

**PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP
MOTIVASI & MINAT BELAJAR MAHASISWA/I
MANAJEMEN STEI INDONESIA**

SKRIPSI

**REYZA PUTRA ADI PRADANA
21180000372**



**PROGRAM STUDI STRATA 1 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP
MOTIVASI & MINAT BELAJAR MAHASISWA/I
MANAJEMEN STEI INDONESIA**

SKRIPSI

**REYZA PUTRA ADI PRADANA
21180000372**



**SKRIPSI INI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI SEBAGIAN
PERSYARATAN MENJADI SARJANA
MANAJEMEN**

**PROGRAM STUDI STRATA 1 MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA JAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP MOTIVASI & MINAT BELAJAR MAHASISWA/I MANAJEMEN STEI INDONESIA

yang disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Manajemen (S.M) pada Program Studi Strata 1 Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI) Jakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan, duplikasi ataupun plagiat dari karya ilmiah yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan STEI dan di Perguruan Tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat unsur tiruan, duplikasi ataupun plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 19 Agustus 2022



REYZA PUTRA ADI PRADANA

21180000372

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP MOTIVASI & MINAT BELAJAR MAHASISWA/I MANAJEMEN STEI INDONESIA

dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Manajemen (S.M) di Program Studi Strata 1 Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia. Skripsi ini ditulis dibawah bimbingan Ibu Dr. Diah Pranitasari, SP., MM. dan diketahui oleh Kepala Program Studi Strata 1 Manajemen, serta dinyatakan memenuhi syarat sebagai skripsi pada Program Studi Strata 1 Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, Jakarta.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Pembimbing,



Dr. Diah Pranitasari, SP., MM

Kepala Program Studi S-1 Manajemen



Muhammad Ramaditya, BBA., M.Sc

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP MOTIVASI & MINAT BELAJAR MAHASISWA/I MANAJEMEN STEI INDONESIA

telah diuji dalam suatu sidang skripsi yang diselenggarakan oleh Program Studi
S1 Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia pada tanggal Agustus
2022 dengan nilai (.....)

Panitia Ujian Skripsi

1.  ; Muhammad Ramaditya, BBA, M.Sc.
(Kepala Program Studi S-1 Manajemen)

2.  ; Dr. Diah Pranitasari, SP., MM.
(Pembimbing)

3.  ; Drs. Imron HR, MM.
(Anggota Penguji)

4.  ; Ruland Willy Jack Sumampouw, SE., M.Si.
(Anggota Penguji) ✓

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Strata S-1 Manajemen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI), Jakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga segala macam kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. Diah Pranitasari, SP., MM selaku dosen pembimbing atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan serta kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Para penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga atas saran dan kritikan selama proses sidang.
3. Bapak Drs. Ridwan Maronrong, M.Sc selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta (STEI).
4. Bapak Muhammad Ramaditya, BBA..., M.Sc selaku Kepala Program Studi S-1 Manajemen.
5. Segenap dosen Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia atas ilmu yang telah diberikan selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teristimewa kepada Ayah dan Ibu yang tak pernah putus mendoakan, memberi motivasi serta semangat dalam mendukung impian dan cita-cita saya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Pasangan saya Alfika Maulindya dan juga teman seperjuangan PMP Grup Fikri Abizar Sitio, Nouvan Rasulangi, Hermanto, Fajar Chairudin, Bayu Dwi Ramadhan, Ade Kurnia, dan Nur Sulistia Wati yang selalu memotivasi dan membantu saya memberikan arahan.

8. Bapak Cepi Andrian, S.kom selaku perwakilan dari Bagian Administrasi Akademik di STEI Indonesia yang telah membantu dan memberikan data-data yang penulis butuhkan.
9. Teman-teman lain yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi masih terdapat banyak kekurangan/kelemahan. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi.

Jakarta, 19 Agustus 2022



REYZA PUTRA ADI PRADANA

NPK : 21180000372

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : REYZA PUTRA ADI PRADANA
NIM : 21180000372
Program Studi : S-1 Manajemen
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP MOTIVASI & MINAT BELAJAR MAHASISWA/I MANAJEMEN STEI INDONESIA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 19 Agustus 2022

Yang menyatakan,



REYZA PUTRA ADI PRADANA

REYZA PUTRA ADI PRADANA

21180000372

Program Studi S-1 Manajemen

Dosen Pembimbing :

Dr. Diah Pranitasari, SP., MM.

**PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP MOTIVASI &
MINAT BELAJAR MAHASISWA/I MANAJEMEN
STEI INDONESIA**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran online terhadap motivasi & minat belajar mahasiswa/i manajemen STEI Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan secara online menggunakan alat bantu dari google form dengan alamat <https://forms.gle/ALPapVKDg5jFCDn7> pada bulan Juli 2022. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i angkatan 2018 & 2019 STEI Indonesia, dan sampel yang digunakan adalah 100 mahasiswa yang terdiri dari angkatan 2018 & 2019 yang mengikuti pembelajaran online. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner.

