

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada :

Yth. Responden Penelitian

Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Warakas 03 Jakarta

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, dengan identitas :

Nama : Riza Umami

NIM : 21180000170

Program Studi : S-I Manajemen

Dalam rangka mendapatkan data guna untuk menyusun skripsi dengan judul; “Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri (SDN) Warakas 03 Jakarta)”, maka saya mohon bantuan serta ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner penelitian ini. Kuesioner penelitian ini hanya bertujuan untuk kepentingan penelitian dan tidak disebarluaskan kepada pihak luar, serta kerahasiaan dalam mengisi kuesioner ini terjamin sepenuhnya. Oleh karena itu saya berharap jawaban yang Bapak/Ibu berikan dengan jujur dan terbuka akan sangat membantu dalam penelitian ini.

Atas partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Riza Umami
(21180000170)

(Lanjutan Lampiran I. Kuesioner Penelitian)

I. Identitas Responden

Sebelum menjawab pernyataan dalam kuesioner ini, untuk kelengkapan data penelitian dimohon untuk Bapak/Ibu mengisi data dibawah ini dengan memberi tanda \surd di kolom jawaban yang dipilih :

Nama Lengkap* :

Jenis Kelamin* : Laki-laki
 Perempuan

Usia* :

Pendidikan Terakhir* : SMA/SMK Sederajat
 Diploma
 Strata I
 Strata II

Lama Bekerja* : 0 – 5 Tahun
 6 – 10 Tahun
 11 – 15 Tahun
 >16 Tahun

Status Pekerjaan* : PNS
 ASN P3K
 KKI
 Honorer

(Lanjutan Lampiran I. Kuesioner Penelitian)

II. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Kuesioner ini berisi daftar pernyataan yang telah dikelompokkan berdasarkan 4 (empat) variabel penelitian.
2. Responden diharapkan membaca terlebih dahulu deskripsi masing-masing pernyataan sebelum memberikan jawaban.
3. Responden dapat memilih jawaban dengan memberikan tanda check (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan responden.
4. Pilihlah jawaban pada kuesioner ini dengan menggunakan alat ukur penilaian Skala Likert yang memiliki skor sebagai berikut :
 - Sangat Setuju (SS) : Nilai Skor 5
 - Setuju (S) : Nilai Skor 4
 - Kurang Setuju (KS) : Nilai Skor 3
 - Tidak Setuju (TS) : Nilai Skor 2
 - Sangat Tidak Setuju (STS) : Nilai Skor 1
5. Data responden dan semua informasi yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya, oleh sebab itu dimohon untuk mengisi kuesioner dengan sebenar-benarnya dan seobjektif mungkin.

(Lanjutan Lampiran I. Kuesioner Penelitian)

Variabel Kepemimpinan (X₁)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
a. Iklim Saling Mempercayai						
1.	Kepala sekolah selalu memberikan kepercayaan kepada saya untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab sesuai dengan pola pengajaran yang saya miliki.					
b. Penghargaan Terhadap Ide Bawahan						
2.	Kepala sekolah memberikan kebebasan kepada saya untuk mengajukan ide dan gagasan baru terkait dengan program sekolah.					
c. Memperhitungkan Perasaan Para Bawahan						
3.	Kepala sekolah akan menghargai setiap pendapat yang disampaikan oleh saya maupun rekan kerja lain.					
d. Perhatian Pada Kenyamanan Kerja						
4.	Kepala sekolah menyediakan fasilitas yang dibutuhkan demi memberikan kemudahan bagi para guru dalam melaksanakan tugasnya.					
e. Pengakuan Terhadap Status Bawahan						
5.	Kepala sekolah memberikan penilaian kinerja yang adil dan bijaksana kepada seluruh guru sesuai dengan kinerja yang telah dilakukan.					
f. Perhatian Pada Kesejahteraan						
6.	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang mampu menunjukkan prestasi kerja yang baik.					
g. Memperhitungkan Faktor Kepuasan Kerja						
7.	Kepala sekolah berupaya untuk menciptakan hubungan kerja yang harmonis antara kepala sekolah dengan guru maupun guru dengan guru.					

