

# LAPORAN

KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**PERANAN PEMBIMBINGAN MATEMATIK DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI MATEMATIK SISWA DAN EFISIENSI KELUARGA**



## **Tim Pelaksana :**

Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si

Dr. Imran Zabidi. MA

Liem Hendra, SE, Ak, M.Si, BKP

Drs. Imron HR, MM.

Ir. Dwi Windu Suryono., M.Si.

Tegar Thoriq Irawan

Alifia Agustina Budianto

**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA**

**JAKARTA**

**SEMESTER GANJIL 2021/2022**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul : Peranan Pembimbingan Matematik Dalam Meningkatkan Kompetensi Matematika Siswa dan Efisiensi Keluarga

Ketua Tim Pelaksana : Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si (0322125903)

Anggota Tim Pelaksana : Drs. Imron HR, MM. (0312065804)  
Dr. Imran Zabidi. MA (0306056004)  
Liem Hendra, SE, Ak, M.Si, BKP (0317058305)  
Ir. Dwi Windu Suryono., M.Si. (0327076101)  
Tegar Thoriq Irawan (21210000157)  
Alifian Agustina Budianto (21210000093)

Lokasi Kegiatan : SMP Tarbiyyatul Ummah, Tasikmalaya.

Luaran yang dihasilkan : Peserta dapat lebih memahami materi matematika dan terbuka wawasan dalam memecahkan setiap soal-soal yang dianggap rumit dengan bimbingan oleh dosen dan mahasiswa STEI. Pemberian materi lebih banyak memotivasi siswa untuk dapat latihan matematika lebih intens. Karena penguasaan matematika ketika SMP menjadi cikal bakal untuk dapat melanjutkan kuliah di perguruan tinggi.

Biaya Total : Rp. 3.500.000

- STEI : Rp. 3.500.000

Jakarta, 11 Februari 2022  
Ketua Tim Pelaksana



Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si  
NIDN: 0322125903

Mengetahui,  
Kepala Bagian Pengabdian Kepada  
Masyarakat



(Dr. Rimi Gusliana Mais, SE. MSi)  
NIDN: 0315087401

Menyetujui,  
Wakil Ketua IV



(Drs. Jusuf Haryanto., M.Sc)  
NIDN: 0325036001

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Permasalahan .....	3
3. Tujuan Kegiatan .....	3
4. Manfaat Kegiatan .....	3
BAB 2 TARGET DAN LUARAN .....	5
1. Target Kegiatan .....	5
2. Luaran Kegiatan .....	5
BAB 3 PELAKSANAAN .....	6
1. Tim Pelaksana .....	6
2. Bentuk Kegiatan .....	6
3. Urutan Kegiatan Dan Jadwal Kegiatan .....	8
4. Susunan Acara .....	9

BAB 4	JADWAL DAN BIAYA KEGIATAN .....	10
	1. Jadwal Kegiatan .....	10
	2. Biaya Kegiatan .....	10
BAB 5	PENUTUP .....	12
DAFTAR PUSTAKA	.....	13
LAMPIRAN	.....	14



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pada awal 2020, dunia dikejutkan dengan mewabahnya *pneumonia* baru atau (Covid-19), penyebaran penyakit ini telah memberikan dampak luas secara sosial dan ekonomi (Susilo, 2020). Pandemi Covid-19 melanda dunia dan Indonesia termasuk di dalamnya. Indonesia berjuang melawan Covid-19 dengan memodifikasi kebijakan karantina wilayah (*lockdown*) menjadi Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang bersifat lokal sesuai tingkat keparahan di wilayah provinsi, kabupaten atau kota (Muhyiddin, 2020). Menurut Detik health (2021) Beberapa negara seperti Italia, Denmark, Filipina, Thailand dan Australia sudah menerapkan *lockdown* sebagai upaya pencegahan penularan virus.

PSBB diterapkan berdasarkan peraturan Pemerintah PP No 21 tahun 2020. Seiring dengan berjalannya waktu, pandemic terus berjalan pemerintah melalui instruksi Menteri Dalam Negeri No 15 tahun 2021 menetapkan PPKM (pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat). Sekolah-sekolah ditutup belajar di rumah (*daring*), karyawan bekerja di rumah (WFH) untuk mengurangi penyebaran virus.

