

**PENGARUH *SELF CONTROL*, *SELF AWARENESS*,
DAN KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP
PERILAKU *CYBERLOAFING* PADA MAHASISWA
DALAM PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Nurul Afifah

21180000332



**PROGRAM STUDI STRATA 1 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA JAKARTA
2022**

**PENGARUH *SELF CONTROL*, *SELF AWARENESS*,
DAN KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP
PERILAKU *CYBERLOAFING* PADA MAHASISWA
DALAM PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Nurul Afifah

21180000332



**SKRIPSIINI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI SEBAGIAN
PERSYARATAN MENJADI SARJANA MANAJEMEN**

**PROGRAM STUDI STRATA 1 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA JAKARTA
2022**

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH *SELF CONTROL, SELF AWARENESS, DAN KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING*

yang disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Ekonomi (SE) pada Program Studi Strata 1 Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan, duplikasi ataupun plagiat dari karya ilmiah yang dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan STEI dan di Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat unsur tiruan, duplikasi atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 25 Januari 2022



NURUL AFIFAH

NPM 21180000332

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya ilmiah dengan judul :

PENGARUH *SELF CONTROL*, *SELF AWARENESS*, DAN KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP PERILAKU *CYBERLOAFING* PADA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING

dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia. Karya Ilmiah ini ditulis di bawah bimbingan Dr. Diah Pranitasari, SP, MM. dan diketahui oleh Kepala Program Studi Starata 1 Manajemen, serta dinyatakan memenuhi syarat sebagai karya ilmiah pada Program Studi Strata 1 Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, Jakarta.

Jakarta, 25 Januari 2022

Pembimbing,



Dr. Diah Pranitasari, SP,MM

Kepala Program Studi S-1 Manajemen

Muhammad Ramaditya BBA, M.sc

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Ilmiah dengan judul :

PENGARUH *SELF CONTROL, SELF AWARENESS, DAN KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING PADA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING*

telah diuji dalam suatu sidang Karya Ilmiah yang diselenggarakan oleh Program Studi S-1 Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia pada tanggal 09 Februari 2022 dengan nilai A

Panitia Ujian Karya Ilmiah

1. ; Muhammad Ramaditya BBA, M.sc
(Kepala Program Studi S-1 Manajemen)
2.  ; Dr. Diah Pranitasari, SP, MM.
(Pembimbing)
3.  ; Ir. Ginanjar Syamsuar, ME
(Anggota Penguji)
4.  ; Megayani, SE., MM
(Anggota Penguji)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas ke hadirat Allah SWT berkat karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah yang merupakan sebagian, persyaratan dalam memperoleh gelar strata (S1) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI), Jakarta.

Karya ilmiah ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga semua kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini disampaikan ungkapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Dr. Diah Pranitasari, SP., MM. selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Megayani, SE., MM dan Bapak Ir. Ginanjar Syamsuar, ME selaku dosen pengaji yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritikan selama proses sidang.
3. Bapak Drs. RD, MSc selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, Jakarta.
4. Bapak Muhammad Ramaditya BBA, M.sc selaku Kepala Program Studi S-1 Manajemen.
5. Segenap dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) atas waktu dan kesabaran yang telah diberikan untuk berdiskusi.
6. Pihak Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia karena sudah mengizinkan peneliti dalam usaha memperoleh data yang peneliti perlukan.
7. Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia yang telah membantu mengisi data kuesioner untuk kepentingan penelitian.
8. Ibu Nurmadiyah Nasution dan Alm. Chadir Lubis selaku orang tua peneliti yang tiada henti memberikan doa, dan menjadi sumber motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Adnan Nasution selaku paman peneliti yang telah memberikan support finansial.
10. Paradita Gea, Putri Diana Sari yang telah memberikan semangat dan berdiskusi dengan peneliti dalam usaha menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam karya ilmiah ini masih terdapat kekurangan/kelemahan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk penyempurnaan karya ilmiah ini.

Jakarta, 25 Januari 2022



NURUL AFIFAH

NPM 21180000332

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Afifah
NPM : 21180000332
Program Studi : S-1 Manajemen
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas Karya Ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH SELF CONTROL, SELF AWARENESS, DAN KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP PERILAKU *CYBERLOAFING PADA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING*

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan Karya Ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 25 Januari 2022

Yang menyatakan,



Nurul afifah

Nurul Afifah	Dosen Pembimbing :
NPM : 21180000332	Dr. Diah Pranitasari, SP., MM.
Program Studi S1 Manajemen	

**PENGARUH *SELF CONTROL*, *SELF AWARENESS*, DAN
KEJENUHAN BELAJAR TERHADAP PERILAKU *CYBERLOAFING*
PADA MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Self control*, *Self Awareness*, dan kejemuhan belajar terhadap perilaku *cyberloafing* mahasiswa dalam pembelajaran daring terutama di masa pandemi Covid-19.

Strategi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan model korelasi, dengan *software* SPSS 24.00. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa-mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta Jurusan Manajemen, angkatan 2018, 2019 dan 2020 sebanyak 986mahasiswa, dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 284mahasiswa yang ditentukan menggunakan rumus slovin dengan tingkat kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarluaskan secara *online*.

Hasil penelitian menyatakan: (1) *Self control* berpengaruh terhadap perilaku *cyberloafing* dengan arah korelasi negatif (2) *Self Awareness* berpengaruh terhadap perilaku *Self Awareness* berpengaruh terhadap perilaku *cyberloafing* dengan arah korelasi negatif. (3) kejemuhan belajar berpengaruh dengan arah korelasi positif. (4) variabel *Self control*, *Self Awareness*, kejemuhan belajar terhadap perilaku *cyberloafing* berpengaruh simultan terhadap perilaku *cyberloafing*.

