

DAFTAR PUSTAKA

- Adhana, W., & Herwanto, J. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Stres Kerja Dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada Pegawai Negeri Sipil (PNS) Di Kantor Pelayanan Bea Dan Cukai Kota Pekanbaru. *Buletin Ilmiah Psikologi*, 144-153.
- Adisa, A. Z. (2021, Januari 17). *Pembelajaran Jarak Jauh Efektif atau Tidak?* Diambil kembali dari kumparan.com: <https://kumparan.com/artanti-zahra-adisa/pembelajaran-jarak-jauh-efektif-atau-tidak-1uzmY60tFla>
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab terjadinya kejemuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 96–102. <http://jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/7153>
- Alias, N. F., Mustafa, S. M. S., & Ahmad, Z. (2019). Investigating the Usefullness of Counselling Tool to Improve Students' Self-Awareness. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(13), 166–172. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v9-i13/6252>
- Amrozi, S. R. (2019). PEMIKIRAN DANIEL GOLEMAN DALAM BINGKAI PEMBAHARUAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA. *Al-‘adalah*, Volume 22 Nomor 2, 105-116.
- Anam, K., & Pratomo, G. A. (2019). FENOMENA CYBERSLACKING PADA MAHASISWA. *JURNAL PSIKOLOGI ILMIAH*, 202-210.
- Aprina, A. F., Simon, I. M., & Santoso, D. B. (2021). Tingkat *Self Awareness* Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2017 Universitas Negeri Malang Sebagai Kesiapan Menjadi Konselor Sekolah. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(4), 328–335. <https://doi.org/10.17977/um065v1i42021p328-335>
- Ardilasari, N. (2017). Hubungan *Self control* Dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05(01), 19–39. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3882>
- Arirahmanto, S. B. (2016). the Development of Burnout Reduction Application Based on Android for Smpn 3 Babat Students. *Unesa*, 6, 2.
- Astri, Y., & Zahreni, S. (2018). Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Perilaku *Cyberloafing* pada Karyawan PT X: Effect of Organization Climate on *Cyberloafing* Behavior in Employees of PT X. *Psikologia: Jurnal*

Pemikiran Dan Penelitian ..., 7.
<https://talenta.usu.ac.id/jppp/article/view/2264>

Azizah, S. N. (2019). CYBERLOAFING SEBAGAI STRATEGI MENGATASI KEBOSANAN KERJA. *Jurnal Fokus Bisnis*, 1-7.

Bagas Julianto, Wagimin, M. M. (2016). CONSILIUM Keefektifan Self-Awareness Training untuk Meningkatkan. *CONSILIUM : Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 0–5. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>

Bahari, A. K., & Afiati, N. S. (n.d.). *APAKAH MAHASISWA BENAR-BENAR MENGAKSES INTERNET UNTUK BELAJAR ? STUDI DESKRIPTIF TENTANG CYBERSLACKING PADA MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19 DO STUDENTS REALLY USE INfTERNET ACCESS FOR LEARNING ? DESCRIPTIVE STUDY ABOUT CYBERSLACKING AMONG UNIVERSITY STU.* 1–10.

Beri, Dr. N., & Anand, S. (2020). Consequences Of Cyberloafing –A Literature Review. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(6), 434–440.
https://ejmcm.com/article_2765.html%0Ahttps://ejmcm.com/pdf_2765_3f4fef0f1ec5406a78eb804746143442.html

Blanchard, A., & Henle, C. (2008). Correlates of different form sof *cyberloafing* : The role of norms and external locus of control. *Computers in Human Behavior*, 1067-1084.

Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, B. (2020). Strategi Mengurangi Kejemuhan Anak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui Aplikasi ICANDO pada Siswa Kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10.
<http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

Fuadiah, L., Anward, H. H., & Erlyani, N. (2016). Peranan Conscientiousness Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 3(1).
<https://doi.org/10.20527/ecopsy.v3i1.1942>

Geokcearslan, M. H. (2016). Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, self-regulation, self-efficacy and *cyberloafing* in university. *Computers in Human Behavior*, 639-649.