(Lanjutan Lampiran I. Kuesioner Penelitian)

Variabel Budaya Organisasi (X₂)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
a. Inovasi dan Pengambilan Resiko						
1.	Saya seringkali berinovasi terkait dengan metode pembelajaran di kelas untuk mendorong keaktifan para siswa sehingga dapat tercipta suasana belajar yang menyenangkan.					
b. Perhatian Terhadap Detail						
2.	Saya memahami dengan benar visi dan misi yang dimiliki oleh sekolah, sehingga saya akan memperhatikan setiap detail pekerjaan yang saya lakukan.					
c. Orientasi Terhadap Hasil						
3.	Saya selalu menekankan pada hasil kerja, tetapi tetap memerhatikan proses kerja yang dilakukan untuk memperoleh hasil yang maksimal.					
d. Orientasi Terhadap Individu						
4.	Saya bertanggung jawab atas pekerjaan yang telah diberikan, sehingga saya akan melakukannya sesuai dengan prosedur yang ada agar tujuan sekolah dapat tercapai.					
e. Orientasi Terhadap Tim						
5.	Saya merasa senang bila harus bekerja sama secara tim.					
f. Agresivitas						
6.	Sampai saat ini, saya terus berupaya untuk mengembangkan keterampilan yang saya miliki dengan mengikuti berbagai program pendidikan dan pelatihan.					
g. Stabilitas						
7.	Sekolah memiliki visi, misi, serta tujuan yang jelas sehingga saya dapat memahami dan merealisasikannya dalam pekerjaan.					

(Lanjutan Lampiran I. Kuesioner Penelitian)

Variabel Motivasi Kerja (X₃)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
a. Kebutuhan Fisiologis (<i>Physiological Needs</i>)						
1.	Saya senantiasa bertanggung jawab atas seluruh pekerjaan yang saya lakukan.					
2.	Dalam melaksanakan tugas, saya senantiasa mengerjakannya sesuai dengan target yang telah saya tetapkan.					
b. Kebutuhan Rasa Aman (<i>Safety Needs</i>)						
3.	Saya memiliki tujuan yang jelas dan menantang.					
4.	Saya senantiasa berupaya untuk bisa lebih baik dari rekan kerja dalam hal pekerjaan.					
c. Kebutuhan Sosial (<i>Affiliation or Acceptance Needs</i>)						
5.	Saya selalu merasa senang ketika bekerja.					
6.	Saya selalu bersungguh-sungguh dalam bekerja agar memperoleh prestasi.					
d. Kebutuhan Pengakuan (<i>Esteem or Status Needs</i>)						
7.	Saya berusaha untuk memenuhi kebutuhan hidup serta kebutuhan pekerjaan secara seimbang.					
8.	Saya senang ketika diberikan pujian atas pekerjaan yang telah saya lakukan.					
e. Kebutuhan Aktualisasi Diri (<i>Self Actualization Needs</i>)						
9.	Saya bekerja keras dengan harapan untuk memperoleh insentif dari pimpinan.					
10.	Ketika bekerja saya berusaha untuk memperoleh perhatian dari teman maupun pimpinan.					

(Lanjutan Lampiran I. Kuesioner Penelitian)

Variabel Kinerja (Y)

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
a. Kuantitas Hasil Kerja						
1.	Target pekerjaan dan tugas sebagai seorang guru dapat saya penuhi dengan baik dan cermat.					
b. Kualitas Hasil Kerja						
2.	Dengan pengetahuan yang saya miliki, saya dapat menguasai bidang tugas yang saya kerjakan dengan hasil yang baik.					
c. Efisiensi Dalam Mengerjakan Tugas						
3.	Ketika mengajar, saya akan memulai dan mengakhiri kelas sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.					
d. Inisiatif						
4.	Saya seringkali berinisiatif untuk memberikan gagasan kepada kepala sekolah maupun rekan guru lainnya.					
e. Ketelitian						
5.	Saya senantiasa melakukan evaluasi kepada peserta didik serta memerhatikan kemajuan mereka dalam memahami pelajaran.					
f. Kepemimpinan						
6.	Saya senantiasa mengatur kelas untuk memberikan kesempatan belajar yang sama kepada para peserta didik.					
g. Kejujuran						
7.	Saya selalu memberikan nilai kepada siswa sesuai dengan hasil kemampuan belajar yang mereka miliki.					
h. Kreativitas						
8.	Saya seringkali melakukan modifikasi metode pembelajaran kepada peserta didik untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.					

