

LAMPIRAN**Lampiran 1** Pertanyaan Kuesioner

**PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KERJA DAN KOMPENSASI
TERHADAP KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
(STUDI KASUS PADA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
KAFFAH ISLAMIC SCHOOL)**

Responden Yang Terhormat,

Perkenalkan saya Muhammad Aji Kurniawan Santoso yang merupakan mahasiswa tingkat akhir Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta Program Studi S1 Manajemen. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir/skripsi yang dimana sebagai syarat kelulusan. Mengenai **PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KERJA DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) KAFFAH ISLAMIC SCHOOL)**. Untuk keperluan tersebut, saya memohon bantuan saudara/i, untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya dan dalam keadaan sebenarnya sesuai dengan yang apa yang dialami dan dirasakan. Hasil kuesioner ini tidak untuk dipublikasikan, melainkan hanya dipergunakan untuk kepentingan akademis. Semoga partisipasi yang saudara/i berikan dapat bermanfaat untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Atas bantuan, kesediaan waktu, dan kerja samanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Muhammad Aji Kurniawan Santoso

I. IDENTITAS RESPONDEN

E-Mail :

Nama :

Jenis Kelamin : A. Laki-laki B. Perempuan

Usia :

No. Handpone :

Pendidikan Terakhir : A. SMA B. Diploma (D1-D3)
C. Sarjana (S1)

II. PETUNJUK PENGISIAN

Untuk mengisi semua pertanyaan pada kuesioner ini, responden hanya cukup memilih jawaban sesuai dengan pendapat masing-masing atau pribadi.

Penilaian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik Skala Likert yaitu sebagai berikut :

- Sangat Setuju (SS) : Dengan Nilai Skor 5
- Setuju (S) : Dengan Nilai Skor 4
- Netral (N) : Dengan Nilai Skor 3
- Tidak Setuju (TS) : Dengan Nilai Skor 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) : Dengan Nilai Skor 1

III. VARIABEL PENELITIAN

1. Motivasi Kerja

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Sarana pendukung yang ada di sekolah sangat membantu dalam semua kegiatan.					
2	Anda menganggap rekan-rekan kerja sebagai keluarga kedua yang anda miliki.					
3	Saya ingin mengetahui perkembangan dan kemajuan saya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.					
4	Kepala sekolah atau ketua Yayasan memberikan support dan pujian yang membangun semangat kerja.					
5	Dalam bekerja saya selalu hadir secara disiplin dan mengerjakan tugas dengan tepat waktu.					
6	Saya akan berusaha dan mengerahkan kemampuan yang saya miliki untuk mendapatkan apresiasi dari kepala sekolah atau ketua yayasan.					

2. Lingkungan Kerja

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Keamanan yang ada disekolah membuat saya bekerja menjadi lebih nyaman.					
2	Hubungan sesame rekan kerja dan atasan tidak kaku atau dapat berkoordinasi dengan baik.					
3	Gangguan akibat suara yang tidak enak didengar dapat mengganggu konsentrasi dalam bekerja.					
4	Suhu dan udara yang ada diruangan sudah cukup baik.					
5	Penerangan yang ada dilingkungan sekolah dapat membuat kinerja pendidik dan kependidikan baik.					

3. kompensasi Kerja

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Gaji yang diberikan sesuai dengan apa yang saya harapkan.					
2	Proses dalam pemberian upah tertunda-tunda atau tidak tepat waktu.					
3	Saya merasa upah yang diberikan tidak sebanding dengan kebutuhan saya.					

4. Kinerja

No	Pertanyaan	SS	S	N	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Saya dapat menyelesaikan tugas lebih cepat dari yang ditargetkan,					
2	Saya bertanggung jawab dan mempunyai rasa komitmen dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.					
3	absensi dan kehadiran saya selalu tepat waktu dan tidak terlambat.					
4	Saya selalu berusaha memperbaiki kesalahan yang pernah saya lakukan dalam menyelesaikan tugas.					