Pembelajaran sekolah secara *daring* sudah berlangsung hampir setahun. Pembelajaran itu dianggap tak efektif. Beberapa orang tua memilih mengundang guru privat. Orang tua rela mengeluarkan uang tambahan jutaan rupiah demi anak-anaknya (Radar Kudus, 2021). Sebagaimana pendapat Auliya (2016) matematika dianggap sebagai pelajaran yang sulit, karena karakteristik matematika yang bersifat abstrak, logis, sistematis, dan penuh dengan lambang serta rumus yang membingungkan. Terlebih pada saat *daring* durasi yang pendek membuat siswa terbatas mengajukan pertanyaan. Berikut berita terkait meningkatnya les privat dimasa pandemic.



SHARE



Selasa, 13 Juli 2021 10:02

## Selama Pandemi, Guru Privat Masih Menjadi Idola Meski Digempur Bimbel Online

Yudi Anugrah Nugroho



Menurut psikolog Ratih Zulhaqi, kebanyakan anak mampu menetapkan cita-citanya mulai usia 15 tahun atau SMP. Di usia tersebut mereka mulai menetapkan minat dan bakatnya (Kompas.com, 2014). Menurut pengalaman seorang guru matematik di SMP ada peserta didiknya mampu matematika di kelasnya. Guru tersebut menyatakan bahwa “suatu saat nanti kalian bisa menjadi mahasiswa ITB”. Ternyata benar peserta didik tersebut di terima di ITB. Karena matematik sifatnya agak sulit, maka tidak sedikit orang tua mendatangkan guru les matematika atau peserta didiknya yang mendatangi guru matematik untuk les agar lebih memahami matematika tersebut, jadi ada tambahan biaya untuk hal ini.

Kebanyakan siswa selama pembelajaran daring, kendala umum yang dialami siswa di dominasi oleh jaringan internet yang tidak memadai dan memori handphone yang penuh. Selain itu, matematika juga menjadi kesulitan dan tantangan tersendiri bagi siswa saat pembelajaran daring, dikarenakan beberapa factor: 1) Terbatasnya ruang interaksi dengan guru, 2) banyaknya rumus yang digunakan dalam matematika, 3) Objek yang dipelajari dalam matematika memiliki pola abstrak (Fauzy & Nurfauziah, 2021).

Hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran daring, rata-rata presentase seluruh ranah kognitif yaitu sebesar 45,71%. Sehingga hasil belajar matematika siswa melalui pembelajaran daring pada materi bangun ruang sisi datar masih termasuk dalam

kategori kurang dan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan facebook massenger belum memberikan hasil yang maksimal.

Dengan demikian perlu pembimbingan mate pelajaran matematika untuk peserta didik di tingkat SMP. Agar bisa mengikuti Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk itu kami melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan mengadakan pembibingan matematika di SMP Tarbiyyah Ummah yang baru berdiri dan mempunyai 1 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 32 murid serta jumlah guru yang masih terbatas dan menurut informasi pemahaman matematikanya masih perlu ditingkatkan. Disamping itu, kegiatan ini sangat mendukung program pemerintah yaitu kampus mengajar, MBKM yaitu Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

## **1.2. Permasalahan**

Pada masa pandemi, tidak semua anak dapat menyerap pelajaran secara optimal lewat pembelajaran jarak jauh. Tidak semua orangtua mampu mendampingi anak untuk belajar. Banyak orang tua yang sibuk bekerja sehingga tak mampu mengajarkan anak secara komprehensif, murid kehilangan minat belajar. Matematika menjadi salah satu mata pelajaran yang sulit di pahami maka dibutuhkan les, berlaku bagi orang tua yang tidak memiliki waktu dan pemahaman akan matematika. Namun disisi lain orang tua menjadi dilema ketika harus menambah dana tambahan untuk membayar guru les matematika.

## **1.3. Tujuan Kegiatan**

- 1) Memberikan pembibingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami matematika
- 2) Menjadi solusi bagi orang tua karena tidak perlu mengeluarkan dana tambahan untuk membayar guru les

## **1.4. Manfaat Kegiatan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian sebagai berikut:

- 1) Bagi Dosen Pelaksana

Kegiatan ini merupakan prasyarat dosen dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi, dan sebagai prasyarat pengisian beban kerja dosen /BKD setiap periode akademik. Kegiatan ini juga bisa menjadi laboratorium implementasi kapabilitas akademik dosen agar lebih sinkron dengan realita di lapangan sehingga harapan pengetahuan akademis yang *link and match* dapat tercapai.