Lampiran 2. Daftar Responden Penelitian

Daftar Responden Penelitian

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia (Tahun)	Pendidikan Terakhir	Lama Bekerja (Tahun)	Status Pekerjaan
1.	Achmad Sabaruddin, S.Pdi	Laki-Laki	40	S-I	6-10	PNS
2.	Ahmad Baihaki, S.Pd	Laki-Laki	37	S-I	0-5	ASN P3K
3.	Astuti Alisan, S.Pd, M.Si	Perempuan	53	S-2	6-10	PNS
4.	Dewi Nuryani, S.Pd	Perempuan	41	S-I	0-5	KKI
5.	Dian Handayani Sari, S.Pd	Perempuan	28	S-I	0-5	ASN P3K
6.	Dina Mardiana, S.Pd	Perempuan	29	S-I	0-5	KKI
7.	Dita Aprilia Astri, S.Pd	Perempuan	40	S-I	6-10	ASN P3K
8.	Eny Haryanti, S.Pd	Perempuan	50	S-I	6-10	PNS
9.	Fadli Kurniawan, S.Pd	Laki-Laki	34	S-1	0-5	KKI
10.	Fitriatin Nursanti, S.Pd	Perempuan	31	S-I	0-5	ASN P3K
11.	Helmi Susanti, S.Pd	Perempuan	58	S-1	11-15	PNS
12.	Hendra Kusmana, S.Pd	Laki-Laki	40	S-I	0-5	PNS
13.	Herman Kurnia, S.Pd	Laki-Laki	42	S-I	6-10	PNS
14.	Indah Okvitriani, S.Pd	Perempuan	34	S-I	6-10	PNS
15.	Khapsah, S.Pd	Perempuan	52	S-I	6-10	ASN P3K
16.	Maryanti, S.Pd	Perempuan	54	S-I	6-10	ASN P3K
17.	Muhamad Ali Hudri, S.Pd	Laki-Laki	29	S-I	5-10	KKI
18.	Munawaroh Utami Puspasari, S.Pd.SD	Perempuan	38	S-I	0-5	ASN P3K
19.	Riyanto, S.Pd	Laki-Laki	36	S-I	0-5	Honorar
20.	Rohaenah, S.Pd	Perempuan	60	S-1	11-15	PNS
21.	S. Winanti, S.Pd	Perempuan	58	S-1	11-15	PNS
22.	Satria Melas, S.Pd	Laki-Laki	40	S-I	6-10	ASN P3K
23.	Samuel, S.Pd	Laki-Laki	46	S-I	0-5	Honorar
24.	Siti Wardani, M.Pd	Perempuan	57	S-2	11-15	PNS
25.	Sri Partini, S.Pd	Perempuan	51	S-I	6-10	ASN P3K

26.	Sulistyorini, S.Pd.SD	Perempuan	54	S-I	11-15	PNS
27.	Tarsius Bagya Riyadi, S.Pd	Laki-Laki	59	S-I	11-15	PNS
28.	Togu Simanungkalit, S.Pd	Laki-Laki	41	S-I	6-10	ASN P3K
29.	Trilita Apriani, S.Pd	Perempuan	38	S-I	0-5	KKI
30.	Windy Samrina, S.Pd	Perempuan	32	S-I	0-5	KKI
31.	Yenny Lestiani, S.Pd	Perempuan	39	S-I	6-10	KKI
32.	Yunita Pujayanti, S.Pd	Perempuan	53	S-I	6-10	PNS
33.	Zakki Rohmani, S.Pd	Laki-Laki	40	S-I	6-10	KKI

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas SPSS Variabel Kepemimpinan (X₁)

1. Uji Validitas

A. Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan (X₁)

		Correlations							
		KEP_1	KEP_2	KEP_3	KEP_4	KEP_5	KEP_6	KEP_7	Total
KEP_1	Pearson Correlation	1	,455**	,406*	,388*	,489**	,246	,237	,743**
	Sig. (2-tailed)		,008	,019	,026	,004	,168	,183	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
KEP_2	Pearson Correlation	,455**	1	-,102	,565**	,121	,666**	-,055	,666**
	Sig. (2-tailed)	,008		,573	,001	,503	,000	,763	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
KEP_3	Pearson Correlation	,406*	-,102	1	-,033	,585**	-,024	,657**	,533**
	Sig. (2-tailed)	,019	,573		,854	,000	,896	,000	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
KEP_4	Pearson Correlation	,388*	,565**	-,033	1	,148	,548**	-,146	,618**
	Sig. (2-tailed)	,026	,001	,854		,410	,001	,419	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
KEP_5	Pearson Correlation	,489**	,121	,585**	,148	1	,165	,306	,635**
	Sig. (2-tailed)	,004	,503	,000	,410		,358	,083	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
KEP_6	Pearson Correlation	,246	,666**	-,024	,548**	,165	1	-,111	,638**
	Sig. (2-tailed)	,168	,000	,896	,001	,358		,540	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
KEP_7	Pearson Correlation	,237	-,055	,657**	-,146	,306	-,111	1	,403*
	Sig. (2-tailed)	,183	,763	,000	,419	,083	,540		,020
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	,743**	,666**	,533**	,618**	,635**	,638**	,403*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,020	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas SPSS Variabel Budaya Organisasi (X₂)

B. Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Organisasi (X₂)

		Correlations							
		BO_1	BO_2	BO_3	BO_4	BO_5	BO_6	BO_7	Total
BO_1	Pearson Correlation	1	,648**	,395*	,677**	,442*	,648**	,875**	,807**
	Sig. (2-tailed)		,000	,023	,000	,010	,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
BO_2	Pearson Correlation	,648**	1	,509**	,858**	,341	,948**	,672**	,887**
	Sig. (2-tailed)	,000		,003	,000	,052	,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
BO_3	Pearson Correlation	,395*	,509**	1	,557**	,783**	,509**	,447**	,753**
	Sig. (2-tailed)	,023	,003		,001	,000	,003	,009	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
BO_4	Pearson Correlation	,677**	,858**	,557**	1	,340	,910**	,643**	,889**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001		,053	,000	,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
BO_5	Pearson Correlation	,442*	,341	,783**	,340	1	,284	,357*	,626**
	Sig. (2-tailed)	,010	,052	,000	,053		,109	,041	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
BO_6	Pearson Correlation	,648**	,948**	,509**	,910**	,284	1	,672**	,887**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,003	,000	,109		,000	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
BO_7	Pearson Correlation	,875**	,672**	,447**	,643**	,357*	,672**	1	,805**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,009	,000	,041	,000		,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	,807**	,887**	,753**	,889**	,626**	,887**	,805**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas SPSS Variabel Motivasi Kerja (X₃)

C. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja (X₃)

		Correlations										
		MK_1	MK_2	MK_3	MK_4	MK_5	MK_6	MK_7	MK_8	MK_9	MK_10	Total
MK_1	Pearson Correlation	1	,521**	,392*	,588**	,321	,470**	,284	,284	,459**	,102	,658**
	Sig. (2-tailed)		,002	,024	,000	,069	,006	,109	,109	,007	,572	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
MK_2	Pearson Correlation	,521**	1	,321	,399*	,370*	,344	,704**	,269	,669**	,335	,738**
	Sig. (2-tailed)	,002		,069	,021	,034	,050	,000	,130	,000	,057	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
MK_3	Pearson Correlation	,392*	,321	1	,649**	,234	,541**	,421*	,579**	-,016	,084	,634**
	Sig. (2-tailed)	,024	,069		,000	,190	,001	,015	,000	,929	,643	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
MK_4	Pearson Correlation	,588**	,399*	,649**	1	,200	,752**	,427*	,517**	,235	,222	,739**
	Sig. (2-tailed)	,000	,021	,000		,265	,000	,013	,002	,187	,215	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
MK_5	Pearson Correlation	,321	,370*	,234	,200	1	,392*	,468**	,323	,351*	,380*	,625**
	Sig. (2-tailed)	,069	,034	,190	,265		,024	,006	,067	,045	,029	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
MK_6	Pearson Correlation	,470**	,344	,541**	,752**	,392*	1	,386*	,566**	,208	,278	,735**
	Sig. (2-tailed)	,006	,050	,001	,000	,024		,027	,001	,247	,117	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
MK_7	Pearson Correlation	,284	,704**	,421*	,427*	,468**	,386*	1	,380*	,311	,282	,707**
	Sig. (2-tailed)	,109	,000	,015	,013	,006	,027		,029	,078	,112	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
MK_8	Pearson Correlation	,284	,269	,579**	,517**	,323	,566**	,380*	1	,223	,282	,670**
	Sig. (2-tailed)	,109	,130	,000	,002	,067	,001	,029		,211	,112	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
MK_9	Pearson Correlation	,459**	,669**	-,016	,235	,351*	,208	,311	,223	1	,541**	,595**
	Sig. (2-tailed)	,007	,000	,929	,187	,045	,247	,078	,211		,001	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
MK_10	Pearson Correlation	,102	,335	,084	,222	,380*	,278	,282	,282	,541**	1	,536**
	Sig. (2-tailed)	,572	,057	,643	,215	,029	,117	,112	,112	,001		,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	,658**	,738**	,634**	,739**	,625**	,735**	,707**	,670**	,595**	,536**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas SPSS Variabel Kinerja (Y)

D. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja (Y)

		Correlations								
		KIN_1	KIN_2	KIN_3	KIN_4	KIN_5	KIN_6	KIN_7	KIN_8	Total
KIN_1	Pearson Correlation	1	-,022	,151	,217	-,042	,671**	,308	-,047	,537**
	Sig. (2-tailed)		,902	,401	,225	,816	,000	,082	,794	,001
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KIN_2	Pearson Correlation	-,022	1	,407*	,455**	,082	,120	,340	,126	,504**
	Sig. (2-tailed)	,902		,019	,008	,648	,507	,053	,484	,003
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KIN_3	Pearson Correlation	,151	,407*	1	,567**	-,161	,315	,358*	-,180	,461**
	Sig. (2-tailed)	,401	,019		,001	,372	,075	,041	,315	,007
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KIN_4	Pearson Correlation	,217	,455**	,567**	1	,106	,384*	,729**	,097	,744**
	Sig. (2-tailed)	,225	,008	,001		,558	,027	,000	,591	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KIN_5	Pearson Correlation	-,042	,082	-,161	,106	1	,020	-,016	,969**	,498**
	Sig. (2-tailed)	,816	,648	,372	,558		,911	,928	,000	,003
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KIN_6	Pearson Correlation	,671**	,120	,315	,384*	,020	1	,193	-,040	,632**
	Sig. (2-tailed)	,000	,507	,075	,027	,911		,282	,826	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KIN_7	Pearson Correlation	,308	,340	,358*	,729**	-,016	,193	1	-,018	,599**
	Sig. (2-tailed)	,082	,053	,041	,000	,928	,282		,920	,000
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
KIN_8	Pearson Correlation	-,047	,126	-,180	,097	,969**	-,040	-,018	1	,483**
	Sig. (2-tailed)	,794	,484	,315	,591	,000	,826	,920		,004
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Total	Pearson Correlation	,537**	,504**	,461**	,744**	,498**	,632**	,599**	,483**	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,007	,000	,003	,000	,000	,004	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas SPSS Variabel Kepemimpinan (X_1), Budaya Organisasi (X_2), Motivasi Kerja (X_3), dan Kinerja (Y)

2. Uji Reliabilitas

A. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepemimpinan (X_1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,710	7

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	33	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

B. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Budaya Organisasi (X_2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,910	7

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	33	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

C. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Kerja (X_3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,855	10

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	33	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

D. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,673	8

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	33	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 8. Analisis Koefisien Determinasi Parsial

3. Analisis Koefisien Determinasi Parsial

A. Nilai Koefisien Determinasi Parsial Variabel Kepemimpinan (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y).

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,517 ^a	,268	,244	2,449

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan

B. Nilai Koefisien Determinasi Parsial Variabel Budaya Organisasi (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y).

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,518 ^a	,268	,244	2,448

a. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi

C. Nilai Koefisien Determinasi Parsial Variabel Motivasi Kerja (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y).

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,566 ^a	,320	,298	2,359

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

Lampiran 9. Analisis Koefisien Determinasi Simultan, Uji t, dan Uji F

3. Analisis Koefisien Determinasi Simultan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,715 ^a	,511	,461	2,069

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja (X3), Budaya Organsiasi (X2), Kepemimpinan (X1)

3. Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9,459	4,438		2,131	,042
	Kepemimpinan (X1)	,252	,121	,296	2,076	,047
	Budaya Organsiasi (X2)	,204	,098	,297	2,084	,046
	Motivasi Kerja (X3)	,255	,101	,362	2,526	,017

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

3. Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	129,791	3	43,264	10,111	,000 ^b
	Residual	124,088	29	4,279		
	Total	253,879	32			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja (X3), Budaya Organsiasi (X2), Kepemimpinan (X1)

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Riza Umami
NIM : 21180000170
Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 21 September 2000
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jalan Bakti No. 86 RT 003/RW 013,
Kel. Kebon Bawang, Kec. Tanjung
Priok, Jakarta Utara, 14320.
Telepon : 087877672130
Email : rzaumami12@gmail.com

Pendidikan Formal

SDN Kebon Bawang 04, Jakarta : Lulus Tahun 2012
SMP Negeri 129, Jakarta : Lulus Tahun 2015
SMA Negeri 80, Jakarta : Lulus Tahun 2018
STIE Indonesia, Jakarta : Tahun 2018 sampai sekarang