Alat analisis data yang digunakan adalah *SmartPLS 2022*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pembelajaran online terhadap motivasi belajar, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi variabel pembelajaran online maka motivasi belajar akan semakin meningkat. Dan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pembelajaran online terhadap minat belajar, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi variabel pembelajaran online maka minat belajar akan semakin meningkat pula.

Kata kunci : Pembelajaran Online, Motivasi Belajar, dan Minat Belajar

REYZA PUTRA ADI PRADANA

21180000372

Majoring Study S-1 Management

Supervisor :

Dr. Diah Pranitasari, SP., MM.

**THE INFLUENCE OF ONLINE LEARNING ON THE MOTIVATION
AND INTEREST IN LEARNING STEI INDONESIA MANAGEMENT
STUDENTS**

ABSTRACT

This research was conducted to find out how the influence of online learning on the motivation and learning interest of STEI Indonesia management students. This research was carried out online using a google form at the address <https://forms.gle/ALPapVKDg5jFCDoN7> in July 2022. The subjects in this study were students of the 2018 & 2019 STEI Indonesia class, and the sample used was 100 students consisting of class 2018 & 2019 following online learning. The instrument used in this study was a questionnaire.

The data analysis tool used is SmartPLS 2022. The results show that there is a significant influence between online learning on learning motivation, this shows that the higher the online learning variable, the learning motivation will increase. And the results of the study show that there is a significant influence between online learning on interest in learning, this shows that the higher the online learning variable, the interest in learning will also increase..

Keywords: Online Learning, Learning Motivation, and Interest in Learning

2.3.2.	Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Minat Belajar	21
2.4	Kerangka Fikir.....	22
2.4.1	Hipotesis Penelitian	22
3.1	Strategi Penelitian	23
3.2	Populasi dan Sampel	23
3.2.1	Populasi penelitian.....	23
3.2.2	Sampel penelitian.....	23
3.3	Jenis Data dan Metode Pengumpulan Data.....	25
3.3.1	Data Primer	25
3.3.2	Metode Pengumpulan Data.....	25
3.4	Operasional Variabel.....	25
3.5	Metode Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	26
3.5.1	Metode Analisis Data.....	26
3.5.2	Metode Penyajian Data	27
3.5.3	Analisis Data Statistik.....	28
3.5.4	Model Pengukuran atau Outer Model.....	28
3.5.5	Model Struktural atau Inner Model.....	29
3.5.6	Pengujian Hipotesis	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1	Gambaran Umum Perusahaan.....	31
4.1.1	Sejarah Singkat Perusahaan	31
4.1.2	Struktur Organisasi Perusahaan	32
4.2	Deskripsi Responden.....	34
4.3	Hasil penelitian.....	35
4.3.1	Measurement Model (Outer Model)	36
4.3.2	Analisis Inner Model.....	43
4.4.	Pembahasan Hasil penelitian.....	47
4.4.1.	Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STEI Indonesia	47
4.4.2.	Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Minat Belajar Mahasiswa STEI Indonesia.	47
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1.	Kesimpulan.....	49

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP MOTIVASI & MINAT BELAJAR MAHASISWA/I.....	i
MANAJEMEN STEI INDONESIA	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Landasan Teori.....	5
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2.1.3. Pengertian Minat Belajar	13
2.2 Review Jurnal Terdahulu	17
2.3 Pengaruh Antar Variabel Penelitian	20
2.3.1. Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Motivasi Belajar.....	20

5.2. Saran.....	49
DAFTAR REFERENSI	51
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Skala Likert	25
Tabel 3. 2. Indikator	26
Tabel 4. 1. Deskripsi Responden.....	34
Tabel 4. 2. <i>Loading Factor 1</i>	36
Tabel 4. 3. <i>Loading Factor 2</i>	39
Tabel 4. 4. <i>Cross Loading</i>	40
Tabel 4. 5. <i>Average Variance Extracted</i>	41
Tabel 4. 6. <i>Composite Reliability</i>	42
Tabel 4. 7. Model Fit	43
Tabel 4. 8. <i>R-Square Coefficient</i>	43
Tabel 4. 9. Hasil <i>Direct Effect</i>	45
Tabel 4. 10. Hasil Hipotesis	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Pola Pembelajaran Online	6
Gambar 2. 2. Kerangka Fikir	22
Gambar 4. 1. Struktur Organisasi.....	33
Gambar 4. 2. Hasil Olah Data 1.....	35
Gambar 4. 3. Hasil Olah Data 2.....	38
Gambar 4. 4. <i>Path Coefficient</i>	44
Gambar 4. 5. Hasil <i>Boostripping</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	55
Lampiran 2 Tabulasi Data Pembelajaran Online.....	62
Lampiran 3 Tabulasi Data Motivasi Belajar	71
Lampiran 4 Tabulasi Data Minat Belajar.....	79
Lampiran 5 Surat Riset.....	88
Lampiran 6 Lembar Konsultasi	90
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	91