Lampiran 2 Identitas Responden

No Responden	Jenis Kalamın	Usia	Pendidian Terakhir
1	Laki-Laki	29 Tahun	Sarjana (S1)
2	Perempuan	33 Tahun	Diploma (D1-D3)
3	Perempuan	32 Tahun	Sarjana (S1)
4	Perempuan	22 Tahun	Sarjana (S1)
5	Perempuan	48 Tahun	Sarjana (S1)
6	Perempuan	35 Tahun	Sarjana (S1)
7	Laki-Laki	21 Tahun	SMA
8	Perempuan	27 Tahun	Sarjana (S1)
9	Laki-Laki	23 Tahun	Sarjana (S1)
10	Laki-Laki	25 Tahun	SMA
11	Laki-Laki	27 Tahun	Sarjana (S1)
12	Laki-Laki	29 Tahun	SMA
13	Perempuan	26 Tahun	Sarjana (S1)
14	Perempuan	24 Tahun	Sarjana (S1)

No Responden	Jenis Kalamın	Usia	Pendidian Terakhir
15	Perempuan	26 Tahun	Sarjana (S1)
16	Laki-Laki	37 Tahun	Sarjana (S1)
17	Perempuan	22 Tahun	Sarjana (S1)
18	Perempuan	25 Tahun	SMA
19	Perempuan	24 Tahun	Sarjana (S1)
20	Laki-Laki	26 Tahun	Sarjana (S1)
21	Perempuan	25 Tahun	Sarjana (S1)
22	Perempuan	26 Tahun	Sarjana (S1)
23	Perempuan	45 Tahun	Sarjana (S1)
24	Laki-Laki	28 Tahun	Sarjana (S1)
25	Perempuan	25 Tahun	Sarjana (S1)
26	Laki-Laki	21 Tahun	SMA
27	Laki-Laki	21 Tahun	SMA
28	Laki-Laki	30 Tahun	SMA
29	Laki-Laki	21 Tahun	Sarjana (S1)
20	Perempuan	22 Tahun	SMA
31	Perempuan	32 Tahun	Sarjana (S1)
32	Perempuan	21 Tahun	Diploma (D1-D3)
33	Laki-Laki	28 Tahun	SMA

Lampiran 3 Tabulasi Hasil Data Responden

No Responden	X1						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	
1	5	5	5	4	5	4	28
2	4	5	5	5	3	4	26
3	4	4	5	4	4	5	26
4	2	3	4	5	3	3	20
5	5	5	5	5	5	3	28
6	5	5	5	5	4	4	28

No Responden	X1						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	
7	5	5	5	5	4	5	29
8	4	4	4	4	3	3	22
9	4	5	5	5	3	4	26
10	5	4	5	5	4	4	27
11	5	4	5	5	4	3	26
12	5	5	5	5	3	5	28
13	3	3	4	5	3	5	23
14	4	5	5	5	4	3	26
15	5	4	4	5	4	3	25
16	5	5	5	5	5	3	28
17	4	5	4	5	3	3	24
18	4	4	4	5	2	3	22
19	4	4	5	5	3	3	24
20	5	5	4	4	4	5	27
21	5	5	5	5	5	4	29
22	5	5	5	5	4	5	29
23	4	4	3	4	3	4	22
24	5	5	5	5	5	5	30
25	5	5	5	5	3	4	27
26	5	5	5	5	5	5	30
27	5	5	4	5	5	4	28
28	2	2	2	2	2	2	12
29	5	5	5	5	4	3	27
30	5	5	5	5	5	5	30
31	4	5	4	4	4	5	26
32	5	4	3	5	5	4	26
33	5	5	5	5	5	5	30
$\Sigma X1$	148	151	152	160	133	136	859

No Responden	X1						Jumlah
	1	2	3	4	5	6	

No Responden	X2					Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	5	5	3	5	5	23
2	5	4	5	4	3	21
3	5	5	5	2	5	22
4	5	4	5	3	3	20
5	5	5	3	4	5	22
6	5	5	5	5	5	25
7	5	5	5	5	5	25
8	4	4	4	4	4	20
9	4	4	5	4	4	21
10	5	5	4	4	5	23
11	5	5	3	4	5	22
12	5	3	5	2	5	20
13	3	3	4	3	3	16
14	5	5	4	4	5	23
15	4	4	3	4	4	19
16	5	5	5	3	5	23
17	4	5	3	2	3	17
18	4	4	4	3	4	19
19	4	4	4	2	2	16
20	5	5	5	5	5	25
21	5	5	4	5	5	24
22	5	5	5	5	5	25
23	5	5	4	3	5	22
24	5	5	5	5	5	25
25	5	5	5	4	5	24