Hamrat, N., Hidayat, D. R., & Sumantri, M. S. (2019). Dampak stres akademik dan *cyberloafing* terhadap kecanduan smartphone. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 13.
<https://doi.org/10.29210/120192324>

- Harahap, J. Y. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Ketergantungan Internet Di Pustaka Digital Perpustakaan Daerah Medan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 131. <https://doi.org/10.22373/je.v3i2.3091>
- Husna, F. H., Silviandari, I. A., & Susilawati, I. R. (2020). Kebosanan Kerja Sebagai Prediktor Perilaku *Cyberloafing* Pada Karyawan. *Jurnal Studia Insania*, 8(1), 43. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i1.3516>
- Iskandar, A. H. (2017). *Penggunaan Konseling Kreatif dalam Bingkai Kognitif Perilaku untuk Mengatasi Kejemuhan Belajar Siswa.*
- Kurnia, D. (2021). Dinamika Gejala Kejemuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor Faktor Yang Melatarbelakangi Dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1-10.
- Machali, I. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
- Magister, J., & Uma, P. (2020). *Pengaruh Stres Kerja terhadap Cyberloafing dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Moderator pada Karyawan di Surabaya The Effect of Work Stress toward Cyberloafing with Job Satisfaction as Moderator Variable on Employees in Surabaya*. 12(1), 64–72.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016a). Hubungan *Self Awareness* dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang Bk Pribadi). *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57–62.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016b). Hubungan *Self Awareness* dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP wiyatama
- Makassar, U. M. (2021). *Karakter : Pengendalian Diri*. 1, 28–33.
- Marissa, M., Dwi Putra, A. I., & Sarinah, S. (2019). *Cyberloafing: Peranan Conscientiousness Terhadap Pemalasan Siber Pada Karyawan*. *Psycho Idea*, 17(2), 107. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v17i2.4195>
- Mashabi, S. (2021, Juli 14). *UPDATE: Tambah 54.517, Kasus Covid-19 Indonesia Capai 2.670.046 Orang*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2021/07/14/16203061/update-tambah-54517-kasus-covid-19-indonesia-capai-2670046-orang?page=all>

- Mirza, AR, T., & Santoso, H. (2019). Internet dan Perilaku *Cyberloafing* Pada Karyawan. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 26-35.
- Moore, J. L.-D. (2011). E-Learning, *online* learning, and distance learning environments: Are they same? . *Internet and Higher Education*.
- Oktarina, D. C., & Adelina, I. (2020). Pengaruh Self-Control terhadap Grit pada Mahasiswa yang Menjadi Panitia Kegiatan. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i1.2258>
- O'Neill, T. A., Hambley, L. A., & Chatellier, G. S. (2014). *Cyberslacking*, engagement, and personality in distributed work environments. *Computers in Human Behavior*, 40, 152–160.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.08.005>
- Özdemir, C., Yıldız, A., & Şahan, S. (2021). *Cyberloafing* Behaviors of Health Professional Students During Distance Education in the COVID-19 Pandemic Period. *Journal of Health Education*, 1-6.
- Ozler, D., & Polat, G. (2012). *Cyberloafing* phenomenon in organizations: Determinants and impacts. *International Journal of e-Business and eGovernment Studies*, 1-15.
- Qowimah, S. N., Almahira, K. J., Rahma, D. A., Satrio, A. B., Nuzul, H. M., Puteri, S. N. Y., Lusiana, N., & Andyarini, E. N. (2021). Hubungan Self Confidence dan *Self Awareness* dengan Komunikasi Efektif pada Mahasiswa. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 109–120.
<https://doi.org/10.29080/ipr.v3i2.565>
- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). Survei tingkat kejemuhan siswa SMK belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan selama masa pandemi covid-19. *Journal of Science and*
- Riyanto, G. P. (2021, Februari 23). *Jumlah Pengguna Internet Indonesia 2021 Tembus 202 Juta*. Diambil kembali dari Kompas.com:
<https://tekno.kompas.com/read/2021/02/23/16100057/jumlah-pengguna-internet-indonesia-2021-tembus-202-juta>
- Rosmaidah, S., Supriatna, E., & Irmayanti, R. (2021). Gambaran Kejemuhan Belajar Siswa Smk Kelas X. *Fokus: Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 257–262.
- Rubens, A., Schoenfeld, G. A., Schaffer, B. S., & Leah, J. S. (2018). Self-awareness and leadership: Developing an individual strategic professional development plan in an MBA leadership course. *International Journal of*

