

DAFTAR REFERENSI

- Fitrotin, K., & Prihartanti, N. (2018). Hubungan antara motivasi berprestasi dan dukungan sosial orang tua dengan kejenuhan belajar siswa[Universitas Muhammadiyah]. <http://eprints.ums.ac.id/60223/>
- Rozsy, M. F. (2018). Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dengan Burnout pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Jember. Universitas Jember.
- Maulid, Reyvan. 2021. “Mengenal Path Analysis, Salah Satu Penerapan Statistik Parametrik.” Belajar Data Science Di Rumah. 2021. <https://www.dqlab.id/mengenal-path-analysis-salah-satu-penerapan-statistikparametrik>.
- Anggraini, Chusairi. 2022. “Pengaruh Academic Self-Efficacy dan Student Engagement terhadap Academic Burnout Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring.” 4 No.2.
- Dianti, Nurita Adha, and Ardi Findyartini. 2019. “Hubungan Tipe Motivasi Terhadap Kejadian Burnout Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia Pada Masa Transisi Dari Pendidikan Preklinik Ke Klinik Tahun 2018.” eJournal Kedokteran Indonesia 7(2).
- Sangpoor, K., & Goodarzi, K. (2018). The Relationship Between Mindfulness, Life Satisfaction and Achievement Motivation with Academic Burnout in Students. 3, 18.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>

- Andi, Y., Sunaryo, H., & Anwarudin, M. K. (2020). Pengaruh dukungan sosial, self-esteem dan selfefficacy terhadap burnout mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 09(13). <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/jrm/article/view/8216/6757>
- Anggrawan, A. (2019). Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring menurut gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Matrik*, 18(2). <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Cheng, J., Zhao, Y. Y., Wang, J., & Sun, Y. H. (2019). Academic burnout and depression of Chinese medical students in the pre-clinical years: the buffering hypothesis of resilience and social support. *Psychology, Health & Medicine*, 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/13548506.2019.1709651>
- Christiana, E. (2020). Burnout akademik selama pandemi covid-19. Seminar Bimbingan dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 di Berbagai Setting Pendidikan. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/74>
- Fernandez-Castillo, A. (2021). State-anxiety and academic burnout regarding university access selective examinations in Spain during and after the COVID-19 lockdown. *Frontier in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.621863>
- Sari, T. T. (2020). Self-efficacy dan dukungan keluarga dalam keberhasilan belajar dari rumah di masa pandemi COVID-19. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 4(2). <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.346>
- Ye, Y., Huang, X., & Liu, Y. (2021). Social support and academic burnout among university students: A moderated mediation model. *Psychology Research and Behaviour Management*, 14, 335–344. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7987309/pdf/prbm-14-335.pdf>

- Ye, Z., Yang, X., Zeng, C., Li, X., Wang, Y., Shen, Z., & Lin, D. (2020). Resilience, social support, and coping as mediators between Covid-19 related stressful experiences and acute stress disorder among college students in China. *Applied Psychology: Health and Well-Being*. <https://iaapjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/aphw.12211>
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1. [http://repository.ubharajaya.ac.id/4842/2/Jurnal PANDEMIC MATDIO S.pdf](http://repository.ubharajaya.ac.id/4842/2/Jurnal_PANDEMIC_MATDIO_S.pdf)
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 341-347). Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 622.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Alfabeta
- Saptutyningasih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta: Gosyen.