

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

SALAM PERKENALAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Perkenalkan nama saya Dyah Lintang Sari mahasiswi tingkat akhir Sekolah Ilmu Ekonomi Indonesia. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul “Preferensi Pelajar Sekolah Menengah Atas Dalam Memilih Perguruan Tinggi Swasta” kriteria dalam pengisian kuesioner ini adalah Pelajar kelas XII yang akan mengakhiri Pendidikan di beberapa sekolah daerah Kecamatan Tanjung Priok berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, dan Asal Sekolah Menengah Atas. Saya harap saudara/i dapat mengisi kuesioner ini dengan sebenar-benarnya. Partisipasi kalian merupakan bantuan yang sangat besar bagi penelitian ini. Atas perhatian dan ketersediaan waktu kalian, saya mengucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Petunjuk Pengisian

1. Mengisi data diri responden dengan format yang telah disediakan

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :
Asal Sekolah :

2. Mengisi data tentang peminatan pelajar mengenai rencana studi setelah lulus SMA, dengan pertanyaan yang diberi opsi pilihan Ya atau Tidak
 - a. Setelah menyelesaikan pendidikan SMA, saya berencana untuk melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi

Opsi Pilihan Responden	
Ya	Tidak

- b. Apabila saya tidak lulus melalui program penerimaan pendidikan Perguruan Tinggi Negeri, maka saya berencana melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Swasta

Opsi Pilihan Responden	
Ya	Tidak

Bagian 1 : Pengisian Kuesioner

Q1. Atribut Biaya Pendidikan

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya memilih Perguruan Tinggi Swasta yang menyediakan Beasiswa					
2	Saya memilih Perguruan Tinggi Swasta yang biaya pendidikannya terjangkau sesuai kemampuan orang tua					

Q2. Atribut Akreditasi

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Perguruan Tinggi Swasta yang Terakreditasi merupakan faktor penting yang menjadi pertimbangan					
2	Saya akan mengabaikan Perguruan Tinggi Swasta yang tidak terakreditasi					

Q3. Atribut Lokasi Jarak dari tempat tinggal

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya akan memilih perguruan tinggi yang lokasinya dekat dari tempat tinggal saya					
2	Saya akan tetap melanjutkan pendidikan walaupun perguruan tinggi yang saya inginkan lokasinya jauh dari tempat tinggal					

Q4. Fasilitas Kampus

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya akan memilih perguruan tinggi yang menyediakan fasilitas sarana pembelajaran yang lengkap dan memadai					
2	Saya akan memilih perguruan tinggi yang menyediakan fasilitas olahraga dan kesenian bagi mahasiswa untuk meningkatkan kreativitas					

Q5. Program Studi

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya ingin berkuliah ke perguruan tinggi yang menunjang pada penguasaan keahlian tertentu walaupun tidak bergelar (seperti D1, D2, D3 dan D4)					
2	Saya ingin berkuliah ke perguruan tinggi yang diarahkan pada penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni tertentu yang mencakup gelar (seperti S1, S2, dan S3)					

Q6.Referensi

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Faktor keluarga dapat mempengaruhi saya dalam menentukan perguruan tinggi dan program studi					
2	Saya mendapatkan informasi dari teman saya mengenai perguruan tinggi, sehingga teman dapat mempengaruhi saya dalam menentukan perguruan tinggi yang akan dipilih					
3	Saya akan mempertimbangkan masukan guru untuk menentukan perguruan tinggi yang saya pilih					

Q7.Promosi

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Aktif dalam menggunakan media sosial membuat saya mengetahui informasi mengenai perguruan tinggi swasta					
2	Saya mendapatkan informasi perguruan tinggi swasta dengan melihat brosur yang beredar					
3	Saya berminat memilih perguruan tinggi swasta yang menyediakan promosi seperti potongan harga (siswa berprestasi, termasuk dalam beberapa orang yang mendaftar tercepat, dan adanya salah satu anggota keluarga di satu perguruan tinggi yang sama)					