Management Education, 16(1), 1–13.
<https://doi.org/10.1016/j.ijme.2017.11.001>

Sadikin, A., & hamidah, A. (2020). pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224.

Salam, N. F. S., Rifai, A. M., & Ali, H. (2021). Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 487–508.

Sandi, E. D. (2020, November 27). *Kurang Fokus Saat Belajar di Rumah? Coba Terapkan Metode "Timer Podoromo"*. Diambil kembali dari kompas.com: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/11/27/115759171/kurang-fokus-saat-belajar-di-rumah-coba-terapkan-metode-timer-pomodoro>

Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta: Gosyen.

Sari, S. L., & Ratnaningsih, I. Z. (2018). *Cyberloafing Pada Pegawai Dinas X Provinsi Jawa Tengah*. *Jurnal Empatiurnal Empati*, 7(April), 160–167.

Shintia, D., & Taufik. (2019). Hubungan *Self Awareness* Dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada PNS Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*, 1-12.

Sihaloho, R. P. (2019). Hubungan Antara *Self Awareness* dengan Deindividuasi Pada Mahasiswa Pelaku Hate Speech. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 114–123.

Simanjuntak, E., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2019). Skala *Cyberslacking* Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 55.
<https://doi.org/10.14710/jp.18.1.55-68>

Simanjuntak, E., Nawangsari, N. A., & Ardi, R. (2018). Cyber Slacking among University Students: The Role of Internet Habit Strength, Media Multitasking Efficacy and Self Regulated Learning. *International Conference on Psychology in Health, Educational, Social, and Organizational Setting*, 239-247.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Alfabeta.

Susanto, B. (2020, Agustus 31). *Hendi Sebut Ada Lima Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh*. Diambil kembali dari jateng.tribunnews.com:

<https://www.google.com/amp/s/jateng.tribunnews.com/amp/2020/08/31/hendi-sebut-ada-lima-kendala-dalam-pelaksanaan-pembelajaran-jarak-jauh>

Syafii, M. (2020, April 16). *Survei: Sistem Belajar Online Membosankan dan Bikin Stres*. Diambil kembali dari Kompas.com:
<https://regional.kompas.com/read/2020/04/16/15230481/survei-sistem-belajar-online-membosankan-dan-bikin-stres?page=all>

The syndrome of burnout , self-image , and anxiety with grammar school students Sindrom izgorelosti , samopodoba in anksioznost pri gimnazijcih. (2001). 32, 21–32.

Utama. (2016). *Psikologi dan Teknologi Informasi*. Jakarta: Himpsi.

Wang, Q., Chen, W., Liang, Y., Wang, Q. ;, & Chen, W. ; (2011). The Effects of Social Media on College Students Repository Citation. *MBA Stdent Scholarship*, 5, 1–12.

Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 34–39.

Willems, Y. E., Boesen, N., Li, J., Finkenauer, C., & Bartels, M. (2019). The heritability of self-control: A meta-analysis. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 100(February), 324–334.
<https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.02.012>

Yanuarita, H. A., & Haryati, S. (2020). PENGARUH COVID-19 TERHADAP KONDISI SOSIAL BUDAYA DI KOTA MALANG DAN KONSEP STRATEGIS DALAM PENANGANANNYA. *JURNAL ILMIAH WIDYA SOSIO POLITIKA*, 58-71.