Pekerjaan

: Pelatih Tari Tradisional
Tempat Bekerja : 1. Sanggar Seni Kenar Gumilar
2. RPTRA Taman Sena
3. SDN Kebon Bawang 07 Jakarta
4. SDN Warakas 05 Jakarta

Pengalaman Organisasi

2015 – 2016 : Wakil Ketua Paduan Suara SMAN 80
2016 – 2017 : Anggota Duta Pemuda Jakarta Utara
2016 – 2017 : Ketua Ekstrakurikuler Tari Tradisi
SMAN 80, Jakarta
2017 – 2019 : Anggota IKANOBU
(Ikatan Abang None Buku Jakarta Utara)
2018 – 2019 : Anggota UKM Seni Budaya

Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) Warakas 03 Jakarta dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Riza Umami
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 21180000170
Program Studi : S-I Manajemen
Status : Mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi
Indonesia

Benar nama di atas telah melakukan Riset Tugas Akhir (Skripsi) di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Warakas 03 Jakarta sejak tanggal 05 April 2022 sampai dengan 27 Mei 2022, yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) Warakas 03 Jakarta)”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.








Jakarta, 21 Juli 2022

Kepala SDN Warakas 03 Jakarta



Hanifah Sriningsih, S.Pd

Lampiran 12. Surat Izin Riset

 <p>SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA (INDONESIA COLLEGE OF ECONOMICS)</p> <p>1969 STEI</p>	<p>TERAKREDITASI A S-1 Akuntansi S-1 Manajemen D-3 Akuntansi D-3 Manajemen Perdagangan</p> <p>TERAKREDITASI B S-2 Akuntansi S-2 Manajemen INSTITUSI Perguruan Tinggi</p>												
Nomor	: 33/BAA&AD/STEI/II/2022												
Lampiran	: Proposal Penelitian												
Perihal	: Permohonan Izin Riset Bagi Mahasiswa <u>Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia</u>												
<p>Kepada Yth Sekolah Dasar Negeri (SDN) Warakas 03 Jakarta JL. Warakas I Gang 20 no 1 12 14, RT.12/RW.14, Warakas, Kec. Tj. Priok, Kota Jkt Utara, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 14370</p> <p>Sesuai dengan ketentuan yang berlaku, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun Karya Tulis Akhir (Skripsi) dan mempertahankan dihadapan suatu panitia penguji sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi.</p> <p>Sehubungan dengan hal tersebut, mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) :</p> <table><tr><td>Nama</td><td>: RIZA UMAMI</td></tr><tr><td>NPK</td><td>: 21180000170</td></tr><tr><td>No. Handphone</td><td>: 087877672130</td></tr><tr><td>Program Studi</td><td>: S1 Manajemen</td></tr><tr><td>Judul KTA</td><td>: Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru</td></tr></table> <p>Bermaksud untuk mengadakan riset dalam bidang manajemen dengan topik yang ingin dibahas seperti yang dimuat dalam proposal penelitian terlampir pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Perlu kami tambahkan bahwa kode etik Perguruan Tinggi menjamin kerahasiaan data dan informasi yang diperoleh.</p> <p>Sebagai bukti pelaksanaan riset, maka satu set laporan hasil penelitian (Skripsi) nantinya akan diserahkan kepada Manajemen Instansi oleh mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta, Mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.</p> <p>Jakarta, 15 Februari 2022 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Wakil Ketua I</p> <table><tr><td></td><td> Dr. Lies Zulfiati, S.E., M.Si., Ak., CA NIK. 010999089</td></tr></table> <p>Kampus A : Jl. Kayu Jati Raya No. 11A, Rawamangun - Jakarta 13220, INDONESIA Telp. : (021) 475.0321; 475.8702 Fax. : (021) 472.2371 Website : www.stei.ac.id</p>		Nama	: RIZA UMAMI	NPK	: 21180000170	No. Handphone	: 087877672130	Program Studi	: S1 Manajemen	Judul KTA	: Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru		 Dr. Lies Zulfiati, S.E., M.Si., Ak., CA NIK. 010999089
Nama	: RIZA UMAMI												
NPK	: 21180000170												
No. Handphone	: 087877672130												
Program Studi	: S1 Manajemen												
Judul KTA	: Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru												
	 Dr. Lies Zulfiati, S.E., M.Si., Ak., CA NIK. 010999089												

Lampiran 13. Dokumentasi

DOKUMENTASI