2) Bagi Institusi Objek PKM

Kegiatan ini dapat membantu pihak institusi objek PKM untuk meningkatkan kemampuan mata pelajaran matematika dan dapat meningkatkan prestasi siswanya.

3) Bagi Institusi STEI Indonesia

Kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan kekayaan karya akademis civitas akademik STEI Indonesia melalui hasil laporan Pengabdian Masyarakat yang dimiliki dan hasil penulisan karya ilmiah yang mempunyai salah satu output akademis yang dapat dihasilkan oleh PKM ini.

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1. Target Kegiatan**

Peserta kegiatan pengabdian masyarakat adalah siswa SMP Tarbiyah Ummah Tasikmalaya kelas 7 sebanyak 32 orang. Pembimbingan mata pelajaran matematika, pembimbingan secara langsung (tatap muka) dilakukan satu minggu sekali setiap hari Senin jangka waktu satu bulan, menyampaikan materi dan memecahkan soal-soal. Selain itu siswa dapat bertanya via whatsapp group yang terdiri dari dosen dan mahasiswa STEI.

#### **2.2. Luaran Kegiatan**

Hasil atau luaran dari program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dibedakan menjadi dua yaitu output dan outcome. Berikut output yang diharapkan dari kegiatan ini:

- 1) Sertifikat bagi para peserta dan pemateri
- 2) Jurnal karya ilmiah dari kegiatan pengabdian ini yang akan diterbitkan di jurnal Pengabdian Masyarakat.
- 3) Laporan Kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat.

#### **2.3. Outcome Kegiatan**

Berikut outcome yang diharapkan dari kegiatan ini:

- 1) Setelah mengikuti Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini, diharapkan peserta dapat memahami pentingnya belajar extra untuk mata pelajaran matematika.
- 2) Setelah mengikuti program Pengabdian Kepada Masyarakat ini, diharapkan peserta dapat memahami dampak dari kegiatan Pembimbingan Matematika terhadap prestasi sekolah.
- 3) Setelah mengikuti program Pengabdian Kepada Masyarakat ini, diharapkan siswa lebih memahami matematika tanpa biaya tambahan untuk les.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **3. 1. Tim Pelaksana**

Ketua : Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si  
Sekertaris : Drs. Imron HR, MM  
Bendahara : Dr. Imran Zabidi. MA  
Anggota : Ir. Dwi Windu Suryono, MSi  
Liem Hendra, SE, AK, M.Si, BKP  
Tegar Thoriq Wirawan  
Alifia Agustina Budianto

#### **3. 2. Bentuk Kegiatan**

Pembimbingan dalam mata pelajaran matematika bagi siswa SMP Tarbiyyatul Ummah dilakukan setelah penilaian akhir semester 6 Desember – 13 Desember 2021. Hal ini dilakukan sebagai bentuk pengayaan serta mengisi waktu siswa yang tidak boleh libur hingga bulan Januari. Materi yang akan disampaikan adalah materi matematika semester 2. Pembimbingan dilakukan secara tatap muka pada tanggal 16 dan 20 Desember 2021 bertempat di SMP Tarbiyyatul Ummah. Pelaksanaan *try-out* dilakukan pada tanggal 19 Januari 2022.

#### **3. 3. Urutan dan Jadwal Kegiatan**

##### **3. 3. 1. Urutan Kegiatan**

<b>No</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>
1	19 Oktober 2021	Jam 10-13	3 Jam	Diskusi panitia tentang topik dan tempat
2	19 Oktober 2021	Jam 13-17	4 Jam	Menyusun Proposal untuk tempat acara
3	05 November 2021	Jam 10-14	4 Jam	Rapat & diskusi mengenai logistik