Lampiran 2. Data Responden

No	Jenis Kelamin	Usia	Asal Sekolah	Status Sekolah
1	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
2	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
3	Perempuan	16 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
4	Perempuan	18 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
5	Laki-laki	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
6	Laki-laki	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
7	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
8	Perempuan	16 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
9	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
10	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
11	Perempuan	16 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
12	Perempuan	18 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
13	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
14	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
15	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
16	Laki-laki	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
17	Laki-laki	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
18	Laki-laki	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
19	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
20	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
21	Laki-laki	18 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
22	Laki-laki	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
23	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
24	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
25	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
26	Laki-laki	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
27	Laki-laki	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
28	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
29	Laki-laki	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
30	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
31	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
32	Perempuan	16 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
33	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
34	Perempuan	16 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
35	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
36	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri

37	Perempuan	17 Tahun	SMAN 15 Jakarta	Negeri
38	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
39	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
40	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
41	Laki-laki	16 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
42	Laki-laki	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
43	Laki-laki	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
44	Laki-laki	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
45	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
46	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
47	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
48	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
49	Perempuan	18 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
50	Laki-laki	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
51	Perempuan	16 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
52	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
53	Perempuan	18 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
54	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
55	Laki-laki	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
56	Perempuan	16 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
57	Laki-laki	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
58	Laki-laki	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
59	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
60	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
61	Perempuan	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
62	Laki-laki	17 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
63	Perempuan	18 Tahun	SMAS Yappenda	Swasta
64	Laki-laki	17 Tahun	SMA Al - Jihad	Swasta
65	Laki-laki	17 Tahun	SMA Al - Jihad	Swasta
66	Laki-laki	17 Tahun	SMA Al - Jihad	Swasta
67	Perempuan	17 Tahun	SMA Al - Jihad	Swasta
68	Perempuan	17 Tahun	SMA Al - Jihad	Swasta
69	Perempuan	17 Tahun	SMA Al - Jihad	Swasta
70	Laki-laki	17 Tahun	SMA Al - Jihad	Swasta
71	Laki-laki	17 Tahun	SMA Al - Jihad	Swasta
72	Perempuan	17 Tahun	SMA Al - Jihad	Swasta
73	Perempuan	17 Tahun	SMAS Mutiara 1 Jakarta	Swasta
74	Perempuan	18 Tahun	SMAS Mutiara 1 Jakarta	Swasta
75	Laki-laki	17 Tahun	SMAS Mutiara 1 Jakarta	Swasta

76	Perempuan	18 Tahun	SMAS Mutiara 1 Jakarta	Swasta
77	Laki-laki	20 Tahun	SMAS Mutiara 1 Jakarta	Swasta
78	Laki-laki	17 Tahun	SMA Dharma Putra	Swasta
79	Perempuan	17 Tahun	SMA Dharma Putra	Swasta
80	Perempuan	17 Tahun	SMA Dharma Putra	Swasta
81	Perempuan	18 Tahun	SMA Gideon	Swasta
82	Perempuan	17 Tahun	SMA Gideon	Swasta
83	Perempuan	17 Tahun	SMA Gideon	Swasta

79	5	3	5	4	3	5	5	5	4	5	5	2	3	5	3	4	66
80	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	60
81	4	4	5	5	3	4	5	5	2	4	3	2	3	3	3	4	59
82	4	5	5	5	3	4	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	70
83	5	5	5	4	5	3	5	4	2	4	4	3	4	4	4	5	66

Lampiran 4. Output SPSS 25.0 Validitas Responden

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
P0	Pearson Correlation	1	.433*	.455*	.128	-.074	.344	.408*	.553*	.189	.159	.000	.134	.312
1									*					
	Sig. (2-tailed)		.031	.022	.543	.725	.092	.043	.004	.364	.448	1.00	.523	.129
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P0	Pearson Correlation	.433*	1	.025	.172	.337	.085	.059	.370	.164	.236	-.079	-.029	.174
2														
	Sig. (2-tailed)	.031		.907	.410	.100	.686	.780	.069	.433	.257	.707	.891	.407
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P0	Pearson Correlation	.455*	.025	1	-.039	.066	.247	.389	.630*	.122	-.050	.296	-.334	.490*
3									*					
	Sig. (2-tailed)	.022	.907		.854	.753	.233	.055	.001	.561	.811	.151	.102	.013
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P0	Pearson Correlation	.128	.172	-.039	1	.148	.369	.183	.124	.540*	.180	-.070	.410*	.106
4									*					
	Sig. (2-tailed)	.543	.410	.854		.479	.070	.382	.554	.005	.390	.739	.042	.613
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P0	Pearson Correlation	-.074	.337	.066	.148	1	-.085	-.106	.285	.278	.421*	.548*	-.134	.406*
5												*		
	Sig. (2-tailed)	.725	.100	.753	.479		.687	.615	.168	.178	.036	.005	.523	.044
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P0	Pearson Correlation	.344	.085	.247	.369	-.085	1	.065	-.063	.624*	.060	.081	.338	.102
6									*					

