PROGRESIF, Vol 2, No. 2, 2022: 01 - 06
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta
https://ejournal.stei.ac.id/index.php/PROGRESIF

Peranan Pembimbingan Matematika dalam Meningkatkan Kompetensi Matematika Siswa dan Efisiensi Keluarga

Ade Mulyati, Imran Zabidi, Lim Hendra, Imron HR, Dwi Windu Suryono
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta
Jl. Kayu Jati Raya No.11A, Rawamangun, Jakarta Timur
*Email korespondensi: ade.mulyati@stei.ac.id

ABSTRAK

Pada masa pandemi, tidak semua anak dapat menyerap pelajaran secara optimal lewat pembelajaran jarak jauh. Peserta kegiatan pengabdian masyarakat adalah siswa SMP Tarbiyah Ummah Tasikmalaya kelas 7 sebanyak 32 orang. Pembimbingan mata pelajaran matematika, pembimbingan secara langsung (tatap muka) dilakukan satu minggu sekali setiap hari Senin dalam jangka waktu satu bulan, menyampaikan materi dan memecahkan soal-soal. Selain itu siswa dapat bertanya via whatsapp group yang terdiri dari dosen dan mahasiswa STEI. Pada tanggal 19 Januari 2022 diadakan try-out untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi rasio, aritmatika sosial, diskon, tara dan perbandingan diberikan soal sebanyak 15 pertanyaan. Pilihan ganda 10 soal dan essay 5 soal. Soal diambil dari modul pembelajaran matematika SMP kelas 7 semester 2. Dari jawaban siswa yang terkumpul 16 orang dari 30 orang atau sekitar 53,33% memperoleh nilai ≥ 55 cukup bagus sehingga perlu ditingkatkan lagi.

Kata Kunci: Matermatika, Online, Jarak Jauh, Tatap muka

ABSTRACT

During the pandemic, not all children can absorb lessons optimally through distance learning. Participants in community service activities were students of SMP Tarbiyah Ummah Tasikmalaya grade 7 as many as 32 people. Guidance on mathematics subjects, direct guidance (face to face) is carried out once a week every Monday for a period of one month, delivering material and solving problems. In addition, students can ask questions via a whatsapp group consisting of STEI lecturers and students. On January 19, 2022, a try-out was held to determine students' understanding of the ratio, social arithmetic, discount, tare and comparison materials given 15 questions. Multiple choice 10 questions and essay 5 questions. The questions are taken from the mathematics learning module of SMP class 7 semester 2. From the answers of students who collected 16 out of 30 people or about 53.33%, the score of 55 is good enough so that it needs to be improved again.

Keywords: *Math, Online, Remote, Face to face*

Received: 04 Agustus 2022 / Revised: 10 Agustus 2022 / Accepted: 10 Agustus 2022 / Online: 11 Agustus 2022

DOI https://doi.org/10.36406/progresif.v2i2.658

PENDAHULUAN

Permasalahan

Pada masa pandemi, tidak semua anak dapat menyerap pelajaran secara optimal lewat pembelajaran jarak jauh. Tidak semua orangtua mampu mendampingi anak untuk belajar. Banyak orang tua yang sibuk bekerja sehingga tak mampu mengajarkan anak secara komprehensif, murid kehilangan minat belajar. Matematika menjadi salah satu mata pelajaran yang sulit dipahami maka dibutuhkan les, berlaku bagi orang tua yang tidak memiliki waktu dan pemahaman akan matematika. Namun di sisi lain orang tua menjadi dilema ketika harus menambah dana tambahan untuk membayar guru les matematika.

Tujuan Kegiatan

1) Memberikan pembimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami matematika
2) Menjadi solusi bagi orang tua karena tidak perlu mengeluarkan dana tambahan untuk membayar guru les

Manfaat Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian sebagai berikut:

1. Bagi Dosen Pelaksana
   Kegiatan ini merupakan prasyarat dosen dalam menjalankan tridarma perguruan tinggi, dan sebagai prasyarat pengisian beban kerja dosen /BKD setiap periode akademik. Kegiatan ini juga bisa menjadi laboratorium implementasi kapabilitas akademik dosen agar lebih sinkron dengan realita di lapangan sehingga harapan pengetahuan akademis yang link and match dapat tercapai.
2. Bagi Institusi Objek PKM
   Kegiatan ini dapat membantu pihak institusi objek PKM untuk meningkatkan kemampuan mata pelajaran matematika dan dapat meningkatkan prestasi siswanya.
3. Bagi Institusi STEI Indonesia
   Kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan kekayaan karya akademis civitas akademik STEI Indonesia melalui hasil laporan Pengabdian Masyarakat yang dimiliki dan hasil penulisan karya ilmiah yang mempunyai salah satu output akademis yang dapat dihasilkan oleh PKM ini.

Solusi dan Target

Peserta kegiatan pengabdian masyarakat adalah siswa SMP Tarbiyah Ummah Tasikmalaya kelas 7 sebanyak 32 orang. Pembimbingan mata pelajaran matematika, pembimbingan secara langsung (tatap muka) dilakukan satu minggu sekali setiap hari Senin jangka waktu satu bulan, menyampaikan materi dan memecahkan soal-soal. Selain itu siswa dapat bertanya via whatsapp group yang terdiri dari dosen dan mahasiswa STEI.

Hasil atau luaran dari program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dibedakan menjadi dua yaitu output dan outcome. Berikut output yang diharapkan dari kegiatan ini:

1) Sertifikat bagi para peserta dan pemateri
2) Jurnal karya ilmiah dari kegiatan pengabdian ini yang akan diterbitkan di jurnal Pengabdian Masyarakat.
3) Laporan Kegiatan Program Pengabdian Kepada Masyarakat.