4	20 November 2021	Jam 10-15	5 Jam	Menyusun proposal diajukan ke P2M STEI
5	03 Desember 2021	Jam 10-13	3 Jam	Survey ke SMP Tarbiyattul Umah
6	05 Desember 2021	Jam 10-15	3 Jam	Rapat Persiapan Acara, Materi dll
7	07 Desember 2021	Jam 14-18	4 Jam	Persiapan materi kegiatan
8	16 Desember 2021	Jam 7-8	1 Jam	Persiapan kegiatan, membagikan alkes (masker, handsanitizer,) dan ATK
9	16 Desember 2021	Jam 8-9	1 Jam	Pembukaan dan Sambutan Panitia dan Ketua STEI
10	16 Desember 2021	Jam 09-11	3 Jam	Pelaksanaan kegiatan pembibingan
11	20 Desember 2021	Jam 09-11	3 Jam	Pelaksanaan kegiatan pembibingan
12	19 Januari 2022	Jam 09-12	4 Jam	Try Out (Evaluasi)
13	01 Februari 2022	Jam 9-20	12 Jam	Evaluasi dan pembuatan laporan hasil kegiatan
Total Jam			50 Jam	

### 3.3.2. Jadwal Kegiatan

Jadwal Kegiatan						
No	Aktivitas	Waktu Pelaksanaan				
		Okt'21	Nov'21	Des'21	Jan'22	Feb'22
		M2	M2	M2	M3	M4
1	Diskusi panitia tentang topik dan tempat					
2	Menyusun Proposal untuk tempat acara					
3	Rapat & diskusi mengenai logistik					
4	Menyusun proposal diajukan ke P2M STEI					
5	Survey ke SMP Tarbiyatul Ummah					
6	Rapat materi kegiatan					
7	Persiapan materi kegiatan					
8	Persiapan kegiatan, membagikan alkes (masker, handsanitizer,) dan ATK					
9	Pembukaan dan Sambutan Panitia dan Ketua STEI					
10	Pelaksanaan kegiatan pembibingan					
11	Pelaksanaan kegiatan pembibingan					
12	Pelaksanaan kegiatan pembibingan (try out) Evaluasi					
13	Evaluasi dan pembuatan					

laporan hasil kegiatan					
------------------------	--	--	--	--	--

### 3. 3. 3. Susunan Acara

No	Waktu	Durasi	Acara	PIC
1.	08.30-08.40	10'	Pembukaan dan Sambutan Panitia Pelaksana	Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si
2.	08.40-08.50	10'	Promosi STEI	Drs. Imron HR, MM.
3.	09.00-11.00 (16 Des'21)	120'	Pembibingan Penyampaian Materi dan pemecahan soal soal matematika	Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si
4.	09.00-11.00 (20 Des'21)	120'	Pembibingan Penyampaian Materi dan pemecahan soal soal matematika	Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si
5.	09.00-12.00 (19 Jan'22)	180'	Try Out	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si</li> <li>• Tegar Thoriq</li> <li>• Alifia</li> </ul>
6.	15.00-15.10	20'	Penutupan	Drs. Imron HR, MM.

## **BAB IV**

### **JADWAL DAN BIAYA KEGIATAN**

#### **4.1. Jadwal Kegiatan**

Kegiatan pembimbingan “Peranan Pembimbingan Matematik dalam Meningkatkan Kompetensi Matematika Siswa dan Efisiensi Keluarga” akan dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : Kamis dan Senin (16 dan 20 Desember 2021)  
Jam : 12.30 s/d 15.00 WIB  
Tempat : SMP Tarbiyatul Ummah  
Peserta : 32 Orang

#### **4.2. Pelaksanaan Kegiatan**

1. Tanggal 03 Desember 2021, Survey ke SMP Tarbiyatul Ummah menyerahkan cendra mata.
2. Pada hari Rabu tanggal 16 Desember 2021, pelaksanaan pengajaran matematika dengan topik bahasan rasio/perbandingan yang diambil dari buku wajib matematika untuk kelas 7 semester 2. Pemberian materi lebih banyak memotivasi siswa untuk dapat Latihan matematika lebih intens. Karena penguasaan matematika ketika SMP menjadi cikal bakal untuk dapat melanjutkan kuliah di perguruan tinggi, seperti menurut psikolog Ratih Zulhaqi bahwa penentuan minat dan bakat dimulai sejak SMP.
3. Pada hari Senin tanggal 20 Desember 2021 memberikan materi tentang Perbandingan Senilai, Terbalik dan Aritmatika Sosial:
  - a. Untung, Rugi dan Impas
  - b. Diskon atau Potongan
  - c. Bruto, Tara, Neto
4. Pada tanggal 19 Januari 2022 diadakan *try-out* untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi rasio, aritmatika sosial, diskon, tara dan perbandingan diberikan soal sebanyak 15 pertanyaan. Pilihan ganda 10 soal dan essay 5 soal. Soal diambil dari modul pembelajaran matematika SMP kelas 7 semester 2. Dari jawaban siswa yang