P1	Pearson Correlation		.134	-.029	-.334	.410*	-.134	.338	-.065	-.326	.449*	.207	-.073	1	.049
	Sig. (2-tailed)		.523	.891	.102	.042	.523	.098	.758	.112	.025	.320	.727		.815
	N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P1	Pearson Correlation		.312	.174	.490*	.106	.406*	.102	.127	.581*	.158	.252	.561*	.049	1
	Sig. (2-tailed)		.129	.407	.013	.613	.044	.628	.544	.002	.452	.225	.004	.815	
	N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P1	Pearson Correlation		.210	.030	.125	.355	-.054	.227	.157	.142	.305	.081	.173	.626*	.416*
	Sig. (2-tailed)		.314	.886	.550	.082	.796	.275	.453	.497	.138	.700	.409	.001	.038
	N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P1	Pearson Correlation		.218	-.189	.391	.316	-.109	.064	.379	.362	.262	-.045	.239	.143	.277
	Sig. (2-tailed)		.295	.366	.053	.124	.604	.760	.062	.075	.206	.833	.250	.497	.180
	N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P1	Pearson Correlation		.578*	.222	.263	-.077	-.174	.025	.345	.529*	.089	.347	-.023	.206	.209
	Sig. (2-tailed)		.002	.285	.204	.716	.407	.905	.091	.007	.672	.090	.911	.322	.317
	N		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Tot al	Pearson Correlation		.557*	.346	.436*	.549*	.395	.444*	.417*	.620*	.570*	.501*	.485*	.383	.641*
	Sig. (2-tailed)		.004	.090	.029	.005	.051	.026	.038	.001	.003	.011	.014	.059	.001

N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

		P14	P15	P16	Total
P01		Pearson Correlation	.210	.218	.578* **
		Sig. (2-tailed)	.314	.295	.002 .004
		N	25	25	25 25
P02		Pearson Correlation	.030	-.189	.222 .346
		Sig. (2-tailed)	.886	.366	.285 .090
		N	25	25	25 25
P03		Pearson Correlation	.125	.391	.263 .436*
		Sig. (2-tailed)	.550	.053	.204 .029
		N	25	25	25 25
P04		Pearson Correlation	.355	.316	-.077 .549**
		Sig. (2-tailed)	.082	.124	.716 .005
		N	25	25	25 25
P05		Pearson Correlation	- .054	-.109	-.174 .395
		Sig. (2-tailed)	.796	.604	.407 .051
		N	25	25	25 25
P06		Pearson Correlation	.227	.064	.025 .444*
		Sig. (2-tailed)	.275	.760	.905 .026
		N	25	25	25 25
P07		Pearson Correlation	.157	.379	.345 .417*
		Sig. (2-tailed)	.453	.062	.091 .038

		N	25	25	25	25
P08	Pearson Correlation		.142	.362	.529*	.620**
					*	
	Sig. (2-tailed)		.497	.075	.007	.001
		N	25	25	25	25
P09	Pearson Correlation		.305	.262	.089	.570**
	Sig. (2-tailed)		.138	.206	.672	.003
		N	25	25	25	25
P10	Pearson Correlation		.081	-.045	.347	.501*
	Sig. (2-tailed)		.700	.833	.090	.011
		N	25	25	25	25
P11	Pearson Correlation		.173	.239	-.023	.485*
	Sig. (2-tailed)		.409	.250	.911	.014
		N	25	25	25	25
P12	Pearson Correlation		.626	.143	.206	.383
			**			
	Sig. (2-tailed)		.001	.497	.322	.059
		N	25	25	25	25
P13	Pearson Correlation		.416	.277	.209	.641**
			*			
	Sig. (2-tailed)		.038	.180	.317	.001
		N	25	25	25	25
P14	Pearson Correlation		1	.596*	.346	.597**
				*		
	Sig. (2-tailed)			.002	.090	.002
		N	25	25	25	25