Berikut outcome yang diharapkan dari kegiatan ini:

1) Setelah mengikuti Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini, diharapkan peserta dapat memahami pentingnya belajar extra untuk mata pelajaran matematika.

2) Setelah mengikuti program Pengabdian Kepada Masyarakat ini, diharapkan peserta dapat memahami dampak dari kegiatan Pembimbingan Matematika terhadap prestasi sekolah.
3) Setelah mengikuti program Pengabdian Kepada Masyarakat ini, diharapkan siswa lebih memahami matematika tanpa biaya tambahan untuk les.

MATERI DAN METODE

Pembimbingan dalam mata pelajaran matematika bagi siswa SMP Tarbiyyatul Ummah dilakukan setelah penilaian akhir semester 6 Desember – 13 Desember 2021. Hal ini dilakukan sebagai bentuk pengayaan serta mengisi waktu siswa yang tidak boleh libur hingga bulan Januari. Materi yang akan disampaikan adalah materi matematika semester 2. Pembimbingan dilakukan secara tatap muka pada tanggal 16 dan 20 Desember 2021 bertempat di SMP Tarbiyyatul Ummah. Pelaksanaan try-out dilakukan pada tanggal 19 Januari 2022.

Tabel 1.
Susunan Acara

No	Waktu	Durasi	Acara	PIC
1.	08.30-08.40	10′	Pembukaan dan Sambutan Panitia Pelaksana	Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si
2.	08.40-08.50	10′	Promosi STEI	Drs. Imron HR, MM.
3.	09.00-11.00 (16 Des'21)	120′	Pembibingan Penyampaian Materi dan pemecahan soal soal matematika	Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si
4.	09.00-11.00 (20 Des'21)	120′	Pembibingan Penyampaian Materi dan pemecahan soal soal matematika	Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si
5.	09.00-12.00 (19 Jan'22)	180′	Try Out	• Ir. Ade Mulyati Maksudi., M.Si • Tegar Thoriq • Alifia
6.	15.00-15.10	20′	Penutupan	Drs. Imron HR, MM.

DOI https://doi.org/10.36406/progresif.v2i2.658

REALISASI KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

PELAKSANAAN/REALISASI KEGIATAN

Kegiatan pembimbingan "Peranan Pembimbingan Matematik dalam Meningkatkan Kompetensi Matematika Siswa dan Efisiensi Keluarga" akan dilaksanakan pada:

Hari/ Tanggal	: Kamis dan Senin (16 dan 20 Desember 2021)
Jam	: 12.30 s/d 15.00 WIB
Tempat	: SMP Tarbiyatul Ummah
Peserta	: 32 Orang

1. Tanggal 03 Desember 2021, Survey ke SMP Tarbiyatul Ummah menyerahkan cendra mata.
2. Pada hari Rabu tanggal 16 Desember 2021, pelaksanaan pengajaran matematika dengan topik bahasan rasio/perbandingan yang diambil dari buku wajib matematika untuk kelas 7 semester 2. Pemberian materi lebih banyak memotivasi siswa untuk dapat Latihan matematika lebih intens. Karena penguasaan matematika ketika SMP menjadi cikal bakal untuk dapat melanjutkan kuliah di perguruan tinggi, seperti menurut psikolog Ratih Zulhaqi bahwa penentuan minat dan bakat dimulai sejak SMP.
3. Pada hari Senin tanggal 20 Desember 2021 memberikan materi tentang Perbandingan Senilai, Terbalik dan Aritmatika Sosial:
   a. Untung, Rugi dan Impas
   b. Diskon atau Potongan
   c. Bruto, Tara, Neto

Berikut Lampiran Foto Kegiatan:

Gambar 1.
Survey

Gambar 2.
Sambutan secara virtual dari Panitia Pelaksana PKM 2022 yang disampaikan oleh Drs. Imron HR, MM

Gambar 3.
Mengajar Hari ke-1

Gambar 4.
Mengajar Hari ke-2

Gambar 5.
Pembagian Hadiah

DOI https://doi.org/10.36406/progresif.v2i2.658

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

KESIMPULAN

Pada tanggal 19 Januari 2022 diadakan try-out untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi rasio, aritmatika sosial, diskon, tara dan perbandingan diberikan soal sebanyak 15 pertanyaan. Pilihan ganda 10 soal dan essay 5 soal. Soal diambil dari modul pembelajaran matematika SMP kelas 7 semester 2. Dari jawaban siswa yang terkumpul 16 orang dari 30 orang atau sekitar 53,33% memperoleh nilai ≥ 55 cukup bagus sehingga perlu ditingkatkan lagi.

SARAN KEGIATAN LANJUTAN

Saran kami setelah dilakukan kegiatan ini adalah diperlukannya program yang keberlanjutan sehingga hasil yang dicapai lebih maksimal. Kegiatan ini juga harus dapat dilakukan di berbagai wilayah terutama wilayah yang secara ekonomi lebih membutuhkan peran bimbingan para dosen untuk melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat.

REFERENSI

Arya, R.N (2016) Matematika dan Pemahaman Matematis. Formatif Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA.

Auliya, R. N. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6(1), 12–22.

Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 551–561.

Muhyiddin. (2020) Covid-19, New Normal dan Perencanaan Pembangun di Indonesia. Jurnal Bappenas

Susilo. (2020) Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. Jurnal Penyakit Dalam Indonesia.