terkumpul 16 orang dari 30 orang atau sekitar 53,33% memperoleh nilai  $\geq 55$  cukup bagus sehingga perlu ditingkatkan lagi.

#### 4.3. Anggaran Kegiatan

No	Keterangan	Quantity	Nominal	Jumlah
1	Kue Khong Ghuan (Cendramata)	1 Kaleng	Rp. 106.000	Rp. 106.000
2	Alat Tulis	6 Map + Print + Jilid	Rp. 49.000	Rp. 49.000
3	Banner	1 Buah	Rp. 75.000	Rp. 75.000
4	Foto Copy	165 lembar x 400,-	Rp. 66.000	Rp. 66.000
5	Alat Tulis	Fc + Kwitansi	Rp. 66.900	Rp. 66.900
6	Print dan Foto Copy	3 Print + 96 Fc	Rp. 20.500	Rp. 20.500
7	Honor Pengajar	2 kali Pertemuan	Rp. 250.000	Rp. 500.000
8	Transport Go Car	4 kali	Rp. 50.000	Rp. 200.000
9	Honor Proposal dan Laporan	1 orang	Rp. 250.000	Rp. 250.000
10	Honor Panitia	1 orang	Rp. 250.000	Rp. 250.000
11	Honor Panitia Mahasiswa – Tegar Thoriq	2 Orang	Rp. 250.000	Rp. 500.000
	Honor Panitia Mahasiswa - Alifia		Rp. 250.000	
12	Pembelian Modul Pembelajaran	32 Buku	Rp. 10.000	Rp. 320.000
13	Hadiah Bagi Siswa dengan nilai try out $\geq 60$	7 orang 6 orang nilai 60 1 orang nilai 65	Rp. 50.000	Rp. 350.000
14	Alat Tulis	Print + lem + kertas + amplop	Rp. 6.500	Rp. 6.500
15	Beli Buku Matematika	2 Buku	Rp. 50.000	Rp. 50.000
16	Beli Plakat	1 Buah	Rp. 150.000	Rp. 150.000

17	Honor Panitia	1 orang	Rp. 200.000	Rp. 200.000
18	Transport Go-Jek	4 kali	Rp. 100.000	Rp. 100.000
<b>Total</b>				<b>Rp. 3.259.900</b>

**BAB V**  
**PENUTUP**

Demikian laporan ini dibuat dengan harapan kegiatan tersebut bisa mendapatkan persetujuan dan memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta 07 Februari 2022

**TIM PELAKSANA**

**Ketua,**



(Ir. Ade Mulyati Maksudi, M.Si)  
NIDN : 0322125903

**Sekretaris,**



(Drs. Imron HR, MM.)  
NIDN : 0312065804

## **DAFTAR PUSTAKA**

Arya, R.N (2016) Matematika dan Pemahaman Matematis. Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA.

Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6(1), 12–22.

Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 551–561.

Muhyiddin. (2020) Covid-19, New Normal dan Perencanaan Pembangun di Indonesia. Jurnal Bappenas

Susilo. (2020) Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. Jurnal Penyakit Dalam Indonesia.

### **Berita:**

Detik Health (2021)

Detik.com (2021)

Kompas.com (2014)

Radar Kudus (2021)

## LAMPIRAN FOTO KEGIATAN

### 1. Survey

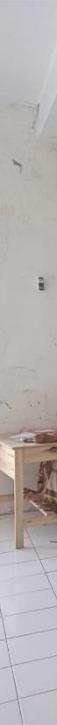


### 2. Mengajar Hari Ke-1



Sambutan secara virtual dari Panitia Pelaksana PKM 2022 (Drs. Imron HR, MM)