No Responden	X2					Jumlah
	1	2	3	4	5	
26	5	5	5	4	4	23
27	5	5	4	5	5	24
28	5	5	5	5	5	25
29	5	5	5	5	5	25
30	5	5	5	5	5	25
31	4	4	4	4	4	20
32	5	4	5	3	3	20
33	5	5	5	5	5	25
$\Sigma X2$	157	154	148	134	151	729

No Responden	X3			Jumlah
	1	2	3	
1	4	1	1	6
2	3	2	3	8
3	2	2	4	8
4	2	2	3	7
5	3	2	3	8
6	4	1	2	7
7	3	1	1	5
8	3	2	3	8
9	3	1	3	7
10	4	1	1	6
11	3	2	4	9
12	3	3	3	9
13	5	1	5	11
14	3	2	3	8
15	3	4	3	10
16	3	2	3	8

No Responden	X3			Jumlah
	1	2	3	
17	3	4	3	10
18	1	1	5	7
19	2	4	4	10
20	5	1	1	7
21	3	1	3	7
22	3	1	3	7
23	2	2	3	7
24	3	2	3	8
25	3	1	3	7
26	1	1	2	4
27	3	1	3	7
28	5	5	5	15
29	5	1	2	8
30	4	4	5	13
31	3	3	3	9
32	5	4	3	12
33	4	3	3	10
$\Sigma X3$	107	70	102	273

No Responden	Y					Jumlah
	1	2	3	4	5	
1	5	4	5	4	4	22
2	3	3	4	3	5	18
3	4	3	4	4	4	19
4	3	3	5	3	5	19
5	5	3	5	5	5	23
6	5	4	5	3	5	22
7	5	3	5	5	5	23

No Responden	Y					Jumlah
	1	2	3	4	5	
8	3	3	4	3	4	17
9	4	4	4	4	5	21
10	5	3	4	3	5	20
11	4	3	5	4	5	21
12	3	1	5	2	5	16
13	5	3	3	3	5	19
14	5	4	5	3	5	22
15	4	4	4	3	4	19
16	5	4	5	5	5	24
17	3	4	4	3	4	18
18	5	4	4	2	4	19
19	3	3	4	3	4	17
20	5	5	5	3	5	23
21	4	5	5	4	5	23
22	5	5	5	3	5	23
23	4	3	5	4	5	21
24	5	4	5	5	5	24
25	5	4	5	4	5	23
26	3	5	5	5	5	23
27	5	4	4	4	4	21
28	5	3	4	5	5	22
29	5	5	5	4	5	24
30	5	5	5	5	5	25
31	4	4	5	5	4	22
32	5	5	3	5	4	22
33	5	5	5	5	5	25
ΣY	145	127	153	130	160	700

Lampiran 4 Statistik SPSS

1. Validitas Variabel Motivasi, Lingkungan Kerja, Kompensasi, dan Kinerja

		Correlations						
		V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
V1	Pearson Correlation	1	.759**	.560**	.485**	.681**	.372*	.858**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.004	.000	.033	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
V2	Pearson Correlation	.759**	1	.671**	.505**	.538**	.416*	.854**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.003	.001	.016	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
V3	Pearson Correlation	.560**	.671**	1	.637**	.404*	.324	.774**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.020	.066	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
V4	Pearson Correlation	.485**	.505**	.637**	1	.318	.192	.654**
	Sig. (2-tailed)	.004	.003	.000		.071	.285	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
V5	Pearson Correlation	.681**	.538**	.404*	.318	1	.366*	.757**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.020	.071		.036	.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
V6	Pearson Correlation	.372*	.416*	.324	.192	.366*	1	.617**
	Sig. (2-tailed)	.033	.016	.066	.285	.036		.000
	N	33	33	33	33	33	33	33
V7	Pearson Correlation	.858**	.854**	.774**	.654**	.757**	.617**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33	33

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		Correlations					
		V1	V2	V3	V4	V5	V6
V1	Pearson Correlation	1	.641**	.368*	.379*	.615**	.777**
	Sig. (2-tailed)		.000	.035	.029	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33
V2	Pearson Correlation	.641**	1	.008	.509**	.622**	.742**
	Sig. (2-tailed)	.000		.963	.002	.000	.000
	N	33	33	33	33	33	33
V3	Pearson Correlation	.368*	.008	1	.154	.120	.445**
	Sig. (2-tailed)	.035	.963		.392	.507	.009
	N	33	33	33	33	33	33
V4	Pearson Correlation	.379*	.509**	.154	1	.555**	.787**
	Sig. (2-tailed)	.029	.002	.392		.001	.000
	N	33	33	33	33	33	33
V5	Pearson Correlation	.615**	.622**	.120	.555**	1	.821**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.507	.001		.000
	N	33	33	33	33	33	33
V6	Pearson Correlation	.777**	.742**	.445**	.787**	.821**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.009	.000	.000	
	N	33	33	33	33	33	33