P15	Pearson Correlation	.596 **	1	.448*	.533**
	Sig. (2-tailed)	.002		.025	.006
	N	25	25	25	25
P16	Pearson Correlation	.346	.448*	1	.482*
	Sig. (2-tailed)	.090	.025		.015
	N	25	25	25	25
Total	Pearson Correlation	.597 **	.533* *	.482* 1	
	Sig. (2-tailed)	.002	.006	.015	
	N	25	25	25	25

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5. Output SPSS 25.0 Reliabilitas Responden

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded ^a	0	.0
Total		25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.778	16

Scale: ALL VARIABLES

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	58.80	31.083	.493	.762
P02	58.80	32.083	.255	.775
P03	58.88	31.443	.349	.769
P04	60.12	27.943	.384	.771
P05	60.08	30.743	.253	.778
P06	59.12	31.027	.344	.769
P07	58.76	31.940	.344	.770
P08	59.16	29.723	.542	.755
P09	60.12	29.443	.467	.759
P10	59.36	30.323	.398	.765
P11	60.00	29.750	.351	.769
P12	60.04	30.623	.224	.783
P13	59.72	29.043	.555	.752
P14	59.08	30.993	.540	.761
P15	59.80	29.917	.429	.762
P16	59.16	30.307	.370	.767

Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Riset



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA
(INDONESIA COLLEGE OF ECONOMICS)

TERAKREDITASI A
S-1 Akuntansi
S-1 Manajemen
D-3 Akuntansi
D-3 Manajemen Pendidikan
TERAKREDITASI B
S-2 Akuntansi
S-2 Manajemen
INSTITUSI Perguruan Tinggi

Nomor : 417/BAA&AD/STEI/VIII/2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : Permohonan Izin Riset Bagi Mahasiswa
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia

Kepada Yth
Bapak/Ibu Guru Sekolah Menengah Atas
Kecamatan Tanjung Priuk
Jakarta Utara

Dengan Hormat,

Sesuai dengan ketentuan yang berlaku, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Karya Tulis Akhir (Skripsi) dan mempertahankan dihadapan suatu panitia pengaji sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi.

Sehubungan dengan hal tersebut, mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) :

Nama	:	Dyah Lintang Sari
NPK	:	21160000326
No. Handphone	:	089601213878
Program Studi	:	S1 Manajemen
Judul KTA	:	Preferensi Pelajar Sekolah Menengah Atas Dalam Memilih Perguruan Tinggi Swasta

Bermaksud untuk mengadakan riset dalam bidang manajemen dengan topik yang ingin dibahas seperti yang dimuat dalam proposal penelitian terlampir pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Perlu kami tambahkan bahwa kode etik Perguruan Tinggi menjamin kerahasiaan data dan informasi yang diperoleh.

Sebagai bukti pelaksanaan riset, maka satu set laporan hasil penelitian (Skripsi) nantinya akan diserahkan kepada Manajemen Instansi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta, Mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

Jakarta, 9 Agustus 2021
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia
Wakil Ketua I


Dr. Elsy Zulfati, S.E., M.Si., Ak., CA
NIK. 010999089



Kampus A : Jl. Kayu Jati Raya No. 11A, Rawamangun - Jakarta 13220, INDONESIA
Telp. : (021) 475.0321; 475.8702 Fax. : (021) 472.2371
Website : www.stei.ac.id

Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

Data Pribadi

Nama : Dyah Lintang Sari
NPM : 21160000326
Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 14 Oktober 1998
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Kebon Bawang 1 No. 18 Rt. 006
Rw.007 Kelurahan. Kebon Bawang
Kecamatan. Tanjung Priok
Telepon : 089601213878
Email : dyahlintang14@gmail.com

Pendidikan Formal

SDN Tanjung Priok 06 Petang : Lulus Tahun 2009
SMP Negeri 221 Jakarta : Lulus Tahun 2012
SMK Negeri 12 Jakarta : Lulus Tahun 2016
STIE Indonesia, Jakarta : Lulus Tahun 2021

Pekerjaan : Karyawan Swasta

Alamat Kantor : Jl. Kampung Bandan No. 1 Depo
Bkalog Jakarta Utara

Pengalaman Organisasi

2008 – 2009 : Anggota Pramuka SDN Tanjung Priok 06 Petang
2015 – 2016 : Anggota *Student Company* SMKN 12 Jakarta
(diselenggarakan oleh PT. IPC)
2015 – 2016 : Anggota Pemain Voli SMKN 12 Jakarta Tingkat
Sudin 1 Jakarta Utara