

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Magang

Kegiatan Magang merupakan suatu kewajiban bagi setiap mahasiswa Diploma III Manajemen Perdagangan STEI. Kegiatan magang di laksanakan karena dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa sebab magang merupakan pengaplikasian ilmu yang telah di peroleh selama di bangku perkuliahan dan penerapannya di dunia kerja.

Melalui kegiatan magang mahasiswa dapat merasakan secara langsung bagaimana materi yang telah di pelajari saat perkuliahan menjadi berguna pada kegiatan tersebut. Di sisi lain magang menambah pengalaman bagi mahasiswa sebelum memulai dunia kerja yang sebenarnya.

Dengan adanya pengalaman, akan lebih meningkatkan kepercayaan diri seseorang tersebut dalam mencari dan mengeluti dunia kerja. Adanya pengalaman, pengetahuan dan kemampuan adaptive seseorang di lingkungan kerja, menjadi bekal utama untuk meraih prestasi dan sangat memungkinkan untuk dapat mengaplikasikan ilmu dan pandangan yang telah di dapatkan pada masa belajar.

1.1.1 Alasan pemilihan topik magang

Suatu instansi didirikan karena mempunyai tujuan yang ingin dicapai. Dalam mencapai tujuannya setiap instansi dipengaruhi oleh perilaku dan sikap orang-orang yang terdapat dalam instansi tersebut. Oleh karena itu keberhasilan untuk mencapai tujuan tersebut tergantung kepada keandalan dan

kemampuan karyawan dalam mengoperasikan unit-unit kerja yang terdapat di instansi tersebut, karena tujuan instansi dapat tercapai hanya dimungkinkan karena upaya para pelaku yang terdapat dalam setiap instansi.

SDM guru dan tenaga kependidikan merupakan salah satu aspek penting yang menyatu dengan upaya meningkatkan mutu pendidikan. Bahkan, pemerintah telah mengeluarkan sejumlah kebijakan baik ditingkat nasional maupun lokal dalam rangka menyikapi hal-hal yang berkenaan dengan tuntutan peningkatan kualitas dan mutu guru dalam pendidikan saat ini. Hal yang sama terjadi diarah masyarakat sipil, yakni sejumlah inovasi pendidikan telah dikembangkan dengan mendirikan sekolah-sekolah berdasarkan sejumlah konsep ilmu pendidikan mutakhir dan melakukan inovasi teknik serta penggunaan perangkat teknologi yang baik dalam proses pembelajaran.

Banyak aspek yang dipandang terkait serta berpengaruh terhadap kinerja guru dan tenaga kependidikan, mulai dari aspek sarana, dukungan kelembagaan, tingkat kesejahteraan, motivasi, lingkungan, dan sebagainya. Aspek yang diharapkan memperbaiki kinerja guru tersebut penting mendapat perhatian terutama dalam pengambilan kebijakan pendidikan baik di tingkat nasional, lokal, dan terutama ditingkat satuan pendidikan.

1.2 Tujuan Magang

Tujuan magang pada dasarnya adalah menambah wawasan mahasiswa,, membina hubungan baik antara kampus dengan perusahaan penyedia kesempatan magang dan meningkatkan kualitas mahasiswa

1.2.1 Tujuan Umum

Secara umum tujuan magang di Sekolah Dasar Negeri Klender 01 adalah sebagai berikut:

1. Memperkenalkan dunia kerja kepada mahasiswa untuk mendapatkan gambaran nyata tentang teori yang di dapatkan selama di perkuliahan dengan kondisi nyata di lapangan.
2. Memahami lebih dalam tentang dinamika lingkungan pada bagian SDM di lingkungan sekolah.
3. Memahami sistem kerja yang berhubungan dengan Sumber Daya Manusia.
4. Memperoleh pengalaman berupa praktik pelatihan kerja di Sekolah Dasar Negeri Klender 01.
5. Menjadi salah satu syarat memperoleh ijazah Diploma III atau gelar Ahli Madya (AMd) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.

1.2.2 Tujuan Khusus

Secara khusus tujuan magang di Sekolah Dasar Negeri Klender 01 adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui profil Sekolah Dasar Negeri Klender 01 lebih mendalam terutama pada bagian Sumber Daya Manusia.
2. Memahami sistem dan tata cara pengelolaan SDM pada Sekolah Dasar Negeri Klender 01 dalam meningkatkan kualitas Tenaga Honorer dan Tenaga Kependidikan.

3. Untuk menambah wawasan praktis yang terdapat pada Sekolah terkait sehingga mahasiswa mendapat gambaran realita kerja yang sesungguhnya.

1.3 Manfaat Magang

1.3.1 Bagi Mahasiswa

1. Menambah pengetahuan serta wawasan mengenai tata cara pengelolaan SDM di sekolah.
2. Mengembangkan keterampilan serta keahlian dalam proses magang.
3. Memperoleh peluang untuk dapat bekerja dalam perusahaan / instansi / lembaga terkait.
4. Menciptakan motivasi kerja sejak dini.

1.3.2 Bagi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia

1. Dapat meningkatkan kualitas lulusannya melalui praktek kerja magang.
2. Dapat menjalin kerja sama antara Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia dengan Sekolah Dasar Negeri Klender 01.

1.3.3 Bagi Sekolah Dasar Negeri Klender 01

1. Membina hubungan baik dengan STEI
2. Mendapatkan bantuan tenaga Sumber Daya Manusia tanpa harus membuka lowongan pekerjaan yang dapat membantu meringankan pekerjaan karyawan lainnya.
3. Berperan dalam mendidik calon tenaga kerja agar dapat bersaing dalam dunia kerja.

4. Dapat bertukar ilmu dengan mahasiswa yang melakukan magang.

1.4 Metode Penyusunan Magang

1.4.1 Tempat dan Waktu Magang

Pelaksanaan magang bertempat di SDN Klender 01, Jl. Pertanian RT 07/02 No. 25, Kel. Klender Kec. Duren Sawit Kota Administrasi Jakarta Timur, Senin sampai dengan Jum'at :

- a. Jam masuk 06.30 sampai dengan 15.00 WIB.
- b. Jam istirahat 12.00 sampai dengan 13.00 WIB.

1.4.2 Teknik Pengumpulan Data

Ada 3 (tiga) cara pengumpulan data yang digunakan dalam mengumpulkan data, sebagai berikut:

1. Wawancara, yaitu cara pengumpulan data melalui tanya jawab dengan informan dalam hal ini adalah karyawan dan praktisi pembimbing magang (Bpk. Karna).
2. Observasi biasa, yaitu pengumpulan data yang digunakan dengan mengadakan pengamatan langsung atau melihat langsung terhadap objek magang pada bagian Bagian Manajemen Sumber Data Manusia Tenaga Honorer Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar Negeri Klender 01 Jakarta.
3. Studi pustaka, yaitu pengumpulan data dengan mempelajari literatur yang dapat dijadikan referensi dalam membuat laporan magang pada Bagian Manajemen Sumber Data Manusia Tenaga Honorer Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Dasar Negeri Klender 01 Jakarta.