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		V1	V2	V3	V4
V1	Pearson Correlation	1	.138	-.136	.481**
	Sig. (2-tailed)		.443	.450	.005
	N	33	33	33	33
V2	Pearson Correlation	.138	1	.455**	.826**
	Sig. (2-tailed)	.443		.008	.000
	N	33	33	33	33
V3	Pearson Correlation	-.136	.455**	1	.670**
	Sig. (2-tailed)	.450	.008		.000
	N	33	33	33	33
V4	Pearson Correlation	.481**	.826**	.670**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.000	
	N	33	33	33	33

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		V1	V2	V3	V4	V5
V1	Pearson Correlation	1	.154	.345*	-.009	.689**
	Sig. (2-tailed)		.392	.049	.961	.000
	N	33	33	33	33	33
V2	Pearson Correlation	.154	1	.228	.483**	.615**
	Sig. (2-tailed)	.392		.203	.004	.000
	N	33	33	33	33	33
V3	Pearson Correlation	.345*	.228	1	.154	.759**
	Sig. (2-tailed)	.049	.203		.393	.000
	N	33	33	33	33	33
V4	Pearson Correlation	-.009	.483**	.154	1	.462**
	Sig. (2-tailed)	.961	.004	.393		.007
	N	33	33	33	33	33
V5	Pearson Correlation	.689**	.615**	.759**	.462**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.007	
	N	33	33	33	33	33

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Reabilitas Variabel Motivasi Lingkungan Kerja, Kompensasi, dan Kinerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.841	6

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	5

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.370	3

Reliability Statistics

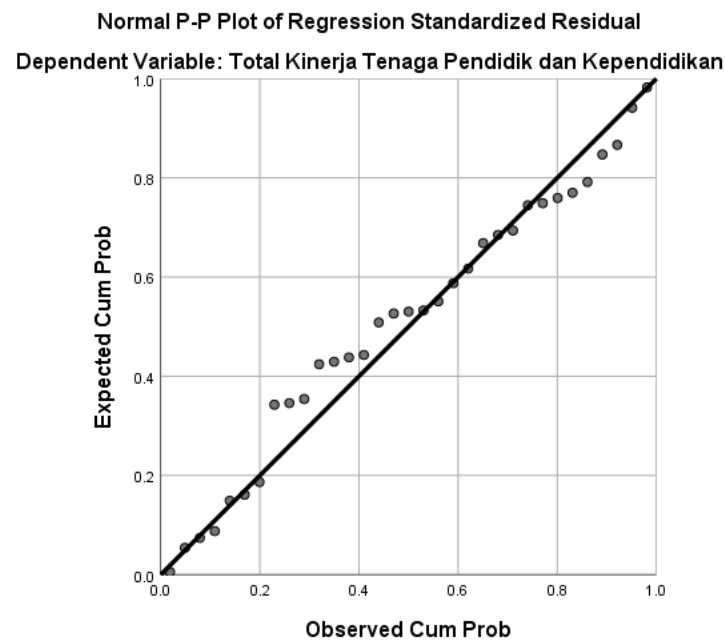
Cronbach's Alpha	N of Items
.509	4

3. R Tabel Menentukan Taraf Signifikan

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270

4. Uji Asumsi Klasik Pada Data

A Uji normalitas Menggunakan P-P Plot *Regression* dan *One Sample Kolmogorov-Smirnov*



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		33
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.23533804
Most Extreme Differences	Absolute	.123
	Positive	.076
	Negative	-.123
Test Statistic		.123
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