Kata Kunci: Kontrol Diri, Kesadaran Diri, Kejemuhan Belajar, *Cyberloafing*

Nurul Afifah	Dosen Pembimbing :
NPM : 21180000332	Dr. Diah Pranitasari, SP., MM.
Program Studi S1 Manajemen	

THE EFFECT OF *SELF CONTROL, SELF AWARENESS, AND BOREDOM OF LEARNING* ON *CYBERLOAFING BEHAVIOR* ON STUDENTS IN *ONLINE LEARNING*

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of self-control, self-awareness, and learning saturation on students' cyberloafing behavior in online learning, especially during the Covid-19 pandemic.

This research strategy used a quantitative approach with a correlation model, with SPSS 24.00 software. The population of this study was all students of the Indonesian College of Economics, Jakarta, Department of Management, batch 2018, 2019 and 2020 as many as 986 students, and the sample in this study was 284 students who were determined using the slovin formula with an error rate of 5%. The data collection technique used a questionnaire distributed online.

The results of the study stated: (1) self-control had an effect on cyberloafing behavior with a negative correlation direction (2) self-awareness had an effect on self-awareness behavior and an effect on cyberloafing behavior with a negative correlation direction. (3) learning saturation had an effect with a positive correlation direction. (4) the variables of Self control, Self Awareness, learning saturation on cyberloafing behavior had a simultaneous effect on cyberloafing behavior.

Kata Kunci: *Self control, Self Awareness, Boredom of learning, Cyberloafing*

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Landasan Teori	11
2.1.1. <i>Self control</i>	11
2.1.2. Self awaraness	14
2.1.3. Kejemuhan belajar	17
2.1.4. <i>Cyberloafing</i>	20
2.2. Review Penelitian Terdahulu	23
2.3. Kerangka Konseptual Penelitian	26
2.3.1. Kerangka Fikir	26
2.3.2. Hipotesis atau Proposisi.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Rancangan Penelitian	31
3.2. Populasi Dan Sampel.....	31
3.2.1. Populasi Penelitian.....	31
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Data dan Metode Pengumpulan Data	33
3.3.1. Jenis data.....	33

3.3.2. Metode Pengumpulan Data.....	33
3.4. Operasional Variabel.....	34
3.4.1. Indikator dan Sub Indikator	34
3.4.2. Skala Pengukuran	35
3.5. Motoda Pengolahan Data Dan Analisis Data	36
3.5.1. Metoda Pengolahan Data.....	36
3.5.2. Pengujian Instrumen Penelitian	36
3.5.3. Analisis Statistik Data.....	36
3.5.4. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	40
4.1.1. Profil Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jakarta	40
4.2. Deskripsi Responden	41
4.3. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	41
4.3.1. Uji validitas.....	42
4.3.2. Uji Reliability	45
4.4. Analisis Statistik Data	46
4.4.1. Uji Koefisien Korelasi	46
4.4.2. Uji Koefisien Korelasi Berganda.....	49
4.4.3. Koefisien Determinasi	49
4.4.4. Uji t	50
4.4.5. Uji F (Simultan).....	51
4.5. Pembahasan Hasil Analisa	53
4.5.1. Pengaruh <i>Self control</i> terhadap Perilaku <i>Cyberloafing</i>	53
4.5.2. Pengaruh <i>Self Awareness</i> terhadap Perilaku <i>Cyberloafing</i>	54
4.5.3. Pengaruh Kejemuhan Belajar terhadap Perilaku <i>Cyberloafing</i>	54
4.5.4. Pengaruh <i>Self control</i> , <i>Self Awareness</i> , dan Kejemuhan Belajar Terhadap Perilaku <i>Cyberloafing</i>	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Hasil Studi Pendahuluan	3
Tabel 3. 1 Data Populasi	32
Tabel 3. 2 Variabel, Indikator, dan Sub Indikator Antar Variabel.....	34
Tabel 3. 3 Skala Likert menurut Sugiyono, (2017).....	35
Tabel 3. 4.....	37
Tabel 4. 1 Jumlah Responden	41
Tabel 4. 2 Validitas <i>Self control</i>	42
Tabel 4. 3 Validitas <i>Self Awareness</i> Tahap 1	43
Tabel 4. 4 Validitas <i>Self Awareness</i> Tahap 2	43
Tabel 4. 5 Validitas Kejemuhan Belajar	44
Tabel 4. 6 Validitas <i>Cyberloafing</i>	45
Tabel 4. 7 Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
Tabel 4. 8 koefisien korelasi <i>Self control</i> dengan <i>cyberloafing</i>	47
Tabel 4. 9 Koefisien korelasi <i>Self Awareness</i> dengan <i>cyberloafing</i>	47
Tabel 4. 10 Koefisien Korelasi Kejemuhan Belajar dengan <i>Cyberloafing</i>	48
Tabel 4. 11 Uji Korelasi Berganda.....	49
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	50
Tabel 4. 13 Hasil Uji T	51
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis F	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hipotesis Penelitian.....	29
Gambar 4. 1 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.....	40
Gambar 4. 2 Hasil Model Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	65
Lampiran 3 Hasil Tabulasi Responden	71
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	96
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	108
Lampiran 6 Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	109
Lampiran 7 Hasil Uji Korelasi Berganda.....	110
Lampiran 8 Hasil Uji T dan Uji F	110
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	111