
36	4	4	4	12
37	2	1	2	5
38	4	5	5	14



Responden	Pengetahuan Akuntansi			Total
	PA1	PA2	PA3	
39	5	5	4	14
40	4	4	4	12
41	4	4	4	12
42	4	4	4	12
43	4	4	4	12
44	4	4	4	12
45	4	4	4	12
46	4	5	5	14
47	4	4	4	12
48	4	4	4	12
49	4	5	4	13
50	4	4	4	12
51	4	4	4	12
52	5	5	5	15
53	2	4	4	10
54	4	4	4	12
55	4	4	4	12
56	4	4	4	12
57	4	4	4	12
58	4	3	4	11
59	4	4	4	12
60	5	4	4	13
61	4	4	3	11
62	3	3	3	9
63	4	3	3	10
64	4	4	4	12
65	5	4	4	13
66	4	3	3	10
67	4	2	3	9
68	4	4	3	11
69	4	4	4	12
70	4	4	4	12
71	3	3	3	9
72	3	4	5	12
73	4	4	3	11
74	5	4	4	13
75	5	5	4	14
76	4	4	4	12
77	2	4	4	10

Responden	Pengetahuan Akuntansi			Total
	PA1	PA2	PA3	
78	4	5	5	14
79	2	4	4	10
80	5	5	4	14
81	2	2	1	5
82	4	5	4	13
83	4	4	3	11
84	4	4	4	12
85	1	2	2	5
86	1	4	2	7
87	1	2	2	5
88	2	4	2	8
89	1	3	1	5
90	4	4	3	11
91	2	3	4	9
92	3	4	4	11
93	4	3	5	12
94	2	2	4	8
95	4	4	4	12
96	5	3	5	13
97	4	4	4	12
98	4	5	5	14
99	2	3	4	9
100	4	4	4	12



40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
45	3	3	3	3	3	3	3	1	5	5
46	4	3	4	4	5	5	5	2	5	4
47	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4
48	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5
49	4	4	5	5	5	5	5	1	4	4
50	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
51	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4
52	5	5	4	3	3	3	3	4	4	5
53	5	5	4	5	5	4	4	2	5	3
54	5	5	4	5	5	4	4	2	4	4
55	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
58	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
60	4	4	4	4	4	4	5	4	5	1
61	4	4	5	5	5	5	5	1	4	2
62	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3
63	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2
64	4	4	4	4	4	4	5	2	4	2
65	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2
66	4	4	4	5	5	5	5	1	4	2
67	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2
68	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4
69	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4
70	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
71	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2
72	3	4	3	3	4	3	3	1	2	4
73	3	4	5	3	4	5	4	1	2	3
74	3	3	4	5	4	4	5	2	4	2
75	4	3	4	4	5	5	5	2	4	4
76	3	3	4	4	4	5	5	2	4	4
77	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3
78	5	4	4	4	3	3	3	1	5	4
79	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
80	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4
81	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1
82	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5

83	4	5	5	2	4	4	5	4	4	2
84	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4
85	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
86	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2
87	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4
88	4	4	4	4	2	3	3	1	4	4
89	5	5	5	4	4	4	4	2	4	3
90	4	3	3	2	4	2	2	1	2	4
91	5	5	5	3	5	5	4	5	4	3
92	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4
93	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3
94	4	3	5	3	2	3	4	4	4	1
95	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3
96	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
97	3	3	4	4	4	5	5	2	4	4
98	5	4	4	4	3	3	3	1	5	4
99	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
100	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4

## Lampiran 4. Output SPSS

### Hasil Uji Deskriptif

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	
Tingkat Pendidikan	100	4	15	10.73	2.461	
Umur Usaha	100	4	15	10.54	2.552	
Pengetahuan Akuntansi	100	4	15	10.46	2.790	
Penggunaan Informasi Akuntansi	100	13	50	35.61	8.419	
Valid N (listwise)	100					

### Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Pendidikan

		Correlations			
		X1.1	X1.2	X1.3	TOTAL_X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.445**	.526**	.796**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100
X1.2	Pearson Correlation	.445**	1	.519**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100
X1.3	Pearson Correlation	.526**	.519**	1	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100
TOTAL_X1	Pearson Correlation	.796**	.805**	.844**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	4

## Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Umur Usaha

### Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	TOTAL_X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.373**	.396**	.696**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100
X2.2	Pearson Correlation	.373**	1	.658**	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100
X2.3	Pearson Correlation	.396**	.658**	1	.865**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100
TOTAL_X2	Pearson Correlation	.696**	.855**	.865**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	4

## Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Variabel Pengetahuan Akuntansi

### Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	TOTAL_X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.630**	.507**	.867**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100
X3.2	Pearson Correlation	.630**	1	.572**	.857**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100
X3.3	Pearson Correlation	.507**	.572**	1	.806**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100
TOTAL_X3	Pearson Correlation	.867**	.857**	.806**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	4



### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.779	11

### Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.08049030
Most Extreme Differences	Absolute	.079
	Positive	.056
	Negative	-.079
Test Statistic		.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.122 <sup>c</sup>

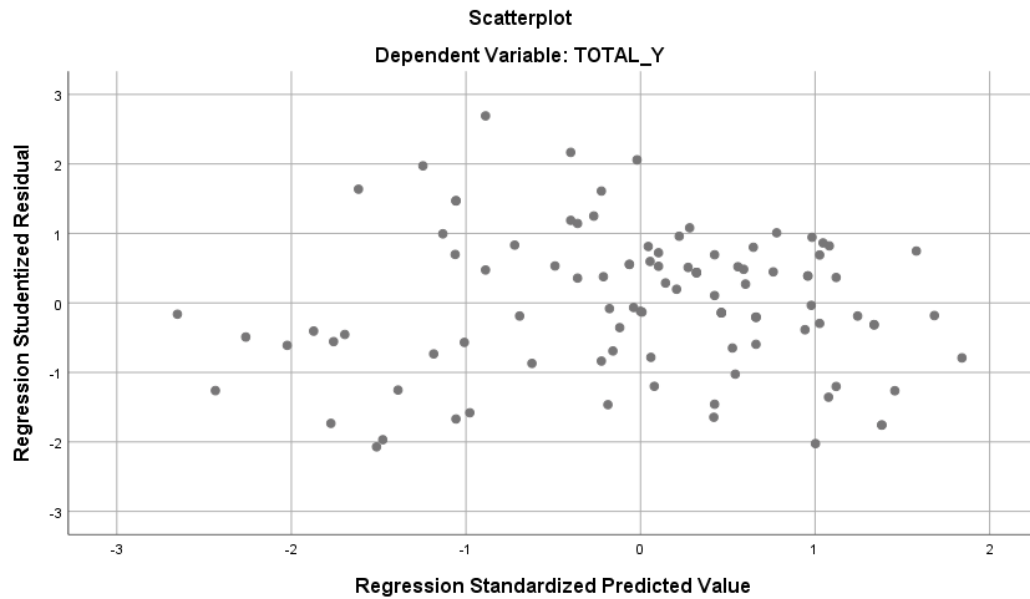
- a. Test distribution is Normal.  
 b. Calculated from data.  
 c. Lilliefors Significance Correction.

### Hasil Uji Multikolinearitas

		Coefficients <sup>a</sup>					Collinearity Statistics	
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
		B	Std. Error	Beta				
1	(Constant)	3.046	2.610		1.167	.246		
	Pendidikan	.665	.287	.194	2.316	.023	.539	1.856
	Umur Usaha	1.623	.262	.492	6.190	.000	.601	1.664
	Pengetahuan Akuntansi	.796	.222	.264	3.586	.001	.700	1.428

- a. Dependent Variable: TOTAL\_Y

## Hasil Uji Heteroskedastisitas



## Hasil Analisis Regresi Berganda

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.046	2.610		1.167	.246
	TOTAL_X1	.665	.287	.194	2.316	.023
	TOTAL_X2	1.623	.262	.492	6.190	.000
	TOTAL_X3	.796	.222	.264	3.586	.001

a. Dependent Variable: TOTAL\_Y

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4462.463	3	1487.488	55.883	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2555.327	96	26.618		
	Total	7017.790	99			

a. Dependent Variable: TOTAL\_Y

b. Predictors: (Constant), TOTAL\_X3, TOTAL\_X2, TOTAL\_X1

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.797 <sup>a</sup>	.636	.624	5.159

a. Predictors: (Constant), TOTAL\_X3, TOTAL\_X2, TOTAL\_X1

b. Dependent Variable: TOTAL\_Y

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI**

### **Data Pribadi**

Nama : Muhammad Humaidi  
NPM : 11160000358  
Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 22 Mei 1998  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat Alamat : Jl Kebon Nanas Selatan RT 008/ RW 005,  
Kelurahan Cipinang Cempedak, Jakarta  
14431  
Telepon : (021) 8213072/085694454575  
Email : m.humaidi22@gmail.com

### **Pendidikan Formal**

SDN Cipinang Cempedak 01 Pagi, Jakarta : Lulus Tahun 2012  
SMPN 36, Jakarta : Lulus Tahun 2014  
SMAN 53, Jakarta : Lulus Tahun 2016  
STIE Indonesia, Jakarta : Tahun 2016 sampai sekarang

### **Pekerjaan (jika sudah bekerja) :**

### **Pengalaman Organisasi**

2012 – 2014 : Anggota OSIS SMPN 36, Jakarta  
2014 – 2016 : Bendahara ROHIS SMAN 53, Jakarta