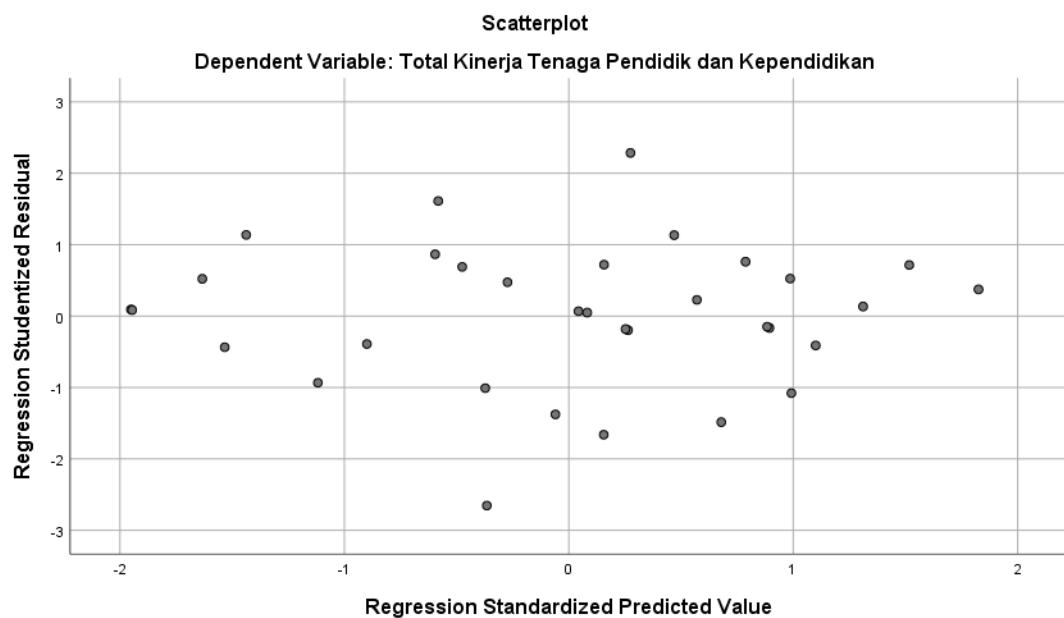
B. Uji Multikolinierias Data

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	.832	2.861		.291	.773		
	Total Motivasi	.164	.075	.303	2.189	.037	.719	1.391
	Total Lingkungan Kerja	.473	.091	.656	5.180	.000	.859	1.164
	Total Kompensasi	.156	.116	.177	1.346	.189	.792	1.263

a. Dependent Variable: Total Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan

C. Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Tabel Scatterplot dan Uji Glesjier



Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.086	1.732		1.205	.238
	Nilai Motivasi	.032	.045	.144	.707	.485
	Nilai Lingkungan Kerja	-.049	.055	-.165	-.886	.383
	Nilai Kompensasi	-.111	.070	-.306	-1.581	.125

a. Dependent Variable: Abs_Res

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Total Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan	16.85	1.955	33
Total Motivasi	26.03	3.610	33
Total Lingkungan Kerja	22.09	2.708	33
Total Kompensasi	8.27	2.226	33

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	13.89	19.61	16.85	1.515	33
Std. Predicted Value	-1.951	1.826	.000	1.000	33
Standard Error of Predicted Value	.228	1.169	.413	.185	33
Adjusted Predicted Value	13.86	19.39	16.82	1.516	33
Residual	-3.295	2.736	.000	1.235	33
Std. Residual	-2.539	2.108	.000	.952	33
Stud. Residual	-2.654	2.285	.010	.997	33
Deleted Residual	-3.599	3.213	.030	1.357	33
Stud. Deleted Residual	-2.997	2.479	.003	1.048	33
Mahal. Distance	.022	24.991	2.909	4.540	33
Cook's Distance	.000	.228	.024	.048	33
Centered Leverage Value	.001	.781	.091	.142	33

a. Dependent Variable: Total Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Uji T parsial masing-masing variabel X terhadap variabel Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	.832	2.861		.291	.773		
	Total Motivasi	.164	.075	.303	2.189	.037	.719	1.391
	Total Lingkungan Kerja	.473	.091	.656	5.180	.000	.859	1.164
	Total Kompensasi	.156	.116	.177	1.346	.189	.792	1.263

a. Dependent Variable: Total Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Pengaruh masing-masing variabel X terhadap Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.466 ^a	.217	.192	1.757	1.498

a. Predictors: (Constant), Total Motivasi

b. Dependent Variable: Total Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.729 ^a	.531	.516	1.360

a. Predictors: (Constant), Total Lingkungan Kerja

Tabel T hitung untuk uji T parsial

DISTRIBUSI NILAI t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630

Uji F Simultan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	73.409	3	24.470	14.531	.000 ^b
	Residual	48.834	29	1.684		
	Total	122.242	32			

a. Dependent Variable: Total Kinerja Tenaga Pendidik dan Kependidikan

b. Predictors: (Constant), Total Kompensasi, Total Lingkungan Kerja, Total Motivasi