**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI Jakarta)**

"Peranan Pembimbingan Matematik dalam Meningkatkan Kompetensi Matematika Siswa dan Efisiensi Keluarga di SMP Tarbiyyatul Ummah"

Kamis, 16 Desember 2021

No	Nama	Tanda Tangan	
		1	2
1	Salwa Putri Padila		
2	Filitia ananda dewi		
3	aonra syaida		
4	ameira syaida hamdani		
5	RISKA AZIZAH		
6	Nayla Aulia Yusuf		
7	MELI JULIA		
8	Gina Amelia		
9	Lestiana Rahmatillah		
10	SOPA MARWAH		
11	Uo Andini		
12	Desmitari . M.		
13	Gina Nurul Hasanah		
14	Marsya Mu' Tazah		

No	Nama	Tanda Tangan	
		15	16
15	Silvia Asriya		
16			
17	HADI AN. Akbar		
18			
19			
20	M. Saleh Dzikriulloh		
21			
22	DINAR		
23	NANZAR		
24	Ranmat		
25	FAZAR		
26	ahmad		
27	FADLAN		
28	Fauzan		
29	Ade Iqbal		
30	Fakhr. al Fakrizi		
31	Bastian		
32	RIDWAN HIDAYAT		

### 3. Mengajar Hari Ke-2



**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI Jakarta)**

"Peranan Pembimbingan Matematik dalam Meningkatkan Kompetensi Matematika Siswa dan Efisiensi Keluarga di SMP Tarbiyyatul Ummah"

Senin, 20 Desember 2021

No	Nama	Tanda Tangan	
1	ameira syahwa hamdanih	1	2
2	Silfia aranda dewi		
3	Marsya mu' Tazah	3	4
4	Gina Amelia		
5	Sopa Maswah	5	6
6	Salwa Putri Padlo		
7	Riska AZIZAH	7	8
8	Aenia. sya da		
9	Lia Andini	9	10
10	LESTIANA RAHMATUHAH		
11	Sevani rahmepi junior	11	12
12	Desmitari Mahmudah		
13	Gina Nurul Hasanah	13	14
14	SILVIA asqiya		

No	Nama	Tanda Tangan	
15	Nayla Aulia Yusuf	15	16
16	"Fauzan B.G."		
17	Fadlan Sya'bana Akbar	17	18
18	Hafsan Akbar		
19	NANZAR ALRASID	19	20
20	Ade. Labal		
21	Fathul. Sidik	21	22
22	M. soleh Dzirkullah		
23	Ahmad al bora.	23	24
24	Rahmat Aa		
25	Fathul al fathrizi	25	26
26	RIDWAN. HILDAHA		
27	Bastrian Ramensyan	27	28
28	DINAR		
29	RIZKY REHAN SYAH	29	30
30			
31		31	32
32			

#### 4. Pembagian Hadiah





**YAYASAN ISLAM TARBIYATUL UMMAH**  
**SMP ISLAM TARBIYATUL UMMAH**

Akta Notaris YUYUN YULIANTY, SH., MKN Nomor 1 Tanggal 11 Juli 2015  
SK Kemenkumham Nomor AHU-009774.AH.01.04.Tahun 2015  
Alamat: Sindangwangi, RT 02/05 Kel. Cibungeulis Kec. Bungursari Kota Tasikmalaya Jawa Barat

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR : 52/SMPITU/XII/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Royana, S.Pd.

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Islam Tarbiyatul Ummah

Dengan ini menerangkan bahwa :

1. Ir. Ade Mulyati Maksudi, M.Si. (0322125903)
2. Liem Hendra, SE, Ak, M.Si, BKP (0317058305)
3. Dr. Iman Zabidi, MA (0306056004)
4. Drs. Imron HR, MM (0312065804)
5. Ir. Dwi Windu Suryono, M.Si. (0327076101)
6. Tegar Thoriq Irawan (21210000157)
7. Alifian Agustina Budianto (21210000093)

Telah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Islam Tarbiyatul Ummah kepada siswa kelas VII dengan judul "Peranan Pembimbing Matematika dalam meningkatkan Kompetensi Matematika Siswa dan Efisiensi Keluarga" yang dilaksanakan pada tanggal 6, 13, 21, 27 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 27 Desember 2021

Guru Matematika

Rina Royana, S.Pd.

NIP : -