Pengaruh variabel motivasi, lingkungan kerja, dan kompensasi terhadap kinerja pendidik dan kependidikan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.729 ^a	.531	.516	1.360

a. Predictors: (Constant), Total Lingkungan Kerja

Tabel T hitung Uji F simultan antara variabel motivasi, lingkungan kerja, dan kompensasi terhadap kinerja

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 5 Surat Pengantar Riset Penelitian Dari Kampus



SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA
(INDONESIA COLLEGE OF ECONOMICS)

STEI

TERAKREDITASI A
S-1 Akuntansi
S-1 Manajemen
D-3 Akuntansi
D-3 Manajemen Pemasaran
TERAKREDITASI B
S-2 Akuntansi
S-2 Manajemen
INSTITUSI Perguruan Tinggi

Nomor : 286/BAA&AD/STEI/V/2022
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Permohonan Izin Riset Bagi Mahasiswa**
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia

Kepada Yth
Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kaffa Islamic School
Jalan Pramuka 16 No.549A, RT.15/RW.6, Paseban, Kcc. Senen, Kota Jakarta Pusat,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10440

Sesuai dengan ketentuan yang berlaku, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Karya Tulis Akhir (Skripsi) dan mempertahankannya dihadapan suatu panitia penguji sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi.

Sehubungan dengan hal tersebut, mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) :

Nama : Muhammad Aji kurniawan Santoso
NPK : 21180000144
No. Handphone : 088210384731
Program Studi : S1 Manajemen
Judul KTA : **STUDI KASUS PENGARUH MOTIVASI LINGKUNGAN KERJA DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN STUDI KASUS SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) KAFAH ISLAMIC SCHOOL**

Bermaksud untuk mengadakan riset dalam bidang manajemen dengan topik yang ingin dibahas seperti yang dimuat dalam proposal penelitian terlampir pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Perlu kami tambahkan bahwa kode etik Perguruan Tinggi menjamin kerahasiaan data dan informasi yang diperoleh.

Sebagai bukti pelaksanaan riset, maka satu set laporan hasil penelitian (Skripsi) nantinya akan diserahkan kepada Manajemen Instansi oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta, Mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.

Jakarta, 31 Mei 2022
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia
Wakil Ketua I

Dr. Lies Zulfiati, S.E., M.Si., Ak., CA
NIK. 010999089

Kampus A : Jl. Kayu Jati Raya No. 11A, Rawamangun - Jakarta 13220, INDONESIA
Telp. : (021) 475.0321; 475.8702 Fax. : (021) 472.2371
Website : www.stei.ac.id

Lampiran 6 Surat Persetujuan Pengambilan Data dan Kuesioner



SDIT KAFFAH ISLAMIC SCHOOL

Integrated Islamic School

Jl. Pramuka Gg. H. Murtadho XVI A No.549 Kel. Paseban Kec. Senen Jakarta Pusat 10440

SURAT KETERANGAN
Nomor : 325/SDIT-KIS/VI/2022

Yang bertanda-tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kaffa Islamic School, Kec Senen Kab.DKI Jakarta Pusat, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara :

Nama : Muhammad Aji Kurniawan Santoso
 NPK : 21180000144
 Jurusan : MANAJEMEN
 Keterangan : Telah melakukan pengambilan data menggunakan instrumen kuesioner (Angket)

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Kaffa Islamic School pada tanggal 20 April 2022. Dengan judul penelitian :

"PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KERJA DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN"

Demikian surat keterangan kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 April 2022
Kep. Seb SDIT Kaffah Islamic School


 M. Heriyanto, S.Pd



Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Pribadi

Nama Lengkap : Muhammad Aji Kurniawan Santoso
NPM : 21180000144
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat dan Tanggal lahir : Jakarta, 21 Februari 2000
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jln Percetakan Negara IIA Gang TT RT/RW. 008/04
No 14, Kec. Johar Baru Kel. Johar Baru Jakarta
Pusat
No Telepon : 088210384731
E-mail : ajikurniwan1900@gmail.com

Pendidikan Formal

SDN 03 Johar Baru : 2007 - 2012
SMPN 28 Jakarta : 2012 - 2015
SMA Ksatrya 51 : 2015 - 2018
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia : 2018 